

“中小學生作文擂台賽”佳作選登之三四年級組

公公

南京漢口路小學 三(1)班 雷子禛

一個六十七歲的男人,一個愛笑的男人,經常愛思考問題,他就是我的公公,在我們家鄉,公公就是外公的意思。我的公公,一位個兒高的男子漢,身材較瘦。公公喜歡運動,不管春夏秋冬,他都穿著運動衣,運動鞋。剛回家,又出門——如果他被關在家裏一天就會覺得渾身不自在。我們家在七樓,不方便外出,而他家在一樓,腳一邁就出去了。對他來說,到我們家來是個大難題,所以他在我們家待不了幾天就急著要回去。

公公家住有名金山腳下,他常常對我說“金山公園就是我家的大院子。”

我真想給你一片樹林

力學小學 三(2)班 戴昊璽

我一想你,就無法忘記你,眼前浮現出你死去的情景。當時,你跌跌撞撞地飛著,難受極了,幾個調皮的男孩子正在拼命地追逐你。他們用尖尖的樹枝劃你的爪子,使你的爪子不停地流著血;他們拿手用力拉你,使你身上傷痕累累,疼痛不止,可你卻一直忍痛飛翔著。你左看看,右看看,好像是找不到回家的路,非常著急。我看到這兒,不由得更想知道結果。於是,我眼著堅強的你走著,我以為你一定會停下來飛不動了,可你卻沒有停下。可是,當你剛剛擺脫那群男孩

我是一個好孩子

南京市力學小學 四(1)班 王一宇

好孩子,誰都想當,我就是個好孩子。吹牛?那就聽我的老師們是怎麼評價我的吧。假期,我上了奧語、奧數班,並雙雙獲得一等獎。兩位老師在給我頒獎時都說:你是個能獨立思考的好孩子。一次奧語課上,老師讓我們把一大堆動物、昆蟲分類。我思考了許久都沒得到滿意的答案。我同桌是個不愛思考的家伙,照著書上的參考答案抄,哪知參考答案並非標準答案。我不屑地瞥了他一眼,無意中看到他的答案,但我一看就知道他做錯了,他的錯誤却啟發了我。結果,我成為班上

晨,他去大院子裡跑步,上午,他去大院子裡拉二胡,下午,他去大院子裡下棋。說到二胡,告訴你,二胡是公公最好的夥伴。空閒時,他就拿起那把二胡,拉一拉,唱一唱。他還非要讓我學好拉二胡。他教得可有耐心了!一邊教,還一邊對我說“會拉二胡,就長得越來越漂亮……”嘿,他可真知道我的心思了。對了,他也是下棋的高手,圍棋、象棋、五子棋……樣樣都是他最拿手的。

這就是我公公——一個我喜歡的與眾不同的人。 指導教師:姜春國 點評:感情真摯,語言天真,“公公”的形象栩栩如生!

兒的追逐時,就“撲通”一聲掉在了牆角。我不知怎麼回事,連忙跑了過去,當我捧起你那弱小的身體時,你已經被那群男孩兒折磨死了。我摸著你的頭,無聲地哭了。我哭,是因為我後悔沒有救你;我哭,是因為你死得很慘。是啊,這就是生命,一個頑強而又堅強的生命。謝謝你,我的小鸟朋友!是你,讓我知道生命是多麼的寶貴!如果你現在還活著,好好地活著,我真想給你一片樹林,讓你永遠自由快樂地飛翔! 指導教師:王志蘭

唯一做對題目的學生。 奧數老師也很喜歡我。有一堂課講年齡問題,老師給我們補充了一道難題!同學們有的撓頭皮,有的干脆放棄思考。老師見同學都沒有反應,正準備幫我們分析。“等一等!”我突然舉手。老師期待地看著我,我大腦飛速運轉……哈哈,想到了,我把答案告訴老師。她滿意地點點頭。我就是這樣一個勤於思考的好孩子。 指導教師:宋金奇 點評:筆觸細膩,從“愛思考”的視角,生動地表現出自己的形象。

“中小學生作文擂台賽”佳作選登之五六年級組

蚊子“告狀”

