

2008
百姓民生三盼

今后上重点学校不再难

百姓之盼

回应百姓之盼

每一所学校都是重点校该多好

袁清:公务员,南京市白下区居民

为上名校 二年级就“发力”

这几天,南京的各大中小学陆续放假了。可是有些孩子,特别是毕业班的学生,却不能享受寒假的轻松,有的反而比平常更忙,

五老村小学六年级学生小裕就是其中一个:上奥数班、完成寒假作业和妈妈买回来的习题,都把他忙坏了。而小裕的妈妈袁清

则更忙,忙着到书店挑选各种课外习题,还要每天关注一些重点中学的网站,“年后就要开始择校了,可不能比别人慢一拍!”

周末两天 一天半都在补习

2002年,袁清和丈夫双双从外地调到南京来工作,儿子小裕当时正好要上小学了。考虑到儿子的上学问题,夫妻俩在买房上好好琢磨了一下,挑了白下区某重点小学附近的一处房子,“满以为是学区房,弄了半天结果不是的!”因为刚来南京,对学区的划分没搞清楚,袁清“失算”了。不过,为了能让儿子上一所好的小学,她和丈夫咬咬牙,交了一笔钱,还是把儿子送进了这所学校。

儿子上小学后,袁清松了一口气,有时跟同事、朋友聊到孩子上学问题,说到自己的儿子在某小学,朋友

赞道:“这个小学不错的,以后考好中学问题也不大!”听了这话,袁清总是暗自欣喜,心想:那笔择校费交得值!可是等到儿子上了二年级,袁清的轻松、欣喜已经不存在了,她明显感受到了压力。因为去接孩子时,跟其他的家长谈起来,才知道很多孩子都在上奥数,“要考名校,奥数非上不可!”袁清自认为在孩子择校这个问题上,她不算“疯狂级”的,可是看到很多孩子都在上奥数,她也坐不住了。于是,二年级下学期,她也给儿子报了奥数班,同时还报了新东方英语班,“要上好的中学,现在就得‘发力’啦!”儿子

似懂非懂地听着妈妈的话,点点头。

英语、奥数,加上其他一些兴趣班,小裕的周末、寒暑假可谓很“充实”。“周末两天,常常有一天半在上课。”袁清说自己很心疼儿子,可是转念一想:“现在不努力,就上不了重点中学,以后考不上好大学,找不到好工作,他更辛苦!”再看看别家的孩子,也都是这样,有的比自己儿子还要辛苦,袁清也就坦然了。

孩子忙,家长也不可能闲,袁清自嘲道:“星期天千万别让我碰到熟人,有时忙得脸都来不及好好洗,碰到可丢人!”

择校费早备好 怕的是交不上

小裕挺争气的,在班里是班干部,还被评为区里和学校的三好学生,大大小小的比赛也得过一些奖;除了数学成绩不稳定之外,其他科目在班里都名列前茅——袁清认为儿子上重点中学还是有“资本”的。不过,南京有那么多所好的重点中学,儿子该选哪一所?小裕一上六年级,这个问题就摆上了全家的议事日程。

南京外国语学校、树人国际学校、玄武外国语学校,这三所中学都是袁清“心仪”的好学校。至于上哪所,儿子倒是无所谓。尽管儿子已经很优秀,袁清还是觉得上南外有点悬,“要摇号,要考试,那么多优秀的孩子竞争,要过关真难!”袁清觉得自己有点“还未打仗就先败

下阵来”的感觉。可明知道难,她还是会经常关注南外的网站,看看他们的招生什么时候开始启动,好去投档报名,“再难也要去试试的。”

就在前几天,袁清又在浏览各个中学的网站。打开树人国际学校的网站时,她突然眼睛一亮,看到当天刚贴出的一个招生招聘说明,说该校已经开始接受招生咨询。“开始了!”袁清的神情仿佛一下进入了战斗状态。尽管也有咨询电话,但她觉得说不清楚,第二天特意请了半天假,迫不及待地跑到学校去咨询,回来之后立刻整理了儿子的获奖证书和素质报告书,一股脑儿复印好几份,“多复印几份,以后投别的学校还要用。”拿了厚

厚一叠获奖证书和素质报告书,袁清第一时间送到学校。交出去的那一刻,袁清有些激动,似乎觉得离成功更近了一步。

可是回到家,袁清冷静下来,“说实话,一点底也没有……”她的忐忑主要是因为“门路”,“听说有的家长已经在找‘门路’了。我们在脑子里搜了半天,也没搜到可以找的人。”尽管连一笔不菲的择校费都给儿子准备好了,可袁清还是有些灰心,“怕就怕想交择校费没机会……”

一家人每当讨论这些事情时,都会免不了感叹:什么时候每个学校都是“重点”就好了,就不需要那么费劲、费神了!

快报记者 陈英

委员评说

公办学校“择校费”应该取消!

近年来,有关反对中、小学校收取“择校费”、“择班费”、“转学费”、“借读费”等不胜枚举、名目繁多的教育“乱收费”呼声日益高涨,不绝于耳,择校收费成为了社会各界关注的热点问题。九三学社江苏省委日前向省政协十届一次会议提交了一份关于取消“公办择校”收费项目的建议。

委员们认为,择校费的出现源于一些地方教育资源的分配不均,尤其是优质资源相对匮乏,名校、重点校“奇货可居”。但其背后,与各地对教育投入不足有关,与某些部门注重培植重点校以出“政绩”有关。这导致一些地方对优质学校的投入越来越多,而落后的学校越来越被边缘化,使城乡之间、重点校与非重点校之间差距越来越大。

择校是多收费、乱收费的根源。择校不仅让家长经济负担加重,而且还加重城市交通负担,因为择校之后不能就近入学,城东城西这么跑,这道路交通能不紧张吗?

