

# “出局”之争 当知识遇上信念

□本刊特约评论员 王彬彬

中国是四大文明古国之一,这是几代中国人最初获得的知识之一。这种知识与民族自豪感,与爱国主义相交织,早已成为一种信念。当知识成为一种信念后,便是拒绝质疑、不容否定、难以改变的。因此,当有人撰文认为“四大文明古国”之说本身不严谨,暗示中国应该“出局”时,他挑战的便不是一种“历史知识”,而是几代中国人的一种信念,甚至是许多中国人的一种

精神支柱。这样,他遭到义愤填膺的抗议、义正词严的驳斥和义形于色的谩骂,就是十分正常的了。这些抗议、驳斥和谩骂者,认为对这种“异端邪说”予以迎头痛击,是义不容辞的。

当这些人“义”字当头时,有关中国是否应该“出局”的争论,便不是一种知识之争,而是一种信念之争。而在信念面前,知识往往是苍白无力的。“知识就是力量”,这是培根的名言。然而,当知识成为信念后,就如玉米被膨化成爆米花一般,力量会增强许多倍。就是几何的公理,如果

触犯了人们的信念,也可能被踩在脚下。如果说,真理有可能越辩越明,那信念则可能越辩越乱,越辩越糊涂。那么,如果压根儿不想真正在知识的意义上弄清楚中华文明是否人类最古老的文明之一,则罢;如想真正在知识的意义上弄清楚这一问题,就必须把信念还原为知识,把信念之争还原为知识之争,这也正如要想真正弄清玉米的大小、形状、色彩,就必须把爆米花还原为玉米一样。

如果把中华文明是否人类最古老的文明之一,还原为一个纯知识问题,我们

会发现,这其实是一个非常艰深、复杂的学术问题,非研究人类文明史的专家,是无由置喙的。例如我吧,就毫无在“是”与“否”的问题上发言的资格。关于人类的文明史,我懂得些什么呢?懂得些破碎到极点也肤浅到极点的“常识”,这点可怜的“常识”,很可能还是似是而非的。用九牛一毛、沧海一粟来形容我的那点人类文明史知识,那是毫不过分的。既然如此,我如果在这一极其专业的问题上说短道长,不是太没有自知之明了吗?

我不但没有资格谈论这

一问题,实际上,也没有兴趣谈论这一问题。在我看来,这是一个纯粹的学术问题,应该让这方面的专家去研究、去探讨、去争论。如果专家们长期达不成共识,就让他们长期研究、探讨、争论下去好了,即便永远达不成共识,也未必就是一件坏事。如果有一天专家们达成了共识,不管是何种共识,那就让这种共识成为我们的知识。

至于有人因“出局”之说而痛不欲生,那实在大可不必。使那么猛的劲、发那么大的狠、动那么真的情去与

人比过去,不如冷静静、老老实实、方方面面地与人比现在。我们不应老想着让老祖宗为我们增光,应该多想想我们怎样为老祖宗增光。从来只有“光宗耀祖”一说,自古未闻“光子耀孙”之论。如果我们的老祖宗确实十分了得,确实赢了别人,而我们却只是在老祖宗的“光耀”下才能有一分自豪、半分自信,那我们也实在是太没出息的不肖子孙了,也太像鲁迅先生笔下的阿Q了。听听阿Q是怎样说的吧——“我们先前比你阔得多啦!你算是什么东西!”

## 小学《社会》课：中国是四大文明古国之一

田甜是南京金陵中学的一名初二学生。记者问她,知道“四大文明古国”吗?她回答“当然”,然后给记者一一数来:古埃及、古巴比伦、古印度和中国。

说起中国是“四大文明古国”的理由,田甜说,中国有悠久的历史,有长城,它像一条巨龙,在蜿蜒起伏的山峰上盘旋着。中国有甲骨文,有秦始皇兵马俑,还有四大发明,当然是文明古国。

跟田甜一样,她的同学大部分都知道“中国是四大文明古国之一”。这是从小学《社会》课上学来的,课本有一篇《古老的文明》(人教版《社会》第6册第二单元),介绍了四大文明古国。田甜说,周围的同学从来没有人怀疑过这一看法。

陈正兰目前在金陵中学河西分校做历史老师。她本科在南京师范大学读的历史系,研究生是在南京大学念的世界史。对于“四大文明古国”的提法,学了这么多年历史,如今又在教历史的陈正兰,表示自己认可这一提法。

