

名师点拨

每周一与您见面,敬请关注!

特邀省、市各名校名师为初中生、高中生各学科各阶段的学习、复习要点做详细指点,阐释学习中的疑点和难点问题,有效地帮助您理解并掌握有关知识。

电话:84783604 邮箱:kbrj@kuabao.net

导数是中学数学的重点与难点,通过导数把中学数学与大学数学联系起来,导数也是高考的必考内容。导数作为一种工具,在求函数极值或单调性、求函数的切线方程、求函数的极值、最值和求曲线在某一点或过某一点的切线方程等问题上极为方便,可以解决许多初等数学中难以解决的几何问题。但学生对导数概念理解不到位或理解不全面,对导数理解不透彻,就容易造成会而不对,对而不全的结果。本文拟就以下三类问题的解答分析,帮助同学们避免出现类似的情况。

易错点一:运用导数的定义求导时在形式上把握不清晰

例1 设f(x)是可导函数,且 $\frac{f(x_0+2\Delta x)-f(x_0)}{2\Delta x} \rightarrow 0$,求f'(x_0)的值。

错解: $\frac{f(x_0+2\Delta x)-f(x_0)}{2\Delta x} \rightarrow 0$

正解: $f'(x_0)=1$

【点评】运用导数的定义求导时在形式上严格按照定义的形式,应注意两点:一是Δx前的符号,二是Δx前的系数。

易错点二:运用导数求曲线的切线过某一点问题

例2 过点P(2,0)与曲线C:y=2x^2+x-3相切的切线方程

错解:在曲线C上取点Q(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

正解:设切点坐标为(x_0, y_0)

导数中常遇的几个问题

江苏省海安高级中学 季林波

f'(x) = 0, f(x) = 0, x > 1

正解:由题意f'(x) = 3x^2 - 2ax - 1 = 0, x > 1

f'(x) = 0, f(x) = 0, x > 1

【点评】当a=1时, f(x) = 3x^2 - 2x - 1 = (3x+1)(x-1)

...当a=1/3时, f(x) > 0

...f(x)在(1/3, 1)上单调递增,在(1, 1/3)上单调递减

所以若已知函数f(x)在(a, b)上单调递增(递减),则一定满足f'(x) ≥ 0(≤ 0)在(a, b)恒成立,且取得过区间的端点值。

易错点三:“Δ”范围的确定

例3 已知函数f(x) = x^2 - ax^2 + 1(a ∈ R)存在极值,求实数a的取值范围

错解:由题意f'(x) = 2x - 2ax = 2x(1-a) = 0有实根

Δ = 4a^2 - 12(a-1) > 0

(a-6)(a+2) > 0

a < -2 或 a > 6

正解:由题意f'(x) = 2x - 2ax = 2x(1-a) = 0有实根

Δ = 4a^2 - 12(a-1) > 0

(a-6)(a+2) > 0

a < -2 或 a > 6

【点评】极值点的存在与导数函数对应方程有实根,其实不然,例如函数f(x) = x^2,其导数恒大于等于0,但函数在x=0处取得极小值,由极值的定义可知不存在极值。同样三次函数f(x) = x^3 + 1在x=0处取得极大值,但其导数恒等于0,有两个不相等实根。

易错点六:设f(x)是可导函数, f'(x_0) = 0是函数f(x)在x_0处取得极值的必要不充分条件。

例6 函数f(x) = x^3 - ax^2 + bx + c, a, b, c ∈ R,求极值。

错解:由题意f'(x) = 3x^2 - 2ax - b = 0

f'(1) = 3 - 2a - b = 0

f'(1) = 1 - a - b + a^2 = 10

a = -4 或 a = 3

b = 11 或 b = -7

正解:由题意f'(x) = 3x^2 - 2ax - b = 0

f'(1) = 3 - 2a - b = 0

f'(1) = 1 - a - b + a^2 = 10

a = -4 或 a = 3

b = 11 或 b = -7

检验:当a = -4, b = -7时, f(x) = 3x^3 - 8x^2 + 7x - 7, f'(x) = 9x^2 - 16x + 7 = (3x-2)(3x-1) > 0

此时x=1不是极值点, ∴ a = -4, b = -11

例7 已知函数f(x) = 1/x^2, 当x = 1/2时, f(x)有极大值;当x = 1时, f(x)有极小值。

错:由题意,函数的定义域为R

f'(x) = -2/x^3 = -2/x^3

= -2/x^3 (x ≠ 0)

Table with 5 columns: x, f'(x), f(x), and signs for increasing/decreasing.

∴ 当x = 1/2时, f(x)有极大值;当x = 1时, f(x)有极小值。

【点评】1. 由f'(x_0) = 0不一定有x_0是极值点,同学们在解题时一定要注意检验。

2. 在x_0处有极值, f'(x_0)不一定等于0,在例7中从函数的定义域为R,而导函数在x=0处没有意义,但由极值定义我们发现0既不是极大值也不是极小值,所以x=0处取到极值,此时这样的点我们称为可驻点或不可导点。再如函数y = |x|在x=0不可导,但x=0是它的一个极小值点。

北大青鸟网络工程师培训中的“黄埔军校” (南京鼓楼) 北大青鸟南京鼓楼校区“全国十佳IT培训中心”“全国诚信办学单位”

南京现代远程教育 2009年春季招生开始报名 招生专业:英语(商务英语)、法学、行政管理、金融学、保险、数字媒体技术、国际经济与贸易、信息管理与信息系统、资源环境与城乡规划管理

北大青鸟南京(鼓楼校区) 华东第一家学“软件测试” 渡求职寒冬 入高薪行业

南京新华电脑学校 南京市教育局 先进办学单位 包教包会, 免费住宿

南大南苑 09成人高考辅导 招生 专科·专升本 考①电脑证·会计证及继续教育证②四、六级·普通话·厨师证