

8成考生估分误差不小

高的能多出 100 多分,低的大概会少 20 分

昨天下午 2 点,南京市第三初级中学初三(8)班的教室里特别安静,34 名学生都低着头,对照中考试卷和参考答案认真地写着、算着,他们都在做着同样一件事——估分!但学生的成绩和回忆能力、细心程度不同,估出的分准确率也不同。有些学生高估了自己的成绩,能高估 100 多分,还有的低估了,大概会低 20 分。”一位有经验的班主任说,估分大有学问,一定要跟着老师走,而且还要注意学科间的差别。快报特别邀请七科中考名师为考生估分“把脉”,完整版估分稿件可登录“招考通”网络版(kzt.dsqq.cn)点击 聚

焦中考”栏目了解。

考生反应:语文和政治最难估

我估了 563 分,再加上前面考过的英语听说和体育,总共 665 分。”女生林贤玲很快估出了自己的分数,表情很轻松。她应该是低估了自己。”语文老师说,小玲平时的成绩非常好,在班里排前三。我觉得语文和政治最难估,因为主观题多,所以我多扣了自己一点几分。”林贤玲说,觉得这次中考比较难的是英语和化学,但估分相对来说并不是最难。

90 分以上的有多少? 举

手。”物理老师巡场来到初三(8)班,统计大家的估分情况,结果 34 人中有 12 个举手。和我预计的差不多。”物理老师点了点头。估到数学卷时,有些考生皱起了眉头。步骤记不得了。”老师立即教了一个方法:重做一遍。

老师提醒:80%的人估分误差不小

初三(8)班的班主任蔡晓红教历史,他指导学生估分填志愿的经验很丰富。去年我们对初三学生估分 and 实际得分做了一个统计,结果显示 40% 的人高估,40% 的人低估,20% 的人相对准确,误差

不超过 3 分,甚至 1 分不差。”蔡老师表示,这其中也有一些特点,比如高估的一般高估得很多,有的甚至超过 100 分,高估分的一般是比较粗心的男生,成绩不是很好的学生也容易高估。低估的往往是优秀生,一般低估的分不超过 20 分。

我们在二模时就让学生试着估了一次分,结果 34 人中只有 14 人估得比较准,大部分的人是高估了自己。”蔡老师表示,她收到大家的估分表后将结合学生们的平时成绩排名和一模二模成绩,总结出意见反馈给家长,做一个参考。

快报记者 黄艳

准高三也不得在暑假集中补课

南京市教育局公布 17 部举报电话请社会监督

快报讯(记者 黄艳)昨天,南京教育系统召开会议,贯彻全省规范中小学办学行为深入实施素质教育推进会议精神。今年暑假,南京市教育局将严禁所有中小学的任何年级以任何名

义进行集中补课。这意味着准高三毕业班也不得组织集体补课。市教育局还公布了 17 部举报电话,请社会各界进行监督。市民举报的情况一经查实,教育部门将对相关责任人作严肃处理。

南京市规范中小学办学行为监督举报电话

南京市教育局 83639901	栖霞区 85570460
83639945 83639977	雨花台区 52883584
鼓楼区 83230061	浦口区 58187315
玄武区 84550107	六合区 57124155
白下区 86641482	沿江工业开发区 57011543
秦淮区 52651233	江宁区 52281696
建邺区 87778251	溧水县 57218556
下关区 58591684	高淳县 57338655

中招咨询会今天登陆国展中心

中考考生明天不妨到学校去“逛逛”

中考估分填报志愿将于 6 月 21 日-23 日进行,这两天,考生和家长还有机会再了解一下心仪的学校。南京市招考办今天上午 8 点到下午 4 点在国展中心举办大型中招咨询会,100 多所南京普通高中、中职类学校将现场接受咨询,甚至给出相应的预估线。各校的校长、招生负责人也会亲自上阵“吆喝”,考生和家长千万别

错过。明天,南京田家炳高级中学的老师放弃休息,邀请中考考生们到学校去感受一下南京城区最大的美丽校园。明天上午 8:30,南大附中在校内召开高中招生咨询现场会,有专家、教师进行如何填报志愿指导,家长和考生可以持估分成绩单前往,听专家一对一指点迷津。

快报记者 黄艳

名校国际班、中考招生政策披露

近日,南京金陵中学国际班、田家炳高级中学、南京四中等学校的招生负责人应“招考通”邀请陆续走进“招考通”网络版(kzt.dsqq.cn)通过视频与广大考生和家长互动,介绍最新招生政策。

