# 还孩子快乐童年并非顺其自然

## 中科院专家提醒:早期教育要符合孩子身心发展

景晓娟博士

“孩子出生时没有附带说明书,也很少有家长在成为父母之前经过培训,而父母在孩子成长中扮演着不可替代的角色。到底该如何对孩子进行有效的早期教育?”上周六,在一场主题为“如何促进0~3岁儿童身心均衡发展”讲座上,中国科学院心理研究所博士、心理健康重点实验室负责人景晓娟博士和300多位南京家长共同探讨了如何促进0~3岁儿童身心均衡发展、如何采取有效的早期教育,让孩子赢在起跑线上。

现场篇

### 一家三代出动 孕妇冒雨前来

虽然天公不作美,一大早就下起了大雨,但是家长们还是冒雨赶来。他们当中有爸爸妈妈,爷爷奶奶,外公外婆,一位吴妈妈还将宝宝的保姆也带来了,她说:“白天宝宝都是跟保姆在一起,肯定也要让她了解一些最新的育儿知识!”记者在现场发现,不少挺着大肚子的孕妇也来了,9月份即将当妈妈的徐小姐说:“虽然知道早期教育很重要,但到底该怎么做我一无所知,这次机会很难得,一定不能错过。”

在为时两个多小时的讲座上,景博士妙语连珠,家长频频点头,满脸信服。讲座结束后,更是围着景博士问个不停。一位张先生说:“我是被太太硬拉过来听的,但是确实很有收获。女儿已经1岁了,错过了很多关键时期,希望还来得及……”

观点篇

早期教育之基础

### 早学“教规”

“教育孩子就像驾车行驶在高速公路上,孩子一出生就开始了高速行驶,想停都停不下来了……”景博士形象地指出,每一位为人父母者都要尽早了解早期教育的方法。父母在孩子生活中的角色也应该是多样化的,要扮设计师,为宝宝提供有趣的嬉戏玩具和活动;要扮顾问,随时回答宝宝的十万个为什么;要扮权威,为宝宝的行为规范一个正确的尺度。

据最新的幼儿大脑神经科学研究成果表明:大脑发展的关键时期是0~3岁,接受早期教育的儿童比未接受早期教育的儿童智商平均高出17%左右。如果父母对此不了解,必然会错过孩子的发育关键期,关键期一旦错过,不再重来。

早期教育之策略

### 玩具要有教育价值

现在的家长爱子心切,往往愿意花大钱给孩子买很多昂贵的玩具,如遥控、电动玩具,他们不知道也不愿意花一点点时间,好好琢磨一下这些玩具对孩子到底有怎样的教育价值。

在家庭中,常常可以看到这样的情景:妈妈一回家就忙着做家务,爸爸回家还要加班,便把孩子丢给电视机了,如果孩子想问问题,爸爸妈妈有心没心地回答两句,问得多了,还会说:“你这孩子怎么这么烦啊,去,去,看电视去!”对此,景晓娟博士表示,“家长不知道,花5000块钱给孩子买台电视机,不如花5块钱给孩子买个皮球。”景博士解释道,在看电视的过程中,孩子只是一个旁观者,被动地接受信息,他的能力发展受到制约;而孩子在玩皮球的过程中,他是一个完全的参与者、控制者,他能通过拍皮球这个动作、通过自己出力的大小,控制皮球,从而获得一种自控能力。所以对孩子来说,这个5块钱的皮球相较于5000块的电视机来说,具有更大的教育价值。

早期教育之态度

### 做到最好

“一切为了孩子,为了孩子的一切”,这句话现在已经广为人知,但是很多家长在孩子成长过程中,往往由于种种原因,会觉得现在的条件已经够好了,差不多就行了,对此,景博士表示:“对孩子来说,够好的教育是不够好的。家长如果只是满足于做到够好,会导致他有时间去管一下,没有时间就算了。我们应该做到最好,采取积极地干预和刺激,发挥儿童的自主和控制能力,排除在孩子成长过程中没有教育价值的因素,积极行动起来,给孩子最好的教育。”景博士说:“0~3岁的孩子就像一块海绵,他们无止境地汲取各种知识养分,所以,我们的早期教育不怕够,只怕不够。家长在日常生活中,可以抓住任何机会,通过音符、字母,数字、动作、色彩、情绪管理等,给孩子一个智慧的钥匙,打开智慧之门。”

早期教育之误区

### 顺其自然

随着社会竞争越来越激烈,很多家长让孩子从幼儿园开始就要学习很多知识,上许多兴趣辅导班,对此,有一些家长表示:“不愿意让孩子这么辛苦,我不让孩子学这些东西,就想让他顺其自然发展,不采取任何措施,还孩子一个快乐的童年。”对此,景博士表示,这部分家长可能混淆了两个概念,顺其自然并不是顺其天然,对孩子不能不管不顾,让孩子任意发展,而是要顺着孩子自然发展的规律和特点,帮助孩子达到一个良好的状态。家长应该明白,通过早期教育,更重要的是帮助儿童养成良好的生活习惯和获得基本的认知能力,而并非智力开发,不是给孩子买各种各样的玩具,不是让孩子学各种各样的知识。也就是说,早期教育要科学得法,要符合儿童的身心发展规律。

