

作业限时

孩子减负一身轻松 家长老师愁眉难舒

今年9月1日,新学年开始之际,《江苏省学生体质健康促进条例》正式实施。这是全国首部促进学生体质健康的法规,首次以法规形式规定各年级学生的书面家庭作业量。条例中规定:小学一、二年级不得布置书面家庭作业,其他年级学生每天书面家庭作业总量控制在一小时以内;初中生每天书面家庭作业控制在两个半小时以内;高中生控制在两个小时以内。之所以如此规定,是因为课业负担过重已成了导致学生体质健康水平下降的根本原因。如今开学两周多了,江苏中小学执行条例的情况如何?是减少了作业量?还是在打擦边球?

本版撰文:快报记者 黄艳



孩子书包变轻了,但家长和老师的担忧却增多了。(资料图片)

调查

家庭作业总量基本不超标

记者9月10日调查了南京部分中小学布置的作业。这一天是教师节,学生在校时间略有减少。往年的这个时候,老师们会抓住机会多布置些作业,打一打“擦边球”,那么如今的情况究竟如何?

一年级学生贝贝没有书面作业,开学以来,她还没被布置过书面作业。老师通过短信告知贝贝的妈妈,语文和数学这一天都学了哪些内容。贝贝在妈妈的要求下复习了拼音并预习了第二天要学的内容,还做了几道课外辅导书上的数学题。

南京南昌路小学四(1)班的杨越萱、余秋阳同学告诉记者,老师布置的作业包括:语文作业预习第三课,在此基础上完成预习作业。数学完成《补充习题》与《评价手册》各一页。英语读背课文三遍。因为作业是当堂课结束后布置的,所以不少同学在学校空余时间就完成了,而书面作业的量大约在40分钟。老师调查后发现,一些小学生在回家完成作业后选择进行乐器练习。不少家长觉得学校布置的作业少,所以又另外给孩子布置了课外作业。

没有太大升学压力的小学生作业量基本不超标,但面临升学压力的初三、高三学生的家庭作业量又如何呢?

秦淮外国语学校初三(8)班学生介绍,9月10日这一天,语数外三科家庭作业各为20分钟左右,物化两科也布置了少量作

业。学校从去年开始就严控作业量,所以各班都不会超过1.5小时,学校设有班级日志,要求每天记录各科作业量,一周查一次,还抽一位学生进行监督,学校会进行暗访。

记者发现,学校规定在1.5小时之内完成的作业量也包括了口头作业。由于学生情况不同,学校并没采取“一刀切”的做法,而是将作业分层次布置,如果有学生总是提前很长时间完成作业,家长提出要求,老师会对这些学生适当增加一些适合他们的作业,但总量仍以1.5小时为限。

金陵中学高三(14)班朱研天告诉记者,9月10日这天的家庭作业是一张数学卷子,7道物理题,50个单词的背诵,花了1个多小时,其中数学卷子花的时间最长,近一个小时。朱研天说,自己在高一和高二时作业还要更少些,这也是因为能进入这所学校的学生,其基础和学习自觉性普遍较好,所以老师会留大量的自主学习时间给学生。

朱研天说,因为时间比较多,所以他这一天还花了两小时自主学习自己比较薄弱的英语和化学。算下来,这一天他课后花在学科学习上的时间有3个多小时,并不少,但其中两小时是自己的主动安排,而且内容和难度都是最适合自己的,所以在效率上更高。而在校内,他已经利用自习课把老师布置的语文和化学作业做完。有时自习课安排得多,他甚至可以所有的家庭作业都在校做完。

中学老师认为不超标很难

尽管记者调查发现一些学校作业总量符合要求,但一些教师特别是中学教师认为:随着年级升高,学生学习的科目增多,加上中学面临的升学压力,接下来极有可能发生作业量超标的情况。

“现在规定了家庭作业的总时间,那老师之间怎么协调,作业怎么取舍,都很难。”苏北一位县中的高三教师坦言,他现在布置的家庭作业量相比以前砍掉了一半,而高考又迫在眉睫,所以觉得布置作业是件很难的事。“我这里还好,是英语,可以布置一些口头作业,不占书面作业时间,但你让数学、物理老师怎么布置口头作业?”这位老师说,没办法,现在学校给他的书面