赤壁路小學 五(4)班 孫圻偉

一天,動物法院外響起了一陣又一陣的“嗡嗡”聲。司法人員來到高台觀望。不看不知道,一看不得了。法院外聚集了成千上萬只蚊子來告狀。

蚊子代表把被告——殺虫劑帶到棕熊法官面前,說道:“法官大人,殺虫劑經常殘害我們蚊子。前幾個月蚊群遷移路過城市時,殺虫劑及同伙蒼蠅拍殘害我同類,五百餘只。殺虫劑還很狡猾,他先讓自己的主人開燈,誘惑我們進入埋伏圈,然後打得我們猝不及防。殺虫劑毒性極大,一旦被襲擊就頭昏眼花,渾身抽搐,繼而心力衰竭,大腦死亡,死得慘啦!”

換一種“比”的方式

南師大附小 六(1)班 陳心儀

“比”,一個既熟悉又陌生的詞。我們在生活中時時在與別人相比,比成就,比特長,比成績,這樣一來不免會使自己悶悶不樂。 命運是公平的:給了玫瑰艷麗的外表,也給了它尖銳的刺;送給曇花美麗的姿態與濃郁香氣,也讓它的生命轉眼即逝;給偉人們輝煌的成就,也給他們設下艱難坎坷的人生之路……與別人的不幸相比,你也是如此幸福。

被稱為“宇宙之王”的霍金有著可以與牛頓相比的榮譽,可命運使他的身體殘缺不全。面對別人的悲憫,他沒有感到自己可憐,沒把自己與健全人相比,而是列出了自己的優勢。霍金對自己的不幸一字不提,反而感謝命運給他留下了能動的手指,可以思維的大腦,終身追求的理想,給了他親人朋友與一顆感恩的心。上天給了他不幸,也給了他笑對人生

南京臭豆腐

南京市洲聲巷小學 六(3)班 孫磊

聞起臭,吃起香 或煎或炸蘸辣醬 街頭巷尾走一圈 盡是攤販

法官听了,問道:“被告人殺虫劑,你可認罪?” 殺虫劑說:“法官大人,蚊子說的完全屬實,但為什麼對它們貪吃我們主人的血液一字不提呢?”

听了这话,蚊子傻眼了,一句话也说不出来。 棕熊法官沉思片刻,大声宣布:“我判定被告杀虫剂无罪,当庭释放!”

法院外的蚊子起哄了,冲进法庭。杀虫剂对准蚊群一阵“扫射”,顿时,法庭里“下”起了“蚊子雨”,命大的蚊子被吓得抱头鼠窜。

指導教師:嵇美云 點評:想象奇特,寓意明確,充分說明了惡有惡報,正義永遠戰勝邪惡!

的態度。他比出了自己的優勢還會痛苦嗎?這番話讓人心靈無比震顫。是的,不說霍金的成就,就說他面對著那麼大的痛苦,也能笑對人生,比霍金幸福那麼多的我們有什麼痛苦呢?你需要的不只是把自己和別人的長處比,而是把自己與那麼多更不幸的人比,就能“比”出自己的幸福,“比”出生活的多彩。

當你在“比”的面前時,不要直視別人的優點與自己的缺點,而是以“乐天派”的角度,用一種視自己是幸福的态度來相比,就會明白自己那因“比”帶來的痛苦是多余的,自己有那么多优点。这时你还会痛苦吗?

只要換一種“比”的方式,不要老仰望高處,你就少了很多痛苦,多了幾分幸福。

指導教師:郎寧 點評:小作者用一種充滿思辨的議論,告訴人們對待生活要有樂觀主義的精神,不要自尋煩惱。

風味小吃更比爐火旺 指導教師:吳一珍 點評:該文選用寫詩手法,簡單明了,用詞準確。

“中小學生作文擂台賽”佳作選登之初中一二年級組

茫茫的花海,淡淡的香

南京市求真中學 初一(2)班 陳般若

漫步在一座花園里,也許會被那些帶刺的花兒扎到手,假如你遇到了一朵外表樸實無華,內心卻純潔無私的花兒,實在是三生有幸了。

最初當我來到這片花海,佇立在這有著三十五朵嬌艷奪目的花園中,努力尋找著一朵最出色的花。然而每一朵都是那樣艷麗,散發著耀眼光芒。終於,我找到了我盼望的那一朵。雖然,她不是花海中最美的一朵,但却是善良的一朵。

