

# 南京高考“二模”考生暴露问题不少

## 名师帮你分析问题所在,并教你如何冲刺“最后一个月”



漫画 沈明

### 语文 建立健全知识网络

**存在问题**

语病题(第2题)、语言得体题(第3题)、文言文虚词用法(第6题)、文言文翻译(第7题)、现代文阅读(第11-14题)、论述类文本语句理解题(第15题)几个方面需要注重。

**冲刺建议**

一、做好心理疏导。行百

里者半九十,鼓励学生在最后冲刺阶段不放弃、不放松,把临阵状态调整到最佳。

五、进一步强化语感意识,无论文言文、散文、小说、论述类、实用类,充分利用上下文所提供的信息,不仅通读全文,而且读通全文。

六、进一步强化思辨意识,将平时积累的作文材料反刍消化,化为营养,以备不时之需。

### 数学 概念定理要掌握到位

**存在问题**

一、对基本的数学概念、定理理解和掌握不到位。

二、重点知识和重要方法提炼不够。

三、对重要的数学思想方法认识不足,没有使用的意识。

四、表达规范欠缺,主要表现在立体几何题、附加部分的平面几何题、不等式题。

五、计算能力比较弱。

项训练的基礎上,做到既准又快,同时书写规范。

四、下一个阶段的学习要在“比较”上下功夫。比较考生的做法:思路、书写、运算等,通过考生的真正活动,把解决这一类问题的一般方法明确,不要贪多,不要贪难。

五、对基础比较好的学生,还要加强对数学思想方法(函数与方程、分类讨论、数形结合、化归与转化)的渗透多角度看问题;加强对新背景问题的研究。

### 政治 关注生活 关注热点

**存在问题**

全卷失分情况所暴露出的问题主要有两点:一是考生基本观点掌握情况仍然不理想,特别是对教材中一些最基本内容的理解很不理想;基础不牢靠,出现了许多知识点写不全、错写、漏写,甚至胡乱搭配的现象造成失分;规范性还不够,不联系材料的现象很凸显;审题不清,写错题目规定内容的范围等。二是考生解题能力——包括审题、信息读取、知识点定位、综合组织答案、答题规范性、层次性能力等不全面、不到位。主观题做的不理想,读不明意图,部分考生想不到答题要点或者很难想的全面,也就是题目一旦遇到较为开放、灵活的题目得分率就会比较低。

**冲刺建议**

一、紧扣教材,回归书本,夯实基本观点。

知识的掌握与运用首先取决于知识的记忆,最重要的是对基本观点的记忆。所以对教材上的主干知识、主要原理、基本观点和重要段落等都要记住、记牢、记准、记清,只有这样才能对高考题中的种种材料进行有效分析。

于课本,题在书外,理在书中”是命题的基本思路。试题往往以现实中有关实际和理论问题为材料,创设新情景,提出新问题,要求考生整合书本知识来组织答案。因此在下阶段复习中,要帮助考生重温党和国家的基本路线、重大方针政策等,帮助考生多储备一些政策性语言,认真关注本年度的社会热点,并遵循“宏观把握、微观切入”的原则,重点关注国内热点(如抗震救灾、神舟七号、应对金融危机、宏观调控、CPI、食品安全、十七届三中全会、建国60周年大庆等)和本省热点(江苏CPI、民生问题等),即“以我为主”;关注与教材内容密切相关、与考生生活实际密切相关的热点;关注党和政府长期关注的具有长效性的热点以及关系到人类社会未来发展重大的问题等;用热点联系经济生活、政治生活、文化生活和与生活与哲学的知识。

四、强化训练,掌握解题路径,提高规范答题技巧。

在复习中要精选试题,适当地做一些练习,一方面可以深化对考点内容的理解,另一方面才能对高考题中的种种材料进行有效分析。

### 英语 坚持“天天读”“周周写”

**存在问题**

一、听力:主要表现在一些考生没有真正听懂和理解所听的内容,对听力材料中的关键信息把握不够,没有推导和归纳出其中的隐含信息,对新闻类独白的听力训练不够。

二、单项选择:部分学生对常见冠词省略的情况不熟,部分学生混淆日常实际用语的问答,部分学生对句子结构分析不到位以及不能很好的将意义与结构整合的问题,部分学生不能根据语境识别“虚拟语气”与“对过去推测”的不同。

