

南京版“潜伏”

求真
中学校园空荡荡
“转战”培训中心

“下关求真中学7月18日开始补课。”接到一位学生家长举报电话后,记者7月18日上午来到求真中学采访。

但在学校大门外,记者发现大门紧闭,只有一个门卫值班。校园里空无一人,教室的门也都关着。

记者来到学校对面一家餐馆。老板告诉记者,“今天早上有许多学生来上课,很多学生就在我这里吃的早饭。”那为什么校园内空无一人呢?“现在查得紧,学校哪敢在自己教室里补?都在隔壁的培训中心里。”

紧挨着求真中学的是南京电子财会职业学校,另外门口还挂着一个“南京市高新文化教育中心”的广告牌。

“你找谁?”学校的门卫十分警惕,“这里工作时间不让随便进去。”记者佯称是来咨询培训课程的,一会就出来,门卫才放行。

记者来到三楼,对着楼梯的是302和301教室。里面传来老师讲课和学生朗读的声音。在空着的303教室门上,用粉笔写着“教师休息室”。门下放着一块小黑板,赫然写着“教室安排”四个字。“301——初三(2)班,302——初三(1)……”该校共有四个初三班级,分别安排在3楼和4楼的四个教室。

来到301教室,记者看到门上用粉笔写着“初三(2)班”,近50个学生正在这里上英语课,其中不少人还穿着校服;隔壁的302教室内则坐着初三(1)班的学生,他们正在上语文课,一个男老师在黑板上飞快地写着,下面的学生也认真地记着笔记,时而擦下额头上即将滴下的汗水。

据家长和学生称,给他们上课的是各自班级的代课老师,上的课程也都是中考课程。从7月18日到8月1日,每天上午上半天课;休息几天后,8月10日再继续上课。

“当初宣布时,老师说全靠自愿。”学生称,名义上是自愿,但上的都是中考要考的课,谁又敢不来呢?“收费是每人450元,开课两天后不能退费。”

记者随后再次来到求真中学,欲向相关校领导核实情况。但门卫表示,领导暂时都不在学校,记者再询问校领导何时上班和联系方式时,门卫说,“我只是在这里打工的,领导的事情都不清楚,我也不知道他们的联系方式。”

从7月20日到22日,记者多次拨打该校电话,但都无人接听。22日上午,记者两次拨打下关区教育局公布的规范中小学办学行为监督举报电话58591684,但无人接听。

南江
中学我们不补课
我们上“夏令营”

李女士的女儿在位于栖霞区晓庄的南江中学上学,下学期就读初三了。放暑假后,学校表面上没有组织补课,“但老师给孩子推荐了一家夏令营,是由校外机构主办的,但上课的大多数都是学校老师。”李女士提到的“校外机构”指的是南京海博教育培训中心。据李女士称,名义上叫“夏令营”,其实就是补课,每门课收费350元,一共15堂课。“光推荐夏令营也没什么,但暑假期间还要考两次试,说

是考查大家复习预习的成果,每次收费180元。”

李女士的女儿告诉记者,“老师说希望我们参加培训,如果不上,最好去老师家里补课,语数外都有。我们很多同学上了‘夏令营’,还有的就去老师家里。”此外,老师还点名让某些同学去家里“补课”,被点名的学生既有成绩好的,也有成绩不好的。“去一次收费100元,上课时间为3个小时。”有学生戏称,这是学校里的“潜规则”。

浦口区
实验小学一年级小孩
清早到校补语文

中学生忙着参加各种名目的“补习班”,小学的情况是不是能好些?

在浦口区实验小学,大清早就有三三两两的小学生进入学校,身上都背着厚重的书包。

“我们是来上课的。”一位小学生告诉记者,“我今年上一年级,是来补语文的。”“是不是你们原来的老师给你们上课?”记者问。“是的,就是我们班的语文老师给我们上课。”“要不要交补课费呀?”小学生伸出三根手指,笑着说,“三百。”

随后,记者又采访了一位送外孙过来补课的老大爷。提起补课,老大爷似乎有一肚子话要说。“我外孙今年刚上四年级,居然就要开始补课了。这么热的天,不让孩子休息休息。”老大爷有些无奈,“不愿意也得补,别人都来补课,你不补的话孩子怕是跟不上啊!”据悉,浦口区实验小学一

到六年级全都有学生在上课。

不过,当记者就此向浦口区教育局一位负责人核实时,他表示,“浦口区实验小学教师都已经放假了,不存在补课现象。学校之所以有学生上课,是少年宫办暑假兴趣班租借的学校教室。”

记者又联系到少年宫负责人,对方表示,最近区委领导和体育局委托少年宫开办了一个国际象棋培训班,因为场地不够才借了实验小学的教室。另外,少年宫还办了绘画、作文、英语等暑期兴趣班。对于还是原来班级的学生在一起上课,她解释“这是巧合,正好原来是一个班的孩子共同选择了一个兴趣班。”而为何还是学生原来的老师授课,教育局这位负责人称,“那是教师自己的行为,与学校无关,我们原则上不提倡学校教师暑期继续到社会机构授课。”

今年6月23日,江苏省教育厅正式下达了“禁补令”,对有严重违规行为的学校和地区将实行“一票否决”,并公布了各地监督电话。那么,暑假补课现象是否因此得到了遏制呢?近日,记者采访发现,事实并非如此。南京少数学

