

今天,孩子如何学英语?

《父母必读》杂志与瑞思教育专家联合答家长问

比起我们学语言的年代,今天的孩子拥有了更好的外部条件与更多的选择。而面对选择,我们常常有不少困惑与误区。

误区1

英语教师首选老外

事实:能说汉语不一定能当老师,一般的外国人并不等于外教。

通常来说,外教的语音更纯正、更规范、更自然,但会说英语不意味着就能教孩子。在国外,从事教育必须通过严格的资质认证。目前国内的某些外教实际上不懂得孩子的语言认知规律和教育心理学,怎么能教好孩子呢?而相比之下,中教在与孩子的交流上更占优势。

不论是选外教还是中教,最重要的是考察:是否喜欢孩子,能不能以主动活泼的游戏活动来引起孩子的注意;是否具有较强的英语交流能力,能否用标准的发音,规范的语法来跟孩子对话,是否懂得课堂管理技巧。如果熟悉大量英语儿歌、韵律诗歌,则更理想。

误区2

学英语,单词量是效果的体现

事实:培养兴趣和习惯最重要。

对于学前儿童和小学生来说,培养兴趣,获取语感,形成规范的语音语调,养成大胆开口讲英语的习惯是首要的。因此,这时候的英语学习以听说为主,培养基础的英语交际能力。

启蒙阶段英语教育的3个目标:

1、保持和激发孩子对英语

学习的兴趣。

2、帮助孩子形成用英语思考和表达的习惯,而非“英汉互译”式思维。

3、在英语学习中鼓励创造、沟通、团队协作等综合能力,培养孩子的全面素质。

误区3

跟着原版动画片学英语,既轻松,孩子又有兴趣。

事实:语言学习必须结合学科知识,学科知识要成体系。

动画片可以作为英语学习的辅助方式之一,但在孩子的启蒙教育中,循序渐进学习系统的内容也很重要。当孩子觉得用英语可以更好地玩某些游戏时、掌握某种重要学科时,孩子的英语学习才会有真正的内在动力。这样才能提高孩子的学习效率。

语言本身是没有竞争力的,“学英语”和“用英语去学知识”是两个完全不同的概念,也会导致不同的结果。因此,如果我们为孩子提供用英语学语文、数学、科学等学科知识的机会,他才有可能在流利运用英语的基础上,学习系统的学科知识,胜任将来的全球化工作。

误区4

选英语机构,短期见效最重要

事实:循序渐进才是真。培养孩子成才,最忌拔苗助长。语言学习有自身的客观规律,忌急功近利。特别是初学阶段,会出现一点“沉默期”,最重要的是看这个机构是否注意保护孩子学习英语的自信和热情,是否立足于长远考虑。

[问专家]

A: 兴趣和考试成绩可以兼得吗?

家长:我觉得学前阶段的英语学习应该注重兴趣,但是光有兴趣,将来上学后能通过各种英语考试吗?能拿到那些证书吗?

Rona: 孩子的学习需要一旦变为主动,才能成为终身的学习者,如果孩子愿意学英语,是不会害怕考试的,也能很轻松地“拿下”各种证书。通常,美式课堂中探索式的学习,让孩子们能保持高昂的学习热情。但有兴趣不意味着孩子考试就不行。比如,瑞思每年就有12次考核,采用美国同质的测试系统。重视过程评价,强调问题分析,告别评分排名形式,只有评估,没有淘汰,让孩子们从小学会自我纵向比较,发现自身问题和不足,并实现不断进步和成长。

徐凡: 当孩子的能力与证书相匹配的时候,考试和证书给孩子带来的作用是积极的,反之,孩子今后的路只能更困难。证书给孩子带来的不是学习的终结,而应该是新学习的开始。

B: 如何看待学习效果?

家长: 学习一门语言,需要付出大量的时间和精力。应该如何看待与评价孩子的英语学习效果?