三、完形填空:主要表现在固定搭配、介词和副词的判断、上下文的逻辑关系的推断等掌握得不够理想。

四、阅读理解:主要表现在部分学生在做阅读试题时,缺少对上下文关系及信息的分析。

五、任务型阅读:主要表现在学生对单词和短语的拼写、意义(概括与替换)、用法结构等掌握程度有待进一步提高。

六、书面表达问题主要有:(1)要点遗漏。此次考查要点非常明确:①热议话题,分歧严重;②支持者两点理由(取消利于全面发展,不取消会导致文科生……理科生……);③反对者两点理由(取消加重负担,分科尊重差异);④个人观点(两点)个别考生对个人观点阐述只有一点,或对反对者、支

持者理由阐述要点不全。(2)布局与卷面(分段与书写)。有相当一部分考生分段不缩进,导致分段不明显,涂改现象仍较严重。(3)高级词汇很少使用,基本词汇使用不当。有相当一部分学生对 lack, concern, benefit, lead to sb. doing, result in sb. doing 等词汇或短语的使用不当,结构错误较多。(4)话题虽然贴近学生,但容易造成表达过窄,严重超字,或观点肤浅,无实质内容的情况。

**冲刺建议**

一、针对学生存在问题,突出考前一个月训练重点。

二、模考过后,根据学生存在问题,一定要拟定考前训练计划。计划要有明确的复习内容,具体的复习时间、课表责任人,以及卓有成效的复习措施。考生要归纳记忆考试重点,注意考试技巧,积累考试经验,调整好考试心态。

三、依据教材,强化高考词汇识记,夯实语言基础。

阅读理解是高考的重点,词汇是阅读理解的基础。有目的、有计划的识记《09考试说明》中的词汇是高考备考中的一项重点任务。对英语基础比较薄弱的学生,要变换识记方式,不仅要英汉互译,还要采用归纳、联想,对比等方法来提高单词识记的效率。另外,教师要督促和帮助考生每天坚持记忆

一定量的词汇,并不断回头看看没有记住的词。

三、加强听力训练,掌握答题技巧。

在听力训练时,要注意掌握答题技巧。如,在听的过程中,考生可以利用听录音前的时间和听各段对话之间的停顿间隙,速读一遍该段的全部题干和选项,然后聆听、理解、推测并作出选择。在听录音时要抓住以下要素:即时间、地点、人物、事件,以便较好地理解主旨要义;获取具体事实信息,推断说话背景和说话者之间的关系;理解说话者意图、观点或态度。听力训练中遇到困难时,要学会保持良好的心态,切忌因急躁而影响聆听后面的内容,有时还要学会放弃。

四、坚持“天天读”“周周写”。

现在阅读理解题,词汇量较大,近2300词,4篇文章和过去高考5篇文章的量差不多,其中还有一篇小说题材的阅读理解题。因此建议从现在起,教师每天要精选适合学生阅读水平的各种题材短文2-3篇,阅读速度为每分钟80-120词。所选文章难度要稍高于学生的实际阅读理解水平,阅读难易或太难的文章不利于提高阅读理解能力。另外每周还要让学生坚持写2-3篇书面表达,写作时要做到:写好句、开好头、分好段、造好句、不漏要点,不超词数。

### 生物 归纳总结 提高综合能力

**存在问题**

一、综合运用基础知识能力弱。对生物学的基本概念和原理理解不透彻,知识的全面性和系统性有欠缺。这也是本次考试的多选题正确率不高,非选择题答题总存在疏漏或答不到位的原因。基础问题,基础知识综合运用问题仍是问题。

二、审题能力欠缺。部分学生审题不仔细,对题目的“题眼”和一些关键信息没有很好地把握,导致不能从题干中迅速提取有效信息,导致答题失误,甚至是答非所问。

三、知识迁移能力不够。学生的读图能力较弱,不能获取图表中的有效信息来回答问题。例如第27题合作用的分析、第30题种群出生率和死亡率的曲线的画法,32题黏性末端的表示方法等,学生的失分率较高。最后

一题实验题丢分也很严重,对于没有任何提示的实验步骤和实验结论的书写,很多学生感到无从下手。

四、文字表达不规范。不少学生不能使用正确植物学术语,出现了例如“植物细胞离体培养”“植物离体组织培养”“基因倒位”之类的不规范名词;答题中出现的错别字也比较多,如“磷酸二脂(脂)键”等。非选择题中语言表达中存在不科学、不规范、不完整等问题,如食物链的表示方法不规范等,这也是在最后冲刺中应该重点解决的问题。

五、答题技巧与答题速度不够。当试卷文字量和书写量增大之后,学生感觉答题时间紧张,不会合理取舍。在最后复习阶段要加强限时训练与解题指导。

**冲刺建议**

一、认真上好试卷讲评

### 物理 灵活题型得分率较低

**存在问题**

一、学生对于较为灵活的题型应对缺乏经验,得分率较低。

二、一些基础知识、基本技能没有夯实,尤其是选修模块部分的考题失分比例很高。

三、考试时间分配不够合理。本次考试相对第一次模拟考试,学生感觉容量较大,一些同学没有做完,从而花了大量时间完成的选择、实验、选修模块考题来看,得分并不理想。计算题的解答由于时间仓促,错误较多,说明学生的限时模拟训练不够,时间掌握和使用缺乏经验。

