

Shirley:每天都要陪陪孩子

師說新語

“小朋友们，磁铁能把哪些东西吸起来？谁愿意上来演示一下，举手！”这是在天才宝贝南京中心的一堂自然常识课，

小朋友在老师的带领下，开心而积极地探索自然的奥秘。这是一间特别的教室，明快的色调，U形摆放的课桌，触摸式学习屏，课堂录影设备，世界地图……每个小细节都让孩子们惊喜不已，而站在孩子们面前的大姐姐——长长的卷发，灿烂的笑容，夸张而有趣的表情，她就是孩子们口中的Shirley老师、天才宝贝南京中心的教务部主管。一聊起自己带过的“天才宝贝”们，Shirley满脸笑意……



说孩子——
和每一个孩子亲密接触

“我们老师下了课，最喜欢聊自己班的孩子啦，因为他们总是能带给我们太多快乐！”Shirley告诉记者，我们要和班上的每个孩子亲密接触，尤其是在刚来中心的前两个月，孩子要适应中心的环境，适应新老师，适应新同伴；对老师而言，更要赶快适应、了解每一个孩子，“孩子第一次来上课，我都会站在门口迎接他们，给他们一个深深的拥抱，把他们接进来，给他们很多鼓励。因为新来的孩子对环境比较陌生，有些小的孩子还会哭，作为老师，我要照顾到每个孩子的情绪，一旦孩子哭了，要进行一对一地安抚，给他足够的安全感，让他们感觉，老师和妈妈没有区别。”而当孩子适应并渐渐喜欢上了课堂之后，“我们要做的就是针对课程的特色来引导、帮助孩

子提高能力。在我们的课堂上有一个重要的环节就是当小队长，挑选自己的组员，这需要孩子能够自主地和同伴沟通、协调、带领组员完成任务。”Shirley笑着说：“这是一个很有意思的过程，孩子的个性差异在这里体现得特别明显，有的孩子愿意和能力强的在一组强强联合，有的孩子则喜欢帮助有点弱弱的小队长，有的孩子喜欢和女生在一起，有的则一定要和男生在一起。但每一个孩子都会喜欢当小队长。每次听到孩子的妈妈告诉我们，孩子到了幼儿园，也会像小队长一样帮助老师做事时，我都特别开心！这些孩子真是特别棒！”

说教学——
保证高品质的教学质量

“作为教务部主管，我最看重的就是教学质量，这一点一定要得到保证！”为了能够做到最好，Shirley从挑选每

一个新老师开始严抓，“要求无疑非常高，诸如学历、教师资格证等都是最基本的，更重要的我会看这个老师是否有比较强的带动型以及舞台表现能力，我们的课堂就是一个舞台，老师上课的时候能否带动每一个孩子，调动每一个孩子的积极性，这一点非常重要，还要有足够的自信心，要会和不同的家长做交流。”满足第一步，才有机会到天才宝贝的总部进行为期3个月的培训及实习。“培训回来之后，每一个新老师都不会立即带班，而是要花1个月左右的时间了解中心的每一个孩子，和孩子一起玩，和家长去沟通，因为每个城市的孩子都会有不同的特点，老师先要熟悉孩子，有了这些基础，就可以成为助教，再逐渐到主教，这是个必经的成长过程。”Shirley说：“而成为正式的老师之后，在职培训更是无处不在，无时无刻。我们每周都会有业务培训，包括学习3~6岁孩子的专业教育理论，学习如何在课堂上对孩子提出要求，学习上课的一些技巧，以及了解世界各地不同国家早期教育发展的现状，考核小组会去看每个老师的课，会打分，定期测评等一系列措施保证拥有高品质教学质量。而在中心，只要不上课的时候，Shirley常做的一件事就是随机和家长沟通：孩子最近上得开心吗？对老师感觉怎样？对课程有什么意见……“上周在天才宝贝全国

范围的营运会议上，南京中心拿到了最佳教学质量奖。现在要做的就是让这个荣誉一直维持下去。”Shirley笑得很开心。

说教育——
教孩子，也是在教家长

“现在的老师概念和过去完全不一样。”Shirley曾在公办学校做过老师，“两相比较，教育理念完全不同，那个时候基本上跟着教案上课，会更多的考虑学生能够考出好的成绩，使得自己的资历得到提高，但是现在在天才宝贝，更多的是要和家长沟通，我们做的也是比较新颖的教学理念。说实话，在教孩子的同时，也在教家长，让我们的教学理念被家长尽量多地在家庭环境中、生活细节中得以延伸。现在的孩子有很多是由老人带，非常溺爱，其实我们很想传达给家长一个观点：不要包办，给孩子独立，一些小的问题可以慢慢地放手让孩子自己去做，自己穿衣，自己吃饭，自己解决一些小的问题，哪怕是碰到挫折。现在很多孩子都会有一个弱项，那就是抗挫折能力较差，事情一旦做不好，马上就会变得很消沉，不愿意承认错误，我们的家长要让孩子知道，错了不要紧，纠正就可以！”Shirley还建议广大家长，哪怕工作再忙，每天也要有专门的时间和孩子一起玩，讲讲故事，唱唱歌，“哪怕就10分钟，但一定要做！”

快报记者 袁永红

[相关链接]

关于“天才宝贝”

科学研究表明，6岁前是人脑发育最快的时期，是口语发展、数理概念掌握的关键期，也是行为、性格的奠基期，所以许多国家提出“学前教育应为幼儿未来的人格形成打下基础，只有基础牢固，人格才能得到均衡发展。”

在传统的纵向学习模式中，任何知识的累积过程，靠的是不断地背诵；但是对于3~6岁的孩子，在还不能了解知识的过程中，单纯的靠背诵，是无法真正吸收知识的。而且孩子在学前的这段时期，最重要的不是获取知识的多少，而是学会如何转换和应用知识，还有激发他们的创造性思维，增进沟通技巧，进而塑造其健康个性及领导才能。天才宝贝的横向教育方式正是给孩子的最佳解决方案。

为了进一步完善该课程，天才宝贝还将最新的电脑科技应用到教材中，开创了音像结合的多媒体课程，将电脑、液晶投影机、互动式触摸屏结合起来。除了使课程变得更有趣、互动性更强之外，还可以让老是把更多的精力投入到关注每个孩子的发展需求上来。天才宝贝所运用的科技手段也被广泛地应用于世界一流的学术和科研机构中，例如牛津大学、麻省理工学院、哈佛大学、美国宇航局等等。如今，每年都有成千上万的学生加入“天才宝贝”，中心遍布全球30多个国家。

Early MBA

3到6岁 幼儿MBA 培训课程

天才宝贝周年庆，课程全新升级！

咨询热线：025-82233789

南京市建康路1号水游城4楼403

www.FTK.cn



您是智慧妈妈吗？
EarlyMBA课程
与您一起智慧培育天才宝贝

报名预约参加免费体验课，可到中心
免费领取光碟一张以及精美礼品一份

FastrackKids 天才宝贝
EarlyMBA 全球领导品牌

