

再不去就来不及了,耿老师57岁梦圆支教

盱眙县新街中学初二(3)班学生潘梦写了一篇题为“我的誓言”的周记。“老师,我不仅学习上要对你有个承诺。还有,我会永远把你这位慈爱而又知心的‘朋友’老师记在心中,就因为你的慈爱,让我们不愿离开你。”

文中提到的老师叫耿建林,是潘梦的新班主任。2007年8月31日之前,耿建林一直都在南京工业大学附中(八中校区)当老师。为了给苏北的孩子们支教,57岁的耿建林不顾胃病的折磨,还在短短两个月内成了一位“电脑高手”,在QQ空间里发表文章,在博客上书写感受,两个多月,他成功成为盱眙这所乡村初中孩子们的贴心班主任。

[支教生活]

自费为孩子粉刷出“明亮”的教室

清晨6:20,天蒙蒙亮,瘦削的耿建林步出临时居住的小饭店,准时走进新街中学初二(3)班的教室。整齐的西装或夹克,教书30多年,耿建林一直非常注意自己的仪表,走上讲台一定要得体大方。这里的孩子每天6:20开始早自习,一直到晚上9点下晚自习。

作为班主任,耿建林得从早跟到晚,中午还得抽空跟孩子们聊天,或是骑上一辆破自行车走进小村去家访。作为语文老师,他自己制作电脑课件,总想给孩子们更多新鲜的、特别的感受。有时候,他还要化身粉刷匠,为的是给孩子们一个明亮的学习环境,当然,这些费用都是他悄悄从自己的口袋里掏出垫上的——

耿建林对孩子们的疼惜之心更加强烈。

和孩子们一起过中秋

9月25日,农历八月十五。耿建林在博客中写道:今天中午我同意学生回家拿书,顺便吃中秋团圆饭。学生们很开心,我说:下午上课不能迟到。下午第一节课时,我去查班,发现只有两人没到。课堂纪律很好。

晚上我等学生晚自习结束后,在教室开了一个住校生座谈会,和学生一起吃月饼赏明月(月饼是我从南京带来的),同学们非常开心。我的心情也好极了,此时,没有平时的说教,只有师生的默契,一切都在不言中进行着。我请刘智猛同学帮助发餐巾纸,我发月饼,一人一块。这是我支教来第一次和这么多同学在一起吃月饼上赏明月,其实我根本没吃到,全让同学吃了。有的不是住校的也要参加。今天早晨有的同学提意见:说我又给他们照相,又是吃月饼偏心,他们也要照相,也要吃南京的月饼,我说下次一定补给你们。现在想来,当时我考虑问题是多么的不周到啊,只想到在校学生,其他学生可以回家和父母一起过中秋。没想到学生是多么希望能和老师在一起过中秋佳节啊。后来,耿建林一直为这事感到懊悔,认为自己是考虑不周。本来住校生是21人,他准备了24块月饼,认为足够了。后来,他特地回了趟南京,把“徒弟”送的精装月饼全带到盱眙,给那些中秋节当天没分到月饼的学生们吃。在尝老师从南京带来的香甜月饼时,孩子们不知道,这位年近60的老师没有和自己83岁的老妈妈一起过中秋节,思念只能藏在老师的心里。

耿建林告诉记者,小水的事一直放在他的心里,这个孩子来自单亲家庭,非常内向,看到他的眼泪老师也很辛酸。初二(3)班53名学生中,有一半以上是贫困生。耿老师在家访中和乡亲们都聊熟了,对他们的收入了解得很清楚。如果家里没有人出外打工,一般家庭就只能靠6-7亩的田地为生,以种水稻为例,一亩地好的收成也只能赚500元左右。而家长出外打工,孩子又成了留守儿童。更深入地感受到这一切,

孩子成了“小尾巴”

刚到盱眙的时候,耿建林和孩子们一起在这所乡村初中的食堂吃饭,当地人习惯吃小米饭,非常糙。而耿建林恰恰患有严重的胃溃疡,只能吃软和的食物。他没吭声,默默地吃了两个多星期的小米饭。

后来回南京,学校的校长和同事特地请耿老师吃饭,5人一桌的菜,几乎被耿老师一个人吃光,吃完耿老师觉得不好意思,校长和同事们这才知道,支教以来,耿老师就没吃饱过肚子。从南京背了些牛奶点心去盱眙,耿建林打算就这样对付自己的支教生活。但盱眙学校的食堂米饭非常少,了解到是不习惯吃小米,后来食堂里多了一个电饭锅,为南京老师蒸上大米饭。耿建林和其他支教老师都住在学校旁的小饭店里,虽然几人一间,常常没有热水洗澡,但这已经是学校能提供的最好的住宿了,每天可以非常方便地走到学校。这一切都让耿建林感动。