为此,委员们建议在江苏省范围内取消公办学校择校费收费项目,并提出两点要求:

1. 公办学校向全社会公布其招生学位数,实行全额招生,接受全社会监督。此前,在全国进一步治理教育乱收费工作电视电话会议上,曾明确提出“国家将重点规范教育收费审批权限,除国务院或教育部、发改委、财政部联合批准外,其他部门、省及省以下政府均无权出台教育收费项目”。几万元的择校费绝对不是国务院等合法批准的,属于乱收费,应该取消。

2. 在全省内取消“公办择校”,将“捐资助学”与公办学校招生学位脱钩。要取消择校费,第一步就是要通过立法,以法律的形式规定每年教育财政支出的比例。在保证教育财政投入的情况下,取消择校费才有可能实现。第二步,应该规范地进行公立中小学教育资源均衡配置,不因小学校,或地处偏远而有所偏废,而是一视同仁。现有的公办学校都是使用公共财政,既然如此,理应应用于公共受益人群,否则就失去了“公办”的意义。

快报记者 都怡文

争取让每个孩子上好学

王斌泰:江苏省教育厅厅长

对江苏的孩子来说,上学根本不是难事,就连高中阶段的教育毛入学率都达到了85.7%。可是,在家长们的心目中,学校仍然有着明显的优劣之分,择校现象也依旧存在。

“在今后的一段时间内,各所学校之间的差距仍将存在。”省人大代表、江苏省教育厅厅长王斌泰非常坦诚地表示,近几年来,江苏已经采取了不少措施致力于教育均衡发展,但短期内要让每所学校的层次都相当,确实不容易。但是教育部门将在2008年再加一把劲,推出多项新政,争取让每个孩子都能上好学。



江苏省教育厅厅长王斌泰

义务教育经费得有保障

“教育均衡发展,首先要保证义务教育的均衡发展。”王斌泰介绍,这就需要经费上的保障。今年,江苏在全面免除义务教育学杂费的基础上,实行城乡义务教育全部免费提供课本。2008年城乡小学、初中的生均公用经费标准,分别提高到300元、500元,提高了农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平。

同时,对农村学校,江苏将偏向扶持。如,全部化解农村义务教育债务,进一步健全完善义务教育阶段中小学危房改造和校舍建设长效机制。依法将义务教育经费单列并全额纳入县本级财政预算,确保学校正常运转和校舍安全,确保教职工工资按时足额发放。农村中小学预算管理制度要继续完善,加强教育经费使用全过程的监督、审计。

教育均衡不能漏了娃娃

幼儿教育,可以说是终身教育的开端,但现在社会普遍关注的是小学、中学。“幼儿教育更为重要。”王斌泰告诉记者,今年,江苏将会对幼儿教育倾斜,甚至要对0~3岁的早期教育进行推广。

从幼儿园建设上来看,2008年学前三年入园率要以市为单位全部达到90%,还将启动实施“农村合格幼儿园”建设工程,今年扶持苏北苏中地区改造幼儿园1000所,争取用2年左右的时间,把全省每一所公办幼儿园都建成合格幼儿园。2008年,江苏还将加强对省优质幼儿园创建工作的指导,争取今年创建500所左右的省优质幼儿园。

王斌泰还透露,目前江苏正在研究制订开展0~3岁早期教育的指导意见,全面推行0~3岁早期教育。王斌泰表示,现在的0~3岁教育只有少数人能够享受,收费也比较高。但江苏即将要做的,是让更多普通收入家庭的0~3岁孩子都能有机会接受早期教育。

让农村的教室窗明几净

教育公平的一方面就是办学条件方面的公平。王斌泰说,过去学校之间、城乡之间差距大,现在要缩小它们之间的差距。以前,不少农村学校没有活动器材,体育课、音乐课、音乐课都没有老师来上。看起来,虽然也是上学,但是和条件好的学校差距很大,这也是不公平。所以,现在要让每个孩子“上到学、上好学”,改善农村办学条件,这才是真正的公平。

今年,江苏就将启动农村中小学留守儿童食宿条件改善工程,新增满足10万名学生需要的宿舍和餐厅,满足农村留守儿童的寄宿需求。抓紧制作2008年春季新学期使用的1000课时教学光盘,并及时配送到农村中小学校。

扩大指标生计划,扶持初中

江苏已经实行的普通高中招收指标生办法,是把热点高中的部分招生计划分配到初中校。目前主要采取中考分数公布后在初中校自行排队,在不低于一定分数的情况下,按分数从高到低录取。这样做有利于缓解初中择校热,扶持独立初中。2008年,这一政策还将更加深化。

王斌泰说,现在江苏各地的高中质量不是很均衡。如苏南三星级以上的高中很多,三星级就相当于以前的省重点中学,四星级相当于国家示范高中,所以一般指标生安排在四星级高中招生。而苏中、苏北地区三星级以上的高中不是很多,家长想选择好一些的学校,主要是把县中的招生计划分下去。可以说这是托高底盘、高位均衡。毕竟这是非义务教育阶段,省里是提方向性、指导性意见,没有限制性要求,具体的措施由各省辖市拿,现在的状况是:指标生一般占招收指标生高中招生计划的20%~50%。这种把优质高中招生指标分配到所有初中的做法,对初中均衡发展有益。

快报记者 谢静娴 黄艳



希望升学压力轻一点,孩子们更快乐一点。

(资料图片)