

“思如潮,气如虹,永为南国雄。”走进金陵中学,这句校歌的歌词总会跃进脑海。从1888年创办汇文书院,中山路169号的这座闹中取静的校园已经历了120余年的风霜,历经数次更名,不变的是她薪火相传的精神。120余年来,学校培养了5万多名毕业生,陶行知、吕彦直、吴仲华、厉以宁等为代表的莘莘学子和他们创造的不朽业绩为金陵中学增添了无限的光彩,金中被社会誉为“英才摇篮”。春天来了,金中校园满眼的绿树红花间洋溢着青春的笑脸。百年钟楼静谧沉稳,诉说着曾经的骄傲;而色调明快的新钟楼里书声琅琅给人们带来更多的希望——

明天,“09招生季·名校大展台”将继续为你展示金陵中学的名师团队、教学成果和招生政策,敬请关注。

百年金中:永为南国雄

■校长访谈

为学生的一生奠基,对民族的未来负责 专访金陵中学邹正校长

“希望来到金中的学生,能快乐度过三年学习生活。我们要通过努力,让他们真正无怨无悔地感到:在金中这三年,真好!”邹正大学毕业后,在金陵中学担任化学教师,从年级组长、到德育处主任、校长助理、副校长。1999年~2007年在南外担任分管教学的副校长,2007年11月回到金陵中学担任校长,金中的百年精神和办学特点已深深融入他的血液中:“让课堂充满生命的活力,让校园焕发绿色的生机,让环境放射人文的光芒;希望每位师生都快乐的工作、学习、生活、成长,办让金中人自豪的教育。”

在拥有120余年历史的传统名校中,你能获得什么?邹正校长说,金中人和金中的关系可比作树叶和大树。如果将金陵中学比作一棵百年大树,每一个金中人就是树上的一片一片的叶子,在吸取百年老校的滋养而成长的同时,也通过自身的努力为大树贡献才智。金中的教育理念是:为学生的一生奠基,对民族的未来负责。这也意味着,对学校,对教师提出更高的要求:不仅要培养学生送进一流的大学,还要把他们培养成国家的栋梁之才,

有国际视野、心怀祖国的世界英才,无论是做人还是做学问,都应该是最优秀的。

在中学阶段,如何为一生奠基?邹正校长说,这不是指某个学科,而是在做人,做学问方面,尤其是做人应该是第一位的。学校通过德育活动、社团活动、课堂教育,让学生在潜移默化中学会尊重、宽容、感恩,这也是对金中校训“诚真勤仁”的注解。

这几天,大家都在关注着金中高三学生庄培尧患病的消息,他的同学、他的老师都在用各种方式为救助他四处奔走,而这,正是金中友爱传统的体现。不管是学生之间还是教师之间,不是竞争而是合作,金中人都明白,1+1远远大于2。相互封锁,不仅是知识的缺陷,而且也是人生的缺陷。于是我们能够看到,金中同一个备课组共享的资料,甚至老师们将自己的课件放在网上与同事共享;我们也能看到,为帮同学解答不懂的题目,可以放下自己正在做的题目的场景,生病的、有残疾的学生,可以享受同学轮流背着上楼的待遇——



金陵中学邹正校长

镜头一 校园充满友爱、合作

镜头二 全球视野 中国心

今年,金中国际班44名学生拿到美国亚利桑那大学的录取通知书,不少人还同时收获了美国多所名校的录取通知,他们将走向世界的舞台。“国际化不是指几个学生出国,而是要使师生具有了解国际中学课程发展的视野、知识和技能。”邹正校长说,我们国内的中学化学实验室是从来不带护眼工具的,但A-Level课程中就要求必须佩戴,现在金中普通班的同学也都在做实验时用了护眼工具。

在帮助学生拓展国际视

野的同时,金中学生的爱国教育渗透在课内外的众多细节当中,所以即使远离祖国多年,祖国依然在游子们心中。“我们的老师和在国外工作的学生每每谈起他们的中学时代,他们都非常快乐地回忆学校留给他们的点点滴滴,因为对中学生活美好的留恋,他们都表示,如果有需要,他们会毫不犹豫的回来。”邹正校长说。

镜头三 灿烂面对高三生活

“对学生的终生负责,与升学率并不矛盾。”作为江苏省内的一流名校,邹正校长表示,金中从不靠加班加点来提高学生的成绩。在实施素质教育的同时,学校也尊重社会和家对校对教育的要求,通过老师钻研教学、考试,打造有效课堂,帮助学生找到适合自己的学习方法,把学生送进理想大学之门,并且培养学生终身学习的兴趣和能。