还有孩子们,他们在周记里表达着对新老师的喜爱。从一开始觉得南京老师很怪、很神秘,到后来下了课也要跟在老师后面做“小尾巴”,他们用最简单的方式流露出对新老师的依赖。

9月10日教师节。早晨的早自习,耿建林刚进教室,就有几位同学给他送上了礼物。孩子们很认真地用包装纸包好,又用胶带封好,还加上一朵小花点缀。回到办公室打开看时,发现这些礼物对孩子们来说,还是蛮贵重的。当时耿建林在博客中写道:这说明苏北的学生非常的朴实、友善。我更要把支教工作做好。



耿老师在课堂上手把手辅导学生

[争取机会]

软磨硬泡申请去支教

“我怎么能同意呢,他年纪那么大了,胃又不好。”南京工大附中(八中校区)李海燕校长说,耿老师都57岁了,过几年就要退休了,到艰苦的环境中也不知道身体能不能承受。第一次,耿建林的支教报告被退回来了,他郁闷了很久,2007年6月又再次提出申请。“6月29日下午五时许,我接到了校长海燕的电话,她告知我,学校及区教育局同意我的申请。”耿建林在博客里清楚地记下了当时的情景。

向15岁小女孩学电脑

“你是个小女孩吧?”“我都50多了,是老师!”这是今年暑假耿建林和网友的一段对话。往前推两个月,耿建林几乎不怎么会用电脑。因为是老教师,可以免考计算机,又因为人缘好,徒弟多,工作上需要用电脑都有人帮忙,所以耿老师也一直没过电脑关。但为了支教,学做课件、学打字就成了当务之急。15岁的初三女生纪新原就成了他的小老师。

“暑假的时候耿老师找我,问我怎么才能练习打字。”现在已经在29中上高一的纪新原说,自己当时是耿老师班的语文课代表,老师说自己要学习做课件,所以要练打字,还得学电脑,要向她请教。

小纪告诉老师,用QQ聊天练打字最快了,就帮耿老师申请了QQ号。“几乎是每天,我都在QQ上跟他聊天,正好那时候放暑假,一次都要聊一两个小时,后来他打字越来越快。”小纪不知道,耿老师一天要在网上聊十一二个小时,交了不少全国各地的网友,一开始只能开一个窗口聊天,后来

同时开两个窗口还嫌对方网友聊得慢。技术越来越高,耿老师的问题也越来越难,小纪教了老师各种电脑知识,还有网络符号,有时候她也不懂,就只有再上网找答案。耿老师说,那段时间爱人总是上下午班,他自己关在房间里上网,除了一天三次去公园散步,其他时间都在学习电脑,全家没人发现。“快开学了,他才告诉我去支教,我只好劝他当心身体。”小纪说,老师年纪大了,最担心他的身体。

做班主任写教育博客

2007年8月28日,耿老师要把支教一年的事告诉了爱人。“就怕她不答应,我就先斩后奏了。”爱人知道后,也没办法,只好全力支持。8月31日,耿老师到了盱眙,成了这所乡村中学唯一的高级教师。一见到新校长,他立即要求做班主任。“虽然校长听说我都57了,感到很惊讶,不过还是答应了我的要求,让我当班主任。”到了乡村中学,感受颇多,耿老师的电脑优势得到了发挥,两个多月,30多篇精彩的教育博客记录了他的支教感受。

[支教梦想]

感念国家助学金的资助

1950年,耿建林出身在南京八卦洲的一户农家,有9个孩子的家庭非常贫困。“可我们上学都没耽误,都是国家助学金资助我们读了书。”尽管上学时是国家困难时期,但孩子们都没有失学。在那个连广播都听不上的年代,耿建林的所有知识都来源于老师,在他眼里,老师是最神圣、最伟大的。他也希望能够成为一名教师。

上了晓庄师范之后,教师梦即将实现。耿建林想通过一种特殊的方式报效国家。他每天早晨4:30就起床跑步,就为了锻炼好身体到西藏教书。可就在即将去西藏的时候,他因为19岁时曾开过刀没有成行。其实,是舍不得他的母亲请别人把自己开过刀的情况反映给了学校,多年后,他才知道真相,虽然从没怪过母亲,但去贫困地区教书的梦想却一直没能实现,让他一直不能释怀。

“我现在再不去就来不及了。”83岁的母亲现在已经知道了儿子去支教了,这一次她没有阻拦,她知道儿子的梦想。一个周末,耿建林回到了南京办事,记者见到了他。说到学生他满面笑容,但说到母亲,他泪流满面。因为去支教,每个月雷打不动的看母亲的行程被耽误了。他说,在盱眙的忙碌中,他可以暂时忘记想家的难过。他打算至少在盱眙支教一年,有机会还要去云南等地支教。

快报记者 黄艳

据世界报业协会公布

2007世界日报百强
《现代快报》位居57

