



2009年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明昨天新鲜出炉,六门科目和去年相比在内容上都有一些变化。在高二开考的学业水平测试必修科目考试被考生们称作“小高考”,足见其重要程度。根据2008年的高考方案来看,必修科目是高考普通类报名的一个门槛,所以考生们对自己的“相对弱项”都比较紧张。学业水平测试必修科目考试将于2009年4月8~9日进行,几个月的时间里高二学生该如何准备?昨天快报第一时间约请了南京金陵中学、第一中学的必修科目任课名师对变化进行分析,并给出了下阶段复习注意要点。 快报记者 谢静娴 黄艳/组稿 快报记者 施向辉/摄

09“小高考”测试说明出炉

快报第一时间约请名师分析,给出复习建议

物理 8个B级要求高

物理题型比例和难易程度方面较往年相比没有什么变化,选择题和非选择题的占比比例仍为7:3,容易题、中等难度题、较难题的比例为7:2:1。内容上,物理1占分约40%,物理2占分约40%,选修1-1(或选修3-1)占分约20%。

与往年相比,《09年说明》中必修部分的考点作了调整,设置了8个B级考点。B级考点的要求是对所列知识要理解其确切含义及与其他知识的联系,能够进行叙述和解释,并能在解决实际问题的过程中运用,属于较高要求。

必修部分的45个考点设置了5个实验考点,其中“探究实验:探究加速度与力、质量的关系”为B级考点。实验的重要性在考纲中得到了加强。

下阶段复习注意要点:一、全面复习,做到“应知应会”。

考生要对所有测试考点逐点复习,尽可能将考点内在联系把握好。2007、2008年学业水平测试卷的试题覆盖面广,针对性强,考点尽量多地在试题中体现了出来。2007、2008年的学业水平测试卷稳定性好,题型结构和难度都非常接近,这也提醒考生在复习过程中,对照《说明》中的考点,将应该知道的问题、应该会的问题掌握到位。

二、拓宽深入,特别是B级考点。

复习中应加强对B级考点的复习。往年试卷中的这些B级要求的题都成为了考生的“杀手锏”。例如2007年一道涉及动能定理的选择题,2008年涉及向心力的计算题并且考查了作图,这几个问题区分度大,思维要求高。复习中考生应抓住B级考点,加强训练,并拓宽题目的各种变化。

金陵中学 王雪彬

化学 必修被强化

“强化必修,弱化选修”是《2009年江苏省普通高中学业水平测试(必修科目)说明》化学学科的最大变化。

与2008年《说明》相比,2009年《说明》化学学科命题指导思想有两点显著变化,一是明确了“以必修科目所要求的化学基础知识和基本技能、基本观点和基本方法为主要考查内容”,清晰地界定了考查内容的主干和重点;二是以“科学探究能力”代替原来的“学习能力”,彰显科学探究能力是化学学习能力的核心。

试卷的内容比例有较大调整,《化学1》和《化学2》占分共约85%,《化学与生活》或《有机化学基础》占分约15%。

与2008年《说明》的“《化学1》和《化学2》占分共约70%,《化学与生活》或《有机化学基础》占分约30%”相比,必修内容占分由70%增加到85%,选修内容占分由30%减少到15%。

试卷结构也将会“变脸”。从典型示例,我们发现,试卷分(一)单项选择题、(二)选做题、(三)非选择题三大部分,共26题。其中(一)单项选择题共23题,形式仍为单项选择,但内容全部为必修。(二)选做题有A、B两题,分别对应于《化学与生活》和《有机化学基础》两个选修模块的内容,题型为“一拖

三”形式,即一题分三问,作答主要为填空形式。(三)非选择题共有两题,为必修内容,其中一题为无机元素化合物综合题,另一题为科学探究形式的综合题。而2007年和2008年试卷的第I卷单项选择题共23题,其中17小题为必修内容,6小题为选修内容。第II卷非选择题共5题,其中选做题各两题,其余三题为必修内容。

从典型示例预测,2009年试卷(一)单项选择题共有23题,计69分,内容全部为必修,形式全部为单项选择题;(二)选做题,各一题,计15分;(三)非选择题,共两题,计16分。全卷满分为100分。

