

快乐暑假,请你留下来

开学前夕帮孩子做一份暑期成长纪念册



关键词:暑期收获

看比赛、夏令营、学技艺、旅行一个比一个精彩

即使有再多不舍,2008的快乐暑假也将与我们依依惜别。回想过去的两个月,快乐情景再次浮现——为奥运健儿加油助威、旅行途中偶遇美丽山水、和夏令营里新结识的伙伴同甘共苦,还有那个在辅导班上一块儿讲悄悄话的新朋友……

这个暑假,每个孩子都收获颇丰。那么,有心的家长们,有没有想过,让孩子或是帮孩子把这些精彩的瞬间记录下来,做成一份精美的暑期成长纪念册——让快乐暑假永远留下来!

“为了不漏掉每场比赛,我每天早上都将作业做完,留下充足的时间看比赛。每天晚上,再把当天精彩的比赛讲给妈妈听。”今年暑假,琅琊路小学的黄婧欣成了家里的奥运解说员,“我和大哥哥大姐们一起开心、一起流泪、一起激动、一起遗憾……过了一个不寻常的暑假!”

参加夏令营也是重要暑期活动之一。杨天笑同学参加的是军事夏令营,“不但学会了打枪,还交了几个好朋友,大家一起学唱军歌、练军体拳。”夏令营结束了,虽然人变成小黑皮,但被评为“优秀学员”却

让小天笑开心不已。黄浩哲参加的则是全国气象夏令营,在美丽的长白山进行密林探险,探险路上荆棘密布,充满艰险,但是小浩哲和营员们披荆斩棘,最终到达了终点,成功令他们欣喜不已。

江宁高级中学的熊明雨虽是一个“弱女子”,却在这个暑期和跆拳道结下不解之缘。虽然练得很辛苦,脚上磨出水泡,脚趾踢得有淤血,“但收获很多,更让我学会了坚持。”

而作为每年暑期的重头戏——旅行,孩子们也将其演绎到极致,足迹遍布全国,甚至远到国外。拉萨路小学银城分校的程思越更是来了次难忘的奥运之旅——到北京看“鸟巢”。“鸟巢”在她眼中,“像一顶巨大的皇冠,格外高贵、气派、壮美,与周围的建筑、树木、草地组成了一幅十分和谐美丽的画卷。”

关键词:暑期纪念册

拍DV、做相册、写博客、画画一个比一个精美

“儿子今年去的地方比较多。我们这两天正在整理照片,想做成一本杂志性的相册,主题叫‘天天的多彩假期’。”吴女士告诉记者,今年暑假,因为儿子即将小升初,所以特地带他放松了一下,“前两天,儿子在翻小时候的相册,爸爸突然

想到,可以做一本暑期的旅游相册,有主题,有景点说明,有游玩心得,还有拍摄人、制作人,做成杂志一样,这个主意让儿子非常兴奋!”

和天天一样,想记录下暑期生活的,还有小徐同学,只不过他用的是DV。为了能拍出像样的片子,小徐在旅行前,还突击学习了一些拍摄方法,现在,他又在埋头研究剪辑及后期制作技巧,他的暑期纪念册名叫“我的动感08”。

用文字和画作记录暑期生活的同学也不在少数。一些孩子还写起了博客,小吴昊便是其中一位。暑假里,为了练打字,他试着在电脑上写作文,“有一天看到爸爸在更新博客,便央求爸爸给我也开一个博。呵,我也有自己的博客了,好兴奋!”林子同学则选择了画画,她把暑期生活中精彩的瞬间全画了下来。

对此,小学课外辅导员陆老师表示,“这些记录暑期生活的想法非常好,学校也经常引导孩子们这么做。让孩子们学会对过去一个阶段的生活做总结,会让他们积累很多知识和经验,这都是他们人生中的宝贵财富。家长不妨和孩子一起完成,这样也能增进亲子交流。”同时,陆老师还提醒,“不要过于注重形式及物质上的追求,以免适得其反。”

快报记者 袁永红



■你问我答

带宝宝去公园玩 也能培养想象力

问:我宝宝两岁,我每次带她到公园玩,都会先跟她讲,“宝宝看看花是什么颜色,树是什么样,回家后讲给爷爷奶奶听。”请问我这样做是否有助于培养宝宝对事物的认知能力,比如说认识颜色和形状?

金宝贝早教中心答:这位家长的做法很好,对宝宝认识事物的颜色和形状等大有帮助。这个阶段的宝宝已经具备了“符号联想力”,即把抽象的符号与具象的现实事物联系在一起,即通常所说的想象力。

颜色与形状对宝宝来说只是一种代表性的符号,让宝宝和大自然亲近让他对颜

色、形状有了很具体的了解,她会兴奋地大自然中找到很多与她之前认知相关联的东西。比如宝宝可以把一朵圆形的花朵、一片圆形的树叶、一只圆圆的甲壳虫都归为同一类,用符号“O”来表示;把长颈鹿长长的脖子、一棵参天大树、爷爷的拐杖都归类用符号“1”表示,只要以后她看到了爷爷的拐杖,就会联想到符号“1”代表的其他事物,这都是很好的抽象思维的练习。对高阶智能运作和未来发育是必要的。此外,家长在回家后让宝宝讲的时候,可以适当提示宝宝之前看到过的事物,加强其关联性跟延展性。