“‘中国是四大文明古国之一’的提法已经很多年了。中国的四大发明,对世界文明来说,是一个巨大的贡献。虽然古中国的文明,相对其他古文明出现较晚,但至少公元前21世纪已经出现了。不过,现在初中高中的历史老师,课上都不直接提‘中国是四大文明古国之一’,因为学生们都知道。作为历史老师,也就不再重复学生们已经知道的知识点了。”陈正兰表示。

记者在中山东路的

新华书店教育书店查阅了中学历史教材。人民教育出版社的高中版《历史》,作为普通高中课程标准实验教科书,并没有直接提“中国是四大文明古国之一”,而是这样表述:“中国是世界文明古国之一,早在远古时代,活跃在黄河流域的部落联盟就已初具国家规模。随着中国历史上第一个王朝夏的建立,我国开始出现了早期国家政治制度……”

而人民教育出版社出版的《中国历史》七年级上册中,同样使用了类似的委婉说法。在前言“与同学们谈历史”中,有如此表述:“在世界的几大文明古国中,我们祖国的历史惟一没有中断过。在祖国辽阔的土地上,到处都有令人神往的名胜古迹;在各级图书馆里,几千年的历史为我们留下了丰富的历史典籍和资料。”

记者随后联系了人民教育出版社的历史室芮编辑。高中版《历史》和《中国历史》都是历史室编辑的。芮编辑表示,在历史界,对于“四大文明古国”的提法是否科学的争议早就存在,比较多的共识提法是“五大文明地区”。因为存在争议,写文章的作者和编写教材的人知道这个争论,一般都会使用含糊提法。

对于小学《社会》教材中明确介绍“四大文明古国”,芮编辑说:“《社会》教材是文科综合室编辑的,毕竟‘四大文明古国’说法由来已久,没有因为争议而使用含糊说法,也可以理解。”

快报记者 戎华

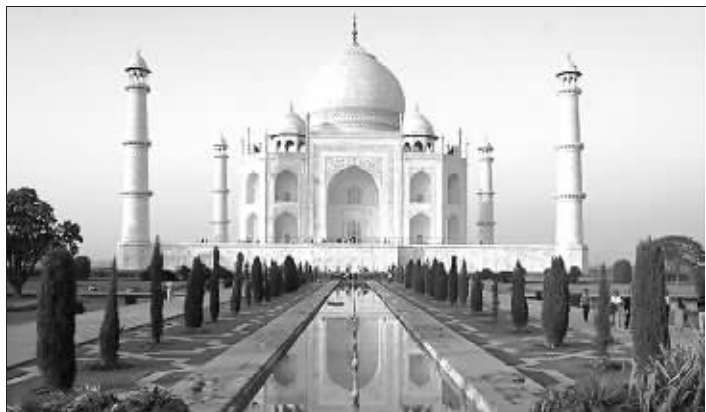
## 争议中的“四大文明古国”



古巴比伦城遗址



古埃及及狮身人面像



印度泰姬玛哈陵

### 古巴比伦

古巴比伦位于美索不达米亚平原,在公元前3000年左右,这里的人们建立了国家,到公元前18世纪,这里出现了古巴比伦王国。两河流域目前发现的最早的古文明距今已有6000多年。汉穆拉比是古巴比伦的著名君主,他颁布的《汉穆拉比法典》,是迄今发现的人类历史上最早的成文法典。在汉穆拉比统治时期,古巴比伦王国达到极盛。

### 古埃及

古埃及是尼罗河下游的奴隶制国家。公元前约3100年,美尼斯建成统一的古埃及,孟斐斯城为首都。古埃及的文明持续了3000年,它的文字、历法、科学和艺术对世界都曾有过相当影响。古埃及的统治者叫法老,法老具有绝对的权力,他们修筑了金字塔,而且在医药、农业和渔业上取得了很大的成就。

### 古印度

约5000年前,位于南亚的古印度开始了它的文明历史。人们用印度河水灌溉,使土地肥沃富饶,巧妙的工匠创造出了优美的人物、动物和神像,建造出世界最早的城市哈拉波和莫汉就达罗。古印度诞生了印度教和佛教两大著名宗教,最早培植棉花。他们很早就掌握了冶金技术。

### 中国

中国是世界文明最早的发源地之一,中华民族早在公元前21世纪的夏朝就建立了奴隶制国家,从商朝的甲骨文起就有了文字可考的历史。商朝铸造的司母戊大方鼎重875公斤,是目前世界上发现的最大青铜器。纸张、墨、文字、丝绸、印刷术、火药、罗盘是中国发明的。万里长城、北京故宫紫禁城、苏州园林等,是中国文明历史的象征。



中国万里长城