基于以上变化的分析,2009年化学高中学业水平测试的复习,应在以下三个方面有所侧重:

1. 进一步强化必修内容的复习力度。2. 突出选修模块的核心和主干。选修模块分值的减少,意味着命题选材将聚焦选修模块的重点和要点。3. 重视科学探究能力的训练。“科学探究能力”作为2009年《说明》化学学科命题指导思想明确提出的考查能力之一,必然在试卷中有所体现。这一点在典型示例第26题中已有具体反映。在复习的过程中,教师应有意识地强化科学探究题型的训练。

南京市化学学科教学带头人、金陵中学高级教师 陈益

历史 教材变化引起内容调整

与前一年的测试说明相比,2009年的历史测试说明中有删除内容也有增加和修改的。总的来说必修3的变化不大,但特别要注意必修3中增加、变化的内容,特别是“宗教改革的影响”和“启蒙运动的重要影响”。必修1和必修2的变化大主要是因为教材的变化引起的,因为新教材在内容上有比较大的修改,所以删除、增加和变化的内容都很多,希望老师和学生要多加关注。从总体看对教学难度要求变化不

大,只有“政府干预是二战后资本主义经济发展的新变化”这一知识点的要求由“理解”降低为“了解”。

下阶段复习注意要点:

1. 加强对世界历史进程起重大作用的历史事件意义的复习,如新航路的开辟、启蒙运动等内容。

2. 学生要能够对重要的历史知识进行分析、理解,并灵活运用,对类似的历史知识要学会比较,要提高解决问题能力的培养。如“理解英国君主立

宪制和美国总统共和制的异同”这一知识点的考察就对学生提出了高的要求。

3、要关注现实,以加深对历史知识的理解,比如当前经济危机是怎样发生的?有哪些表现?各国如何应对?我国和其他国家采取了哪些措施?各国如美国救市方案的出台经过了怎样的步骤?等等,这些内容有助于加深学生对资本主义政治制度和经济发展过程的了解。

金陵中学高级教师 郁桦

政治 考查主干知识 考查应用能力

2009年江苏省学业水平测试(必修科目)说明就测试的具体内容和要求而言,与2008年变化不大,只是对一些概念性的知识考查进行了删减,如《经济生活》中的纸币的原因、优点、金钱的含义、储蓄的含义,《政治生活》中的国家的含义、国家利益、国家力量的含义,《生活与哲学》中的意识的产生、哲学意义上的价值等。在测试范围中增加了命题贯彻教育部“教基厅[2007]16号关于印发《初中思想品德课和思想政治课贯彻党的十七大精神

的指导意见》的通知”的要求。

下阶段复习要注意三点,一是掌握主干知识网络。试题有10道判断题,语言明确,难度较低;30道单项选择题,指向确切,题干、题肢联系较直接。两部分考查基础知识的题较多。

二是研究“典型题示例”中的试题。弄清出题思路和答案编制以及赋分标准,了解综合能力考查的方式方法,把握答题的技巧,值得注意的是简答题和探究题。三是关注社会热点问题,提高生活参与意识。

如中国共产党第十七次全国代表大会的主题;解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝;新时期最鲜明的特点是改革开放,最显著的成就是快速发展,最突出的标志是与时俱进;科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾等,把这些重大的理论实践问题与现实的生活有机结合起来进行思考,从而得出正确的答案。

金陵中学特级教师 教授 高级教师 王鼎宏

地理 变化重点在测试要求

从新颁布的2009年地理高中学业水平测试说明来看,与2008年测试说明总体变化不大。延续了2008年的命题指导思想,在测试范围、测试能力要求、试卷结构、测试方式和测试时间上没有变化。

在测试内容方面,测试知识点总体变化不大,去掉了如“水循环的概念”等少量需记忆的内容,对一些测试内容进行了合并,个别测试内容表述有变化。

2009年的测试说明的主要变化在于具体的测试要求:

1. 对知识点的要求更加

明确、具可操作性,同时许多知识点的测试要求都提升了一个层次。如由原来的“知道”要求变为“理解”,“了解”要求变为“说明”、“归纳”,“理解”要求变为“解释”、“结合实例说明”。2. 说明中多处出现把“理解”要求修改为“结合实例说明”,体现出2009年的测试摒弃了对地理知识的死记硬背,考察更加灵活,重视考察学生应用地理基本规律和原理来解决生活中的实际问题的能力,这一变化应引起足够重视。