金国际班:高中各年级都可选择

出场嘉宾:金中副校长夏广平、亚大项目部副主任付彦非、亚大教授 Justin Zackey 博士



金陵中学国际班引进世界上先进的高中课程体系剑桥高中课程(A-Level课程)。高三年级与美国亚利桑那大学合作,学习亚大项目的课程。

南京第一批学习剑桥高中课程的 60 名学生目前已全部被英、美、加拿大著名学校录取,其中有近一半人获得奖学金。亚大班已有第一届毕业生,班上同学在托福考试中取得百分之百的通过率,除 46 名学生同时获得美国亚利桑那大学录取通知书外,还有多名学生同时获得了美国其他高校的多份录取通知书。

2009 年拟招收剑桥国际高中实验班三个班(各约 25 人),高三年级金陵中学-亚利桑那大学 ES 项目拟招收两个班(各约 25 人)。

亚大班录取的学生,在高二结束时即获得亚大的录取通知书,成为亚大一年级的学生,完成高中课程的同时,学习亚大项目的课程。所有美国大学都承认项目学分。

田家炳高级中学:开发潜能 成绩快速提升

出场嘉宾:田家炳中学校长华勇



去年,田家炳高级中学成为继 29 中和宁海中学之后的鼓楼区第三所办四星级的学校。获得 2008 年南京市高中绩效评估最高奖综合奖和高考单项最高奖优秀奖后,很多人都问是不是死搬硬套的结果。事实是,田高中花了大量的时间让学生发挥潜能,关注个性化发展,反而更加提升了学习成绩的提升,并培养了终身受用的能力。

今年田高中招生计划是

名师教你估分

语文:建议对自己“狠”一点

今年的语文试卷,名句默写要求思路缜密,注意题干要求,不能固定思维,尤其是默写的第 9 题容易失分。古诗文言文阅读,题型有所变化,与往年不同,体现出新意,但题目整体难度不大,也较易得分。

两篇阅读题目不难,只要细读文章,答案基本就在文本中。考生在估分前尽量看一下往年的评分标准,看

看细节问题怎样给分,不要只对标准答案。对主观题的估分,要先仔细回顾自己的答案,归纳出要点,再与评分标准进行比较,答得不全时,要毫不留情地给自己扣分。

本次的作文题也相对容易把握,“今天真好”具有一定的宽度,又有一定的深度,题目贴近生活,几乎没有审题障碍,也就给学生留下了自主发挥的空间。学生可以

根据自己的生活经历,在立意、构思、表达上体现写作的个性差异。估分时先确定自己是否偏题,然后确定自己的作文属于哪一类标准。对于作文,每位阅卷老师的观点和看法不同,所以在估分时,为了避免风险,考生不宜将作文分数估得过高,最好保持平均分。

南京第三初级中学初三语文备课组 王志勤

数学:估分要细化到每一步

每年都有一部分同学在数学估分上误差较大,误差 20 分以上屡见不鲜。究其原因,无外以下几点:

1.受主观情绪影响。很多考生一看到答案就开始对,碰到记不清楚的,可能会觉得自己答对了。2.同学之间的相互影响。调查统计显示,班级与班级相比,有的普遍高估,有的普遍低估,这就是同学之间相互“暗示”的结果。

3.逃避责备。部分家长对孩子期望较高,但孩子发挥并不理想,怕家长责备,有意无意高估自己的得分。

建议考生借鉴以下方法:1.先根据回忆,重做数学卷,再依据评分标准估分。2.估分要细化到每一步。数学试卷中从 19 题至 28 题都是按步骤给分,每个步骤的标准与否都会涉及到分数的得失,但大部分考生只在最

后答案上笼统估分,尤其在主观题上,最后的实际得分和估分上可能会有较大误差。3.按不同标准试估。先按正常标准估分,宽松适度。第二次试估松一些,将一些比较模糊的分数估算在内。第三次从严估分,将模糊分不估算在内。最后取三次试估分的平均分作为最终估分结果。南京晓庄学院附属中学初三数学组 丁海波

英语:书面表达 建议保守估分

就英语学科来讲,要提高估分准确度,就要按照不同试题的特点来给分,前提是及时回忆,把自己的答卷情况真实地再现出来。

(1) I 卷的选择题可对照答案,准确打分。(2) II 卷中的四、五两项均属于填空题,答案基本是唯一的,也可参

照答案打分,但此部分考生须考虑是否有因书写不规范而造成的扣分,平时书写习惯不好的同学在对此部分估分时应从严。(3) 书面表达估分难度较大,造成扣分的原因有很多种,所以估分“要略”为保守。英语成绩比较好的考生,看看内容是否切