校“上有政策,下有对策”,开始“曲线补课”——

快报记者 常毅 马晶晶 实习生 季毓文/摄

“地下”
补课
调查

求真中学的学生在隔壁培训中心上课

私人
教学点客厅俨然课堂
教师夫妻齐上阵

学校禁止补课,这给少数老师创造了“创收”的机会。在镇江路回龙桥6号一个居民小区里,南京市树人中学一位教数学的初中班主任就在她在外一所学校任教的丈夫开起了“小班”,对十几个学生进行收费教学。

7月17日上午10点左右,记者来到位于六楼的这位老师的“教学点”。刚进屋,记者看到老师家的客厅俨然一副教室模样:一面墙上挂着白色的书写板,上面还有若干运算公式;四张课桌两两摆放,上面放着学生的文具、

课本;几个学生正在埋头做着作业。“都是来这补习数学的。”这位老师告诉记者,初一、初二、初三各个年级都有学生在这里上课,“现在屋里的这些都是初一的学生,下午是初二、初三的学生。”

据了解,这些学生已经上了半月的课,每节课2个小时,收费为一节课80元。当记者表示想帮孩子报名参加补习时,这位老师则表示,“结束了,今天是最后一天的课程了,你要等到下一期了,估计要到8月10号以后才开始。”

补课,我愿意!

妈妈:不补课,孩子玩疯了!

“为什么不补课?我愿意让孩子补课!”提到暑假补课,市民韩女士一下激动起来:“还是补课好啊,否则这个暑假儿子就玩疯了呀!”

记者了解到,韩女士的儿子在玄武区一所普通高中就读,开学就要升高三。刚过去的期末考试,儿子考砸了,给他带来了很大打击,“如果暑假补课,小孩就可以提高一下,为最后的冲刺做准备。”而如今学校不提供补课,韩女士说,儿子特别消

沉,要么整天看电视,要么就去网吧泡着。“一个暑假都这样,孩子不是毁掉了吗?”

韩女士称,即使暑期补课,每天晚上让孩子去学校上晚自习也行啊,“起码孩子可以将作业做好,这样子也不会掉队。”而如今,她每天去网吧找儿子时,经常看到一屋子坐的都是未成年人,“孩子们全在打游戏,这可如何是好?”韩女士告诉记者,她强烈希望学校能够恢复补课,“毕业班的孩子需要补习啊!”

爸爸:不补课,孩子谁照顾?

记者在采访中还发现,如何安排孩子过暑假,成了双职工家长们最头疼的问题。

冯先生夫妇的儿子开学就要读二年级了,“孩子放假了,我特意请了几天假,带他跟随旅行团去香港迪斯尼玩了4天,孩子高兴得不得了。”可从香港回来后,孩子的假期又变得空荡荡。“很多同事、朋友都把孩子送去少年宫之类的地方,但我孩子对那些没什么兴趣,我也不能逼着他去上课。”冯先生带着儿子去游

泳馆,但几次下来就吃不消了,“去一次光大人门票就要40元,再说也不能天天去游啊!”

无奈之下,冯先生只好打听哪里有合适的培训班。“我不指望孩子学会什么东西,只要能帮我照顾孩子,中午再包餐饭就行了。”在中山南路一个写字楼里,冯先生终于找到了符合他要求的培训班。“有语、数、英和美术课。孩子说学美术,那就给他学美术。”虽然一天要花费数十元,但冯先生总算松了口气。

一声叹息……

■老师:不补,吃苦的是学生

一位老师表示,毕业班假期补课是一贯的做法。如果假期不补课,传统的教学计划就会被打乱。开学之后肯定要赶进度,不然来不及,到时候学生压力更大,吃苦的还是学生。

不过,也有老师认为,现在给学生上初三课程,孩子压力太大,容易产生厌学心理。在暑假高温、湿热的天气中,孩子带着逆反心理上课,不仅难有学习积极性,而且还会造成“夹生饭”现象。等开学正式上课时,有的学生可能上课也不认真,不利于中考。老师不能很好休息,上课效果相对也差。

■学生:不补,怕开学跟不上

“我不想参加暑假补课,但其他同学大多都参加了,我不来,怕开学跟不上。”这是记者在采访参加补课的学生中,听到的最多的声音。

还有学生认为,一学期下来早已累得不轻,不应该参加补课。不过,想归想,如果家长让他们参加补课,他们也只好听从。

■家长:学校不补到社会上补

“学校不补我们出去补。”这是部分家长的想法。他们认为,初三、高三就是该苦的时候,“人生能有几回搏?此时不搏待何时?我们以前不都是这样苦出来的?”

不过,持反对意见的家长也不少。事实上,快报接到的举报电话,大多数就是这些家长打来的。他们反对的理由很简单,“孩子上学本来压力就很大了,为什么不让他们好好休息一个假期?”

■专家:根源在于追求升学率

为何“禁补令”下达后,各种名目的补课却更加火爆?如何改变这一现象?记者采访了教育专家、南京师范大学教育科学学院院长刘穿石教授。

“根源还是在于社会。”刘穿石认为,造成这一现象的根本原因,是教育部门将升学率作为重中之重,缺乏一个科学的对教学进行评估的方法。“要改善这一现象,就得从根源上消除以升学率作为指标的办学思想,全面培养学生多方面能力。”

那么,如果不参加补课,学生暑假应该怎么过?对此,刘穿石认为,学校要在放假前给学生制定一个科学合理的“假期规划”,鼓励学生多参加社会实践,让学生知道自己假期要干什么。

同时,作为家长,也不能将孩子的一切都依赖于学校,再忙都要多抽时间,加强与孩子之间的交流沟通;社会机构应该提供更多的机会,给孩子们创设锻炼的平台;而政府可以加大青少年宫建设,通过各种形式,满足中小学生学习、娱乐需求。