Rona: 不能以考试或词汇量和背了多少课文来衡量



徐凡
《父母必读》杂志 副主编
儿童心理学家



Rona
瑞思学科英语南京
德爱教育培训中心
负责人 少儿英语专家

区”,3-12岁,是这个区域的敏感期,此时被存储的语言会被大脑认为是“母语”,也就是说很有可能很快掌握并灵活运用。12岁以后,绝大部分人的“布罗卡斯区”会“关闭”,此时再学语言,大脑会将这些语言存储在“记忆区”,运用时就不再那么自如灵活。

徐凡: 我们一直主张“像学母语那样学英语”。孩子学母语时没耽误吃喝、没耽误运动,也没有耽误对环境的探索。为什么?因为他每天都在学习其他事情的同时理解着语言。语言对于他是鲜活的交流工具,而不是负担。

[活动链接]

“美国课堂”免费体验

8月28日—29日,开展“美国幼儿园”(4—6岁)、“美国小学”(7—12岁)课程免费体验活动,让孩子在纯英文的环境中,感受美国公立小学的课程内容,欢迎家长拨打025—84731099 84728228 预订座位。

瑞思2009南京国际教育博览会即将开幕

9月4日—6日,众多少儿类、外语类和计算机、文体艺术等综合类教育培训品牌机构将应邀列席,推广全新教育理念与模式。瑞思学科英语也将在现场与家长进行少儿英语教育的咨询和交流。

(部分文字转载自《父母必读》)

学习英语的效果,应该是更多地看孩子能否运用语言。对12岁以前的孩子来说,英语思维的建立非常重要。

徐凡: 英语能力强的父母很容易看到孩子是否能用新学习的语言交流,但不太容易看到他能否用新掌握的语言思考。我们可以从孩子用英语对话的速度来推测:当孩子真正能用英语来思考时,他的反应速度应该和用母语对话差不多;英语能力弱的父母往往要借助外在的评价系统来了解孩子的学习情况,那么就可以通过给孩子创造和英语好的人的交流机会,从而观察他们的交流状态。

C: 会因小失大吗?

家长: 对于英语学习,我

有两个担心,一是太早学了以后没了兴趣;二是占去孩子很多自由玩耍的时间,会不会因小失大?

Rona: 很多成人经历的英语学习是拿一本书死记硬背的“魔鬼式”学习,但是现在给孩子设计的英语课程却早已不是这样,非常活泼和有现实意义,孩子会觉得枯燥,反而会萌生兴趣。学习英语与玩完全可以兼得,关键是找到适合孩子年龄与性格特征的学习方式。例如,我们在家里和孩子玩“跳房子”的时候,就可以根据孩子的年龄用英文进行相应指令,比如和数字、颜色有关的句子。

再有,人类大脑中掌管语言学习的区域叫“布罗卡斯



瑞思学科英语
Immersion Subject English

RISMART
瑞思玛特
Immersion Subject English



4-12岁,去瑞思上

“美国幼儿园” “美国小学”

- ◆全球最大教育出版集团Houghton Mifflin Harcourt Group,引入原汁原味“美国小学”课程体系。
- ◆1.5亿美金打造的浸入式学科英语,让中国孩子获得与美国孩子同等的英语思维能力和创造力。
- ◆国际领先的“未来领导力”培养体系,从小培养孩子项目管理、团队协作、演讲演示等领袖素质。
- ◆目前,在全国40多个城市设立70多家中心,已有数万名小朋友报名就读。

每周六/日,“美国幼儿园”“美国小学”免费体验活动正在进行中,
每场限额10-12人,电话预约,报满即止。



拨打热线还有机会获赠

超值开学大礼包

热线: 025-84731099 84728228
携手2009国际教育培训博览会盛大开幕

地址:汉中路89号金鹰国际商城14层

西祠讨论版: b935171.xici.net

网址: www.riseedu.net

瑞思学科英语