题、语言是否流畅等,是否存在漏点或语法、拼写错误;英语成绩不太理想的考生,可以请自己的老师进行批改,此项考生同样须考虑是否有因书写不规范造成的扣分,估分从严。

南京晓庄学院附属中学 刘璐

物理:拿不准的答案 重做一遍

拿到试卷和参考答案后,不要急于看答案,应先看试题,准确回忆所做的答案,将它书写在试题上,对于把握不准的答案,应保持考试时的状态重做一遍,再认真阅读《评分标准》,仔细理解得分、扣分标准,扣紧其中的关键步骤、关键词,根据题中所给信息,按照分

步给分;分步核对,分步给分。尤其要注意解题的规范性:作图中光学、力学中的线段的虚实之分、箭头的方向、作用点的位置等不能画错。电路图中电表正负接线柱的连接不要接反,量程不要选错,滑动变阻器接线柱的选用、移动方向不能错。特别是导线的连接一定要到

位,有些同学平时的习惯不好,往往会接到接线柱的绝缘体上或导线连接不到位造成断路,而自己完全不知。不能光看图形相似,不看细节。图像的描点作图,要根据所给数据逐点描绘,用平滑曲线连接,不要任意延伸。

南京市第三初级中学物理备课组

地理生物中考灵活 死记硬背难得满分

[生物] 设问新颖 让人眼前一亮

南京市中学生物学科带头人、沿江工业开发区生物教研员吕汉聪老师认为,今年生物中考试题既强调对实验、探究能力的考查,又重视与社会生活的联系,如青少年的饮食健康、甲型 H1N1 流感的防治、安全用药的常识、三聚氰胺事件等。

南京市初中生物中心组成员、第三初级中学袁艳华老师说,试卷题型多样,有判断题、配伍题、识图作答题、图表分析题等,考查了学生的分析、比较、读图表、识图形、阅读并获取信息、科学探究、审题、语言表达等能力。

[地理] 仅靠死记硬背难得满分

南京市优秀青年教师、

二十四中学校长吴虹认为,今年的地理中考试题贴近生活,较好地地理学科内容与学生身边的实际生活有机结合,题型十分新颖,能真正考查出学生的地理素养。

鼓楼区地理教研员钱振华老师认为试题情境设计新颖,需要学生从各题不同的地理图像、图表中提取信息,分析和解决问题。

历史:答案明确,关键是别写错字

非选择题部分的三大题都很简单,答案很明确,关键是不写错别字。如第 31 题考查清朝巩固统一多民族国家对内对外采取的措施:第(3)题答案“达赖喇嘛”或“班禅额尔德尼”中,“喇”和“禅”不要写错;第(4)题答案“伊犁将军”中,“犁”不要写错。第 32 题第(1)题答案“遵义会议”中“义”不要写成“议”;第(3)题答案“井冈山革命根据地”中“冈”不要写成“岗”;第 33 题第(1)题答案“资本主义”不要写成“资产阶级”。南京市第三初级中学历史备课组

化学:实验专用名词出错要扣分

首先认真回忆答题内容,严格按照标准答案估分。实验专用名词出现错别字,估分时应将该项得分扣除,如:第 21 题;要求填写字母,错写成元素符号,不得分,如:第 23 题,等。

化学式和方程式书写要严谨,条件、箭头要准确无误。一个方程式中,错一处,扣 0.5 分,错两处,不得分;化学式不规范,如:大小写不分,不得分。

实验题估分时,要注意对实验现象的准确描述。如:第 22 题,应准确描述出实验设计中的控制变量法(取长短相等、粗细相同的含碳细铁丝和不含碳细铁丝)。

南京市第三初级中学化学备课组

思想品德:估两次分,取中间值

估分前先把试题重做一遍。估分时坚持宽严结合,估两次分,取中间值。第一次保守估计,对于选择题,能确定自己的答案是正确的就给分,记不准的不给分。对于非选择题,完全按标准估,凡是感觉自用的考点或关键词、角度和答案不一样就扣分。第二次大胆估分。非选择题阅卷往往采取采意不采点,“符合题意”“言之有理即可”,不拘泥标准答案的办法,所以第二次估分时,坚持做到凡是自己感觉可能扣分也可能不扣分的地方不要扣分,只要自己答案的意思对了,就得分。把两次估计的分数比较,取中间值。

南京市第三初级中学政治备课组

组稿 快报记者 黄艳