活动篇

### 连续定期科学测评 了解孩子的“透视镜”

景晓娟博士此次是受东方爱婴早教中心及現代快报之邀来到南京,此行她还有一项重要的任务,就是给南京420名儿童进行身心发展状况的科学测评。

景晓娟博士说,早期教育应该在了解孩子的基础上,根据孩子的个体差异,因材施教。这需要借助科学的测评,定期的测评能反应孩子每个阶段的身心发展状况。

据主办方之一南京东方爱婴咨询有限公司的负责人介绍,东方爱婴与中科院合作在全国范围内开展“中国0~6岁婴幼儿身心健康测评标准”的研发项目已经全面展开。本次有幸参加免费测评的儿童,届时都将由东方爱婴送上一份完整的《身心健康测评报告》。

快报记者 袁永红

[特别提醒]

### “父母课堂”报名中

针对家长们在育儿过程中遇到的种种问题,东方爱婴将推出“父母课堂”免费讲座,特邀中国科学院心理研究所博士、心理健康重点实验室负责人景晓娟博士担任特别顾问,为家长解疑答惑。报名电话:83705546、83705547


# 东方爱婴 关注0~3岁宝宝早期教育

**“0~3岁婴幼儿为什么需要早期教育,如何教育?”因为这个问题,东方爱婴诞生了。**

东方爱婴,中国早教领导品牌,1998年成立,专业从事0~3岁婴幼儿早期教育,总部位于北京,目前在全国120多个城市拥有240余家婴幼儿早期教育中心。每周有超过4万个家庭享受到东方爱婴的婴幼儿早期教育服务。

## 东方爱婴学习效果

★三岁时,在运动、语言、专注力、解决问题能力和其他智能领域都明显超过同龄孩子;
★三岁时,在交往能力、适应能力、自我服务能力和其他社会行为领域都明显超过同龄孩子;
★普遍自尊心和自信,入幼儿园时很容易适应并在幼儿园中表现出色。

## 东方爱婴课程体系的四大特点

### 一. 专业性

科学依据:儿童身心发展规律和成熟的早期教育、音乐教育、艺术教育理论作为课程研发的科学依据;
实践经验:近10年来,40多万人次参与,上万次测试的实践经验,使东方爱婴课程更加符合中国宝宝的身心特点;
国际同步:美国PAT国家中心的大脑神经科学研究成果,使我们始终与国际同步。

### 二. 系统性

5项能力:逻辑思维能力、语言能力、交往能力、艺术能力和运动能力均衡发展,将使宝宝有一个良好的人生开端;
6个阶段:在宝宝成长的6个关键阶段,设置不同的课程,海量发展需要;
9大体系:音乐、舞蹈、探索、上演、美术、科学、数学、艺术、英语9大课程体系将宝宝发展的各个方面,从指向对脑的满足宝宝身心发展的需要,使宝宝各项潜能得到最大的发挥。

### 三. 进阶性

分龄模式:国内首创按3个月分龄和按龄比教学模式,提供适合宝宝身心特点的早期教育内容和方法;
逐步进阶:6个发展关键阶段的逐步进阶,促进宝宝大脑的健康发育;
关键时期:根据发展敏感期设置的课程内容,使教育效果事半功倍。

### 四. 民族性

吸取中国千年灿烂的文化精髓,把民族特色的儿歌、童谣、游戏和音乐融入课程内容,培养宝宝的民族认同感和文化底蕴。

**新学期已全面开课,报名课程即可参加东方爱婴各项精彩活动,同时还有更多优惠,详情请致电各中心。**

宝宝主页大赛:在东方爱婴网站上给宝宝制作主页,把他的照片、趣事和大家一起分享,还有机会获奖夺冠。
母亲节:作为母亲,我们为孩子付出的已经太多太多,然而如何让孩子学会感恩母亲,来东方爱婴,聆听孩子对你的爱,接受孩子亲手给你奉送的礼物。
端午节:端午节是中国的传统节日,民俗的传统如何传递给宝宝,来东方爱婴吃粽子、做香囊……众多的宝宝一起过节。
父亲节:作为父亲,在父亲节这一天,请卸下平日的繁忙与疲惫,带着你的宝宝来东方爱婴完美体验父亲的感觉,东方爱婴将为您们进行父亲节。

更多精彩活动,详情致电各早教中心!

东方爱婴 早期教育专家
www.babycare.cn
咨询电话:400-810-8858

南京东方爱婴早期教育中心
金陵新街口中心 84702117 84704117
河西中心 86518305 86518705
月牙湖中心 84271671 84271673
草场门中心 83705546 83705547
长江路中心 86444971 86444972
江宁中心 51195526 51195527

©2008 北京东方爱婴 取自拉丁语“LOVE”长达,“爱”的意思,(东方爱婴)是北京东方爱婴早期教育有限公司 注册商标