2009年测试说明的变化,为学业水平测试的复习提供了

一些启示。

一、要紧扣《测试说明》的测试要点,整合各版本教材,抓住基础知识和主干知识,关注基础知识的强化、基本技能的训练和基本地理素养的培养。二、加强地理学习方法的指导,特别是地理读图能力及从题中搜集、获取有用信息解题思路、方法的指导。三、及时关注社会热点和江苏发展实际,结合实例,加强分析问题和解决问题能力的训练,实现举一反三。

南京一中高二地理备课组 陈华炜

生物 注重知识应用

与2008年相比,《考试大纲》生物部分主要变化有两处:一、在测试能力要求的表述当中,A(了解层次)的说明中增加了“了解生物科学知识在生活、生产和环境保护等方面的应用”这样一句话。二、在测试的具体内容和要求中增加了一组实验,即“观察植物有丝分裂”。这些新增加的内容,更加突出了新课标下的生物考试的命题思想,注重理论联系实际,注重测试必备的生物科学素养。

2009年生物考纲所列的

具体内容包括153个考点,其中必修一有60个考点,必修二有40个考点,必修三有53个考点。其中A(了解)层次有67个考点,B(理解)层次有78个,C(应用)层次有8个。应用层次的具体内容是“环境因素对光合作用速率的影响”、“遗传的分离定律”、“生态系统中的碳循环”以及对实验结果的分析(五个实验)。由此可见09年生物学业水平测试必修考试仍然考查的是学科内的主干知识,而且是支撑学科体系的主要

内容。

下阶段复习注意要点:

一、夯实基础知识,突破重难点知识。按照《考试大纲》的要求,构建学科内知识网络,能提升学生对生物学科知识体系的理解,提高学生运用知识的综合能力。二、落实训练,拓展思维,提高能力。三、理论联系实际,关注生产生活以及当代生物科技的发展。四、考纲中有10个实验要注意,重点在于对实验原理、实验方法的理解和对实验结果的分析。

金陵中学高二生物备课组

分析

“小高考”测试说明引发高考方案疑问

2009年江苏高考方案将有微调,这是教育部门早就打过招呼的,只不过修改方案还没有向社会公布,更有人寄望2010年江苏高考方案能有较大调整。但昨天出炉的2009年“小高考”测试说明并没有透露出要改的意思,参加2009年学业水平测试必修科目考试的考生,也就是2010年的高考考生,是否意味着2010年高考模式不会大动?

2010年模式可能变化不大

“我们同样要考必修科目,是否意味着后面的高考模式也不会大变呢?”昨天,南京的一位高二考生发出这样的疑问。

“2010年的高考基本模式应该不会大动。”有关业内人士昨天向记者透露,2009年江苏高考方案的基本框架不变,仍然是“3+学业水平测试+综合素质评价”,但是2009年高考的一些操作细则、录取细则上将出现微调。而从目前的情况来看,2010年的高考模式应该不会彻底推翻,还会沿用,但有可能在2009年的基础上仍有一些调整。比如说,文理科可能分开招生,而学业水平测试科目6A加分的政策也有望调整。

至于学业水平测试必修科目在高考中所起的作用,南京的一位中学老师分析,从2008年高考来看,考生必修科目必须在C级以上才可以填报普通类的志愿。应该说,在2010年的高考中,必修科目仍然会是一道门槛,尽管过关难度不是太大,但考生们还是不能掉以轻心。

高考说明预计本月出炉

2009年学业水平测试必修科目的测试说明出炉了,那么2009年高考统考科目的测试说明何时公布呢?对2009年参加高考的考生而言,那才是他们备考的“指南针”。记者昨天从江苏省教育考试院了解到,2009年高考说明预计也将于本月公布,届时将发放到各中学。

至于考生最为关注的2009年高考方案,目前仍然没有公布。有关人士分析,09年高考的公示方案已经推迟公布,但在本月也应该公布了。

快报记者 谢静娴 黄艳