她,就是我們的班長,也是我最好的朋友——王潤心。她外表樸實大方、很有魄力、堅強勇敢。但和她相處久了,會發現她也有脆弱的一面,也需要朋友的關心。一次她在作文里寫到已經去世的爺爺,老師把她的作文當范文在全班同學面前朗讀。當讀到她爺爺為了救她不惜付出自己的生命時,

老師哭了,我哭了,班上的同學都哭了。此時的她,像一個犯了錯的孩子,默默地流著眼淚。原來平時看上去大大咧咧的她也曾遭遇過這樣痛苦的经历,和不為人知的心痛。

善解人意的她就像她的名字一樣,總能滋潤人的心靈。記得有一次我被老師批評,心里難免急了,一人躲在角落裡抽泣。王潤心看見了便跑來陪我聊天,她告訴我說,在學習和生活中會遇到很多挫折,但不能退縮。換一個角度思考并笑臉面對,一定會解決的。

我庆幸我认识了這片茫茫花海中,最出色的花朵,她淡淡的清香永遠是最宜人的!

指導教師:王志芸 點評:她如花的品質沁人心脾,滋潤你的心田。敘事,抒情恰當結合,語言清新流暢,真實自然。

品茶

南京市泰淮外國語學校 初二(7)班 李海燕

媽媽是極喜歡喝茶的,也許是遺傳,我也很喜歡。

我喜歡在安靜的時候喝一杯茶,深思一個問題。那時,我便認為很愜意,那是無法言語的快樂,我是天下間最愉悅的人。

伴隨著茶香和蒸氣的弥漫,我陷入沉思。我愛這種腦子裡的細胞互相搏鬥的場面,不是我被說服,就是我說服你——人生本該如此嘛!

茶香如銀絲一般與我的思想交織、交會,那杯清茶,就如波折的一生,經歷過傷痛與苦澀,才能換來最甘甜的甘甜。奇怪的是,每當你沉浸過後,你會回憶,那是怎樣的一種苦與甜,怎樣的澀與甘?那

時,你都無從回憶,那不是忘記,只是記在了心靈的最深處,但你無法形容,只記得曾經有一種滋味匯在你的舌尖上,刺激著你的味蕾。想想,這似乎與那種叫母愛的滋味不謀而和。當你在不經意間為了它而感動拭淚時,你已体会到了它的珍貴。但那是什麼,沒有文字可以準確說明;如果輕易使用,那便玷污了愛,那只是作秀!當你在心中記住了這個味道時,只要你用相同的心去回饋就好了。

品茶、愛茶,留於口;聞愛、思愛,記於心。

指導教師:吳志琴 點評:茶與愛互相交織于作者筆下,洋溢著溫暖。



1. 比賽設小學三四年級、小學五六年級、初中一二年級、初中三年級、高中一至三年級五個年級組分別評獎。

2. 投稿以電子版的形式發送到 kbrj@kuaibao.net,每位同學每月投稿不超過2篇,每篇不超過800字。每篇稿件請附上自己老師的姓名及其客觀點評。

3. 每季給見報作文評獎,評出季度冠、亞、季軍,頒發相應的榮譽證書。季度冠軍將有資格參與角逐年度前三名。

本週日,來體驗“本土化留學”

21世紀雙語學校國際班公開示範課邀您來做客

還沒進教室,就聽到了孩子們用稚嫩的聲音進行英語交流,他們或繪圖,或做作业,或用英語互相交流,這是雙語學校小學國際班的活動課課堂,在外教班主任的帶動下,他們自由地學習,課堂甚是熱鬧。據悉,本週日(5月11日)是國際班公開示範課時間,南京的家長將有機會親臨課堂免費體驗。

“浸泡式”英語 讓孩子自然而然說英語

所謂“浸泡式”,是讓孩子在每天與外教的相處中,自

然地用英語交流,在本土感受留學的氛围。國際班每天下午有半天英語學科課程(健康課、科學課、美術課、西方文化等),學校根據來自美、加、澳的三位外教的不同特征安排教學課程,實行“浸泡式”英語教學。