上晚自习,是近年来不少城市中学纷纷采取的新举措,希望把学生的时间管起来,能有更多的人考上大学。但金陵中学却是为数不多不要求全体学生集中上晚自习

的学校。“作为高中生如果不能规划、约束自己,以后上大学怎么办,工作后是不是就不学习了?”邹正校长说,成功的教育应该是四者结合的,学校、学生、家长、社会共同参与。学习肯定是艰苦的、是累的,只不过有的找到良好的学习方法,感到很轻松,找不到方法就不愉快,掌握了学习方法的人就是掌握了命运的人。老师和家庭都要一起帮助学生寻找适合自己的学习策略。

同时,有目标的人才能激发出学习的动力。在金陵中学,人人要有生涯规划,考大学不是终极目标,只是人生目标的一部分。金中的学生进校时会被问:三年后、七年后、九年后,你在做什么?

“即使是高三,也同样可以灿烂面对!”邹正校长说,过年时,校领导给高三的学生发智慧糖。他希望大家的高三是快乐的,虽有压力,但是能发挥自己的聪明才智,实现理想,因此应该快乐度过每一天。希望学生可以在回头看时发出这样的感慨:高考,我人生中灿烂面对的一段日子,我们志存高远,既在意高考的分数,更看重精彩的人生!

快报记者 黄艳



金中百年校庆纪念碑

■多彩校园

丰富社团活动 发展综合素质

在文化课之外,金陵中学拥有的三十二个学生社团、研究性学习活动、二十八门选修课等,为金陵中学学生的全面发展、综合素质的提高提供了足够的渠道和空间。

金中女篮:当之无愧的冠军队

2008年10月,金中女篮以全胜战绩夺取“第十一届全国重点高中女篮冠军”。2008年11月29日至12月7日,金中女篮参加了在澳大利亚首都堪培拉举行的泛太平洋中学生运动会,取得了第五名的好成绩,这也是中国中学生在女篮世界比赛中获得的最好成绩。这些都是金中女篮近年来取得的好成绩,而训练、学习两不误是这些学生球员独特的生活方式。

从1993年至今,金中女篮一直是江苏省中学生比赛冠军。并多次获得全国比赛冠亚军,所有运动员免试直升高校。为清华、北大、上海交大、南大等名校和省专业队输送多位运动员。自2002年以来,先后有四名队员进入女篮国青队。

模拟联合国: 秀口才夺大奖

一口流利的英语,端庄得体的着装,有理有据的激辩,在国内外的模拟联合国活动中,金中这个年轻的社团带给人们的惊喜不断。

2009年1月29日至2月1日,金陵中学模拟联合国社团共23人参加了宾夕法尼亚大学在美国费城举办的常春藤联盟名校第25届国际中学生模拟联合国大会,本次会议有来自世界各国九十九个高级中学的二千余名代表参会,金陵中学的新易(学校学生会副主席)、徐子昂同学获得中国代表团最高奖项“HONORABLE MENTION”(二等奖),金陵中学成为此次2009 ILMUNC 中国代表团获得最高奖项的学校;

2009年3月19日至22日金陵中学模拟联合国社团参加了北京大学主办的第五届全国中学生模拟联合国大会并获得八个奖项,获得大会“最佳组织奖”(该奖项全国共有十个中学获得),代表俄罗斯常驻联合国大使的龚开济同学获得“杰出大使奖”,周文韬、顾雨航同学获得世界卫生组织会场的最高两个奖项“最佳大使奖”,周宜人、王梦然同学获得亚太经社委员会会场的“杰出代表奖”,丁煜堃、钱锦同学获得联合国环境规划署会场的“最佳立场奖”。

本版图片除署名外均为快报记者赵杰摄

■创新精神

无限的创造力,让金中人自豪的独特标签

有人说,中学生陷入书山题海,早失去了好奇心,但对于金陵中学的学生来说,好奇心恰恰是他们最不缺少的能力,他们身处的学校鼓励学生创新,他们的无限创造力所结出的硕果,也成了令金中人自豪的独特标签。以下的事例中可窥见一斑:

[成果] 不到十年获奖百余项

2000年,金中学生王同晖发明“速变角锯弓”获得科技创新大赛省一等奖。

同年“中国航天之星”活动中,南京向中国科协推荐的美国航天飞机搭载实验设计方案(共五项),全部采用了金中学生设计的方案。

2001年,王珂同学自行编写的程序荣获“江苏省中学生 OEH 网

站设计”特等奖,“第十二届省青少年科技大赛信息技术成果类”一等奖,第三届全国“明天小小科学家”活动一等奖,因此被美国加利福尼亚大学破格录取。

2002年,金中学生华演以他的创新项目“记忆合金自动保护安全煤气灶”,在第53届国际科学与工程学大奖赛(ISEF)捧得最高荣誉——专项奖一等奖,为中国创造了一个第一,后被清华大学录取。