四、审题不清,分析不细,考虑问题不准确不全面。

**冲刺建议**

一、注重基础,回归课本,共同进行考点梳理,实现知识的系统化。

二、加强薄弱点的教学,重视选修模块的考点梳理。针对模块题薄弱的现状,在后面的复习中,对相应考点进行比较较高的复习和巩固练习,保证较高的得分率。

三、加强实验教学,注重对学生基本实验技能的培养,提高学生实验应试能力。

四、关注科技动态,重视联系实际问题。

五、重视学生审题能力、图景的创设能力的培养。加强灵活题目的训练,贴近高考的命题趋势;对学生进行解题方法的指导,帮助学生掌握题目信息与原有物理知

### 地理 加强专项训练 规范整理

**存在问题**

一、信息提取的精准度不够。提取试题中的有效信息分析题、解决问题在地理高考中十分重要,本次测试中反映出一部分学生在信息的提取过程中不全面、不精确。如第6题的题干中给出了对“降水变率”含义的解释,要求学生结合图3进行判断,但不少学生选择了“降水变率与降水量大小无关”这一选项,说明学生没有对降水变率含义准确理解。如第20题选B的人很多,这一方面说明了学生对我国太阳能资源分布的规律了解不够,但更主要的是没有学会利用试卷上的地图提取信息,本题的解答可以利用第14-16题的中国城市化水平地区差异示意图,在图中找出乌鲁木齐和广州,只要稍加注意就不会把太阳辐射最高点当成吐鲁番盆地了。

二、联系实际的能力欠缺。在给定的情境中运用地理知识解决问题是高考的一

项能力要求,本次测试反映了一些学生对一些社会热点问题不太熟悉,不能结合所学的知识准确判断。如第26题,很多学生选择了D答案,说明了学生对世界金融危机情况的了解甚少,不理解人民币升值的影响。

二、加强知识整理。经过两轮复习、四次统一测试,学生应该已经具备了一定的知识储备和解题技巧,在下一阶段的复习中,要对知识进行整理、概括和归类,同时要整理错题集,对自己曾经做错的题,特别是多次做错的题要分析原因,并进行同类题目的再训练,巩固所学的知识,避免犯同样错误。

三、加强规范要求。在训练中应注意解答题每一个环节的规范要求。审题环节一定要注意材料的关键词和核心内涵,要能够将文字内容和图像信息结合起来,提取出有效信息。回答问题时一定要明确理解设问的要求,答案的组织要科学、全面、有层次。要养成用地理语言回答问题的习惯,突出重点,书写清晰,杜绝错别字。

### 享受精彩纷呈的新加坡过境随意行

经由全球荣膺奖项无数的机场

巴厘岛	奥克兰/基督城	马尔代夫	澳大利亚
3740 元起	5280 元起	5310 元起	5390 元起

只需人民币 8\* 元起

从本新加坡好管理直航新加坡中城,往返 精英新航列车,仅需人民币8元起 就能享受到精彩的新加坡过境随意行,包括酒店住宿,机场免费接送,任食宵夜晚餐,贵宾厅,旅游巴士或景点门票,动心,不如赶紧动身,详情请查询以下旅行社或致电 singaporeair.com/china

11 号 嘉新 新加坡旅行社有限公司: 83196711

新加坡 Changi Airport Singapore Enjoy the experience

### 预防手足口病, 关爱儿童健康!

手足口病: 1. 小儿易病, 尤其5岁以下, 成人也可感染。 2. 发病: 体温在38度左右, 部分可有疱疹。 3. 皮疹: 可首先出现发热, 发热1-5天后可同时出现皮疹, 用手触摸即有一个小包, 一般米粒样疹子2-4毫米大小。 4. 疱疹特点: 此病又称为“手足口病”, 典型的疹子长在手上、足上, 这些部位出现。 5. 防治要点: 肺炎及咽喉炎, 喉水肿, 脱水及酸中毒, 严重时可危及生命。

### 白云山® 板蓝根颗粒

首兼采用GAP药材·安全质量药·指纹图谱技术生产·药效高

药物预防: 服用板蓝根颗粒等, 抗病毒的同时对提高自身免疫力进行自主调节。研究表明, 白云山板蓝根不但对于足口病、流感病毒等十几种病毒具有明显的抑制作用, 还可为正常细胞提供一层保护液而免受病毒攻击。

抗病毒 防流感