■活动看台

0~8个月的宝宝快来参加免费测评

每天看着宝宝可爱的笑脸,胖乎乎的小手小脚踢来踢去,你可知道他(她)的大运动和精细动作能力发展得如何?适应能力如何?语言、社交行为能力又如何……与同年龄的宝宝相比,宝宝的发展水平是高是低?对此,相关专家建议,让孩子定期进行科学、标准的测试是非常必要的。

东方爱婴贺老师告诉记者,我国现有的0~6岁儿童发展测评工具95%以上是由西方发达国家的测评量表翻译而来,这类测评工具不能充分反映中国儿童身心发展独特的一面。为此,中科院心理研究所所长张建新教授牵头成立了“中国城市0~6岁儿童身心发展评估标准体系”项目组。该课题吸纳了现有优秀测量工具的优点和长处,从生理、心理和社会性

三个方面对儿童做出测量和评估。同时将早期儿童气质测评纳入发展评估体系之内,这一质量控制手段使测量系统更细化地结合儿童本身的个性特点,对儿童整体的身心状况的综合评价结果更加准确。

此项研究工作已于今年4月在北京启动,由中科院心理研究所联合东方爱婴向社会招募儿童进行测评,日前,南京也完成了第一期的采样工作,目前,尚有数十名针对0~8个月宝宝的免费测评名额,欢迎广大的家长拨打84702117、84704117替自己的宝宝报名。所有参加测试的儿童均为自愿报名,在全国测量结束后,将免费提供一份完整的《身心健康测评报告》,帮助家长了解宝宝的发展水平,从而有针对性地进行早期干预。 袁永红

庆祝朗阁第15000名学员报名,雅思秋季课程最高劲减1400元

[秋季最新雅思考情讲座]

——想了解最新雅思考情、备考攻略吗?来朗阁吧!

(本次活动适合英语基础比较薄弱的学生)

最新考情分析说明
最新雅思备战技巧
最新雅思真题实战

- 1. 参加本次发布会您将将会获得
- 1. 免费雅思水平测试
- 2. 资深老师免费一对一辅导
- 3. 最新的雅思考情
- 4. 资深备考老师讲解实用的备考技巧
- 5. 赠送实用雅思真题生(限前20名电话预约)
- 6. 赠送精美《海外考试评论》
- 7. 现场报名享有惊喜优惠

83246577 83246576

时间:2008年8月31日(本周日 下午2点)

地点:山西路8号金山大厦B座28层

欢迎电话预约,共50个名额,额满为止。



雅思起步6分班(保6争8) (适合三校生、初中生英语水平的学员) 开班时间:9/15 9/22	劲减 800元 原990元 现199元	雅思6.5直达班(保6.5争8) (适合大学4级或相应英语程度学员) 开班时间:9/13 9/20 9/22 10/18	劲减 300元 原990元 现690元
雅思基础6分班(保6争8) (适合高中生、初二等英语基础薄弱学员) 开班时间:8/26 9/5 9/13 9/22 10/13 10/20	劲减 500元 原990元 现490元	雅思四级6.5直达班(保6.5争8) (适合大学4级或相应英语程度学员) 开班时间:9/8 9/13 9/15 9/20 9/22 10/18	劲减 400元 原990元 现590元
雅思突破6分班(保6争8) (适合高中毕业生或相当英语程度学员) 开班时间:8/26 8/27 9/8 9/15 9/22 9/26 9/29	劲减 400元 原990元 现590元	雅思钻石突破6分班(保6争8) (适合高中毕业生或相当英语程度学员) 开班时间:9/12 9/27 10/17 11/15	劲减 1400元 原2800元 现1400元
雅思精品6分班(保6争8) (适合大学4级或非英语专业学员) 开班时间:8/26 8/27 9/8 9/13 9/15 9/20 9/22	劲减 300元 原990元 现690元	雅思钻石7分班(保7争8) (适合四个半或雅思6分或英语6分以上学员) 开班时间:8/30 9/13 9/26 10/20 10/25	劲减 800元 原1490元 现690元

——新街口旗舰店——
中山路55号(管家桥)新华大厦33层
84723437 84723457 84723458

——山西路中心——
山西路8号金山大厦B座28层
83246577 83246576

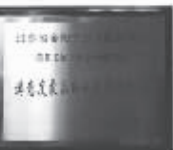
- 在南京每3个雅思考生中,就有1个来自朗阁
- 在南京每2个雅思6分考生中,就有1个来自朗阁
- 请相信10000名朗阁高分学员的选择
- 南京唯一——一个由省教育厅单位合作办学机构

更多课程安排 敬请来电咨询 WWW.LONGRE.COM

金阳光出国最新新加坡移民大型咨询会

我们的荣誉

07年被评为诚信移民机构、满意度最高权威机构



2007年加、澳
投资移民面试
成功率百分百!

与中国银行强强联手打造精品服务平台

活动内容:新加坡投资移民政策详解,资产海外投资规划

活动地点:中山南路148号(三元巷加油站旁)

活动时间:9月6日下午2点

主讲:新加坡资深投资理财顾问

预约电话:025-86975398(金阳光出国)

025-84207888-33110(江苏省中行)

地址:南京市广州路5号君临国际广场B幢702室
电话:025-86975397/98/99 400-671-2228

了解最新移民资讯,投资移民的交流空间 更多详情敬请登陆: www.jsjygm.com