2004年在美国威斯康辛大学金中学生林希德为中国夺得信息学比赛银牌,成为本届竞赛中唯一获得奖牌的女选手。

2006年周辰同学发明的“眼球鼠标”项目获得江苏省科技创新大赛一等奖,获全国二等奖。后被南京大学破格特招。

2007年王少驰同学发明的“热水器直供

水系统”获江苏省创新大赛一等奖,代表江苏省参加第十四届全国创新大赛,引起评审专家的高度关注,无独有偶,与其同班的王冉同学发明项目“双区域液晶显示”作为江苏省唯一代表进京参赛,获得“明天小小发明家”的殊荣(全国仅评10位),后被清华大学录取。

2007年9月在首届华东地区青少年 FVC 机器人联赛及 FVC 亚洲公开选拔赛中,金中机器人一队和二队分获 FVC 高中组一、二等奖。并与同年10月份代表中国参加在韩国举行的亚洲 FVC 挑战赛,获得铜奖。

2008年11月,金中机器人代表队6名同学参加了在新加坡举行的第二届亚太地区 VEX 机器人工程挑战赛,获得一个“程控”单项冠军和团体铜奖。

2008年12月在美国夏威夷举办的泛太平洋地区 VEX 青少年机器人工程技术挑战赛中,机器人工作室薛智昊、刘紫天、刘泽海、鲍毅非、张欣禹、陈彦名等六名同学获得了金奖,是参赛的中国队伍中的第一名。回国后,在全市教育工作会议上专门向朱善璐书记汇报了学校机器人工作开展情况,陈彦名同学由于杰出表现被共青团江苏省委授予“十佳青年学生”光荣称号。

2009年3月,金中又有3件科技作品荣获省一等奖,并

参加专家现场答辩。

据统计,2006年以来,学校积极参加各级别科技创新及机器人活动比赛,获得市级一等奖23次,省级一等奖19次,国家级一等奖(金奖)9次,国际级一等奖(金奖)4次。2006年以来,申报专利达10多项。3次荣膺南京市或江苏省“科技创新教育先进集体”光荣称号。2008年还被江苏省教育厅等六个部门共同授予“青少年发明家摇篮”称号。因此金中被南京市教育局授予“科技特色学校”。

[探秘] 创新教育让课堂充满活力

金中创造性地将信息技术教研组、网络组、电教组、通用技术组等教研组进行整合。学校与南京大学、东南大学长期合作建立“金陵中学科技创新基地”。课堂教学是素质教育的主渠道,面对应试的压力,金中的课堂依然充满生命的活力。

学校化学特级教师、教授级高级教师李惠娟在讲《铁与生命力》一课时,在市场上购买了一种抗贫血药,通过对这种药中 Fe²⁺ 的检测及药物相互作用原理等探究活动,引导学生大胆推测、自主设计、相互探讨、动手体验、合作分享,不断发现和解决新情境中的问题。在创设的真实教学情境中,引导学生把所学知识

与课堂以外的现实世界联系起来,激发学生

兴趣和探究欲望。

学校专门成立研究性学习教研组,涉及物理、化学、生物等自然科学各个方面,高一高二年级每星期开设一节研究性学习课。夏广平老师在研究性学习课程 STS 模块《桥梁》专题的教学中,第一课时在教师介绍一些背景知识以后,师生共同讨论研究专题,如桥梁的原理、桥梁模型的制作等。按小组领任务,在课后分小组实施,第二课时进行交流讨论,最后教师进行总结。整个专题的教学让学生从广泛的视角思考同一个对象。

学校开设了60余门学术类选修课程,30余门活动类选修课程(社团活动),以学年为周期,让每位学生在校期间能分别选修两门学术类课程和两门活动类课程,学术类课程拓宽学生视野,科技、艺术、体育类的社团活动则可以培养学生动手能力,如电脑硬件俱乐部。

科技创新特色教育所需的硬件条件是取得教学成绩的前提和保障,金中近几年来先后投入600万元,建设了3个“数字化实验室”,6个科技活动教室:“金工车间”、“木工车间”、“通用技术专用教室”、“机器人工作室”、“科技模型教室”、“创新作品制作室”,目前正在建设“数字地球”、“手工造纸作坊”等一系列科技创新活动基地。



校园一景——千禧钟楼 资料图片