

## [高考之最]

最牛作文  
古体长诗获满分

记者22日采访高考阅卷情况时,多位作文阅卷老师一致介绍,一篇名为《站在黄花岗陵园的门口》的古体长诗(全文附后),被他们评为今年高考语文“最牛满分作文”。

该作文共1080字(含标点符号),文首是一段170多字的文言文,介绍了该诗歌的写作背景——2008年作者参观黄花岗七十二烈士陵园,“百感并至,赋诗一首。”诗歌共51行102句,每句七言;后记约70字,也是文言文写作。

“形式和内容表现上都堪称一流。”武汉某省级示范高中阅卷老师介绍,该作文采用古诗词的形式,虽然是采用历史题材,但表达了敬仰、向上的感情,内容并不空洞。另一位老师表示,作为中学生,能选择这种文体写作,并运用得比较熟练,说明这名学生读了很多书,有一定的古典文学功底。

## 站在黄花岗陵园的门口

清宣统三年三月二十九日(西元一九一一年四月二十七日),广州起义爆发。起义之军百二十人持枪械攻入广州督府衙门,两广总督张鸣岐闻风而逃。然义军终因寡不敌众,数百清军围之,起义军多战死。旋革命党人潘达微见而怜之,收烈士之骸,止得七十二具,葬于白云山麓之黄花岗。九十七年之后,时值腊月,会天大雪,余滞于广州,遂至黄花岗七十二烈士之陵。止于其门,百感并至,赋诗一首,诗曰:

赤焰难明赤县天,百年群魔舞翩跹。国土已破何人见,金瓯早缺有谁怜?

皇祚不复天威去,天朝迷梦化为烟。五口通商香港失,断鸿声中夷舰现。

圆明园中尽烈火,太和殿里无君颜。水师已覆巨舰沉,黄海之水腥且咸。

春帆楼上条约订,马关之约逆臣签。大沽台上炮声隆,将士陈尸国门前。

新鬼啾啾旧鬼哭,京洼难日见炊烟。宣战诏书何处寻?言说帝后西秋狝。

辛丑条约庚子恨,落日秋风哭宝剑。六十年来伤国步,八千里外吊民残。

空向长河咒逝川,不尽国愁在斯年。四十万人齐下泪,天涯何处是神州?

民穷国敝土地,偿银赔

款年复年。可怜越女夜夜哭,半国殖民半封建。

檀香山上聚义士,兴中会中复青天。烈火已燃锤与镰,今将炮火灭清廷。

枪声惊破五羊城,英雄无惧挥宝剑。提携玉泉为国死,何得英名在人间。

悲歌一曲从天落,壮士不再歌易水。晓见江山有炊烟,烈士之魂已沉泉。

人生百年能几何,荒草斜阳土坯间。白云片片魂悠悠,黄花遍野使人愁。

义军已覆碧土,留得精神载史书。黄花岗上土一口,埋没荒烟蔓草间。

起事何知一死难,的卢青骢劳鞍鞯。青天白日满地红,镰开碑上覆墓间。

行人往往悲旧事,含愤长忆孙逸仙。无量头颅无量血,可怜换得假共和。

皇冠已覆君前落,不见人间少帝制。百越之人总不忘,秋风秋雨湿黄花。

愁看长江东逝去,却有青史映君前。莫悲往事情钩沉,但看祖国焕新颜。

沧桑浮沉忆浮生,吾辈发奋应向前。岁月如潮歌似梦,百年弹指一挥间。

红尘梦里忆壮举,烈士陵前有愧颜。吾侪不曾历战火,无复见此漫硝烟。

和平岁月忆往事,史海茫茫不亲见。今春南岭雪满天,雪映梅花忠魂骨。

碧血横飞四塞惊,草木含情风云悲。只因烈士血如海,才使日月换新天。

英雄何只黄花岗,无数忠魂红旗间。百兆国子怀先辈,万里江山动后人。

召公甘为社稷死,感君总能多奉献。至今天下传英名,不使君没蔓草间。

今之河山多锦绣,不复沉沦如从前。工厂遍地多铁马,信息时代在眼前。

民众康乐少悲苦,难以再见愁容颜。吾今立于陵门口,思绪纷飞感万千。

聊诌一诗悼君魂,勿怪字拙人不见。

后记:今日之生活,皆先辈流血而成,今中国多烈士之陵,何止黄花岗耶?然吾平生只至黄花岗,愧矣。今年之秋,料黄花岗之黄花,应于秋风之中透香中华乎?

据《楚天都市报》

最“牛”考生  
700多人得零分

22日记者获悉,广东高考各科已基本完成评卷,语文学科出现了17篇满分作文,700多篇零分作文,零分作文除2篇“有内容”其余均为白卷。有关部门将选出10篇优秀作文于近期向社会公布。

据语文评卷组组长、华南师范大学文学院院长柯汉琳透露,今年广东高考700多份零分作文绝大部分是空无一字的白卷,只有两篇“有内容”,“其中一篇只有两三句话,不仅不能成段,每句话本身也不太通顺。另外一篇有400来字,但完全离题,考生随便写下一段话。所以无法给分。”

柯汉琳说,只有以下几种情况下才会判零分:一是

空白卷;二是只写了标题;三是开头写了几句话;四是写了一段话,但毫不切题,没有形成一点论述;五是抄袭。

今年高考结束,网上盛传“零分作文”,其中“广东版”这样写道:“在课堂上很累了,打瞌睡,这是正常的生理现象。老师你竟然说,上课要睡觉的同学回家睡……我觉得老师没常识,校长没常识,教育界没常识……”

柯汉琳表示并没见到过这篇作文,即使有这些作文,一般情况下也不会判零分,只要言之成理,形成自己的观点和论述就可得分,“高考作文阅卷不会因为考生对社会现象进行讽刺等就给零分”。 据《南方都市报》

最牛题目  
13万考生吃“鸭蛋”

22日高考各科已基本完成评卷。今年高考语文评卷场上,让老师们大跌眼镜的,还不是700多份作文白卷,而是一道语言应用题,广东全省64.4万考生有13万在此吃了鸭蛋。

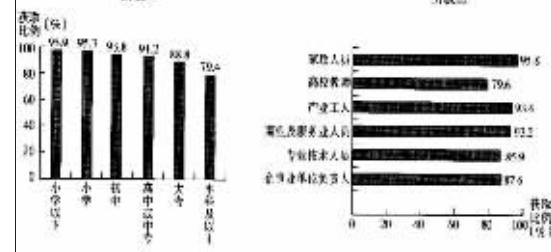
这让语文评卷组老师深感忧虑。这道题通过两个图表考查学生的语言应用能力,这么大面积的零分,老师们认为,这表现出广东考生在语言应用方面的能力欠缺。

## 考题

22. 下面的图表一和图表二,是有关机构对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》



科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

参考答案 A. 学历越低的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例越高,B. 不同职业的群体通过电视节目获取的科技信息比例也有差异,C. 多考虑性别、年龄、学历、职业的不同需要。

据《南方都市报》

科学素养调查,对我国不同群体获取科技信息主要渠道分析的结果显示:女性通过电视科普节目获取科技信息的比例高于男性;不同年龄的群体通过电视科普节目获取的科技信息比例也有差异: A. 其中小学以下文化程度的比例高达95.5%;家政人员是电视科普节目的观众主体,而高校教师的比例相对较低,可见 B. 上面的分析结果告诉我们,如果 C. 电视科普节目就会更有针对性。

&lt;p