小學國際班的中方班主任俞老師介紹說,外教是全英文授課,大多採用外國教材,

讓孩子在全英語的環境中,潛移默化地自然說英語,進而運用英語進行思維並將其運用到日常生活當中。

“湯山購物” 讓孩子在玩樂中學習

小學國際班每天的第四節課是豐富多彩的英語活動課,包括手工、英文詩、英文歌和各類益智遊戲,以及英語實

景教學系列活動等,從室內到室外,從校內到校外,精彩紛呈。特別是在“湯山購物”实景教學活動中,孩子們爭先恐後地用英文交流,購買自己所需的物品,外教作為服務人員,忙得不可開交。活動中孩子們時刻不忘“Thanks”、“OK”等禮貌用語,一位小朋友開心地用英文講道:“I want to buy an apple!”。他

們不斷地主動向老師請教,向同伴請教。另外安排每天一節鋼琴課,人人都參加鋼琴考級。這些綜合性課程深受學生所喜愛,使孩子們變學英語為用英語學,綜合素質有極大的提高。

西方文化課 讓孩子樂於表現自己

國際班開設了西方文化、

西方禮儀等英語學科課程,由外教用英文教授,在提高孩子們英語水平的同時,也教會了他們養成健康的人格,在這些西方課程的影響下,孩子們待人禮貌大方,舉止得體,更樂於表現自己。

特別提醒: 5月11日(本週日),21世紀雙語學校將在金鷹推出國際班公開示範課,主要面向小學一年級及即將升入小學一年級的學生。有興趣的家長可帶著孩子親臨課堂免費體驗,查詢電話:(025)84140365、84708622。

本土化學習,國際化思考

南京21世紀雙語學校國際班邀您來做客

免費體驗國際化英語教學,感受別樣的教學氛圍。南京21世紀雙語學校目前正推出一年級國際班公開示範課,南京的家長將有機會帶著孩子親臨課堂免費體驗,諮詢電話:025-84708622、84720527 老師:中外雙班主任制 國際班採用雙班主任制度,由中國教師擔任班主任,外籍教師擔任副班主任。學習內容超越國界,容納各國文化;既重視傳承和弘揚中國傳統文化,又注重了解和學習西方先進的價

值、行為觀念。東西方文化的交融和碰撞在開發孩子潛能、培養孩子行為習慣等方面初步顯示出極大的優越性。國際班的孩子知識面寬,行為文明、舉止大方,具有很強的協作精神。 課程:多元英語活動課 國際班的課程是經過科學研究和精心設計的,並具有開創性。體現在強調英語思維習慣的養成,以及綜合素質和健康品質的培養。每天都有鋼琴課;英語學科課程的內容為健康、科學、美術和西方文化等;英語活動課

(相當於課外活動)包括手工、英文詩、英文歌和各類益智遊戲,以及英語实景教學系列活動等,精彩紛呈。 教法:浸泡式英語教學 每天下午半天英語學科課程由三位外教和一位中方英語教師採用浸泡式英語教學,讓孩子在全英語的環境中,潛移默化,自然習得。國際班還結合小學部“科學識字、快樂閱讀”省級課題,將英語氛圍從教室延伸到宿舍,從學校延伸到家庭,以及學生日常生活和學習的每一個角落。

新時代的孩子以後要面對整個世界的競爭,從小給孩子一個語言環境和國際化的思維是家長送給孩子的最具競爭力的禮物。南京21世紀雙語學校國際班採用全職外教授課,純粹的英語語境,讓孩子從小享受國際化的教育,在國際競爭中贏在起點。

招生鏈接:招生細則全披露 1. 招生範圍:面向南京市及其他地區招生,不受戶口限制,招收各年級境外學生。

2. 招生對象:小學一年級示範班、雙語國際班學生;初一年級學生、高一年級學生,及其他各年級優秀插班生。 3. 報名時間:即日起至額滿為方,報名時請攜帶學生1寸照片一張。 4. 報名地點: 學校:南京21世紀雙語學校招生辦公室。 地址:南京江寧湯峰路96號 電話:025-84140365