作业时间是20-30分钟,数学老师起点要高些,是40分钟。总的家庭作业时间是由班主任协调,如果今天多布置了,明天就得少布置些,不然也会影响别的学科。这位老师表示,对那些比较自觉的学生来说,这样的作业量有利于给他们留更多的时间去自己提高;但对于那些磨蹭的学生而言,可能因为只有两小时的作业,所以他不着急,花四小时来慢慢做,到头来还是没时间去自主复习。“高考的题型那么多,不多接触怎么行?”这位老师表示,新学年才开了个头,后面几次模考考下来,高三的作业量估计肯定得上调。

这位高三老师遇到的难题在初中也同时出现,因为高

考、中考这两根指挥棒还在。一位初二语文老师说,她所在的学校每天的作业量基本上也不超过1.5小时,但不可能天天标准。“碰巧这一天每门课的知识点都不需要练习,可能作业不超过1小时就完成了,但如果碰巧都是凑在一起布置作业了,就麻烦了,时间超出二十分钟半小时的也很正常。”这位老师说,由于各科老师并不坐在一个办公室,学科又多,班主任也很难协调。“现在的考试要求也没降低,各科老师还是要看分数出成绩,所以究竟作业总量控制能不能坚持下去很难说,毕竟现在刚开学两周,执行情况还好,再往下内容越学越多,难道该布置的作业不布置?”

家长

担心作业少了孩子成绩下降

吴女士的儿子今年上一年级,她说,虽然听起来减负了,但一年级的孩子本来就没什么学习习惯,回家就“放羊”,下面怎么跟得上?吴女士非常着急,只好自己在家当“家庭教师”。她曾向班主任反映过这个问题,但班主任也表示无能为力。

中学生的家长更着急。“现在孩子自觉性本来就差,作业又少,这样下去怎么得了。”家长李先生说,女儿刚上初二,学校控制在校时间,老师上课赶得不得了。“听说是因为初三也不让补课,为了到初三能有更多的时间去复习中考内容,现在初二的要赶快上完,初三的内容要尽早接上来。所以孩子在课堂上压力很大。”但即便如此,回家后作业不能及时跟上,孩子学了个大概回来后又不能及时练习加深印象。“都说要培养自主学习的能力,可这能力培养总得有个过程有人指导。”

面对家长的不满,学生的迷茫,一些老师表示,这项政策的出发点是从学生的角度着想,应该坚持,但究竟该如何实施,如何约束希望有关部门尽快拿出具体细则,这样才能有坚持下去的可能性。

先了解学生做作业的速度

布置家庭作业是个难题,也有技巧可学,对于老师们是不小的挑战。

南京南昌路小学的老师说,老师在课内精讲精练,大部分内容学生们都在课堂内掌握了,所以回家的书面作业就不会太多。而预习、复习这些口头作业有充足的时间去做,所以第二天来上学,效率会更高。而南京小市中心小学五(2)语文老师刘美蓉告诉记

者,她对孩子们做作业的速度做了一个调查,9月10日这一天的英语作业是抄单词,学生们的速度从10分钟到15分钟不等,数学作业从5分钟到12分钟不等。而语文并没有布置与教科书有关的作业,而是读课外书,做一页摘抄,快的学生10分钟,有些孩子还画了一点画在摘抄本上,花了20分钟。学校在这个基础上,把作业总量控制在“慢的孩子一

个小时内也能完成”。

初中阶段的作业量控制之后又是怎么做的呢?秦淮外国语学校初三(8)班班主任孙璇说,她是英语老师,以前做作业时可能会发一份卷子,现在是要挑题出来,自己先做一遍,她每天把作业控制在20-30分钟,由于自己做了一遍,对学生的速度又比较了解,所以作业量会有效控制,而且都是精选题。

南京地产手机 电视手机专家 超实惠的价格

从容淡定 用佳通手机

爱情 友情 亲情

MD 988

数字移动电视手机

GT K998

高清晰

GT Z908



打开手机看电视

- 互联网手机专家
- 移动数字电视手机专家
- GPS定位手机专家

GT佳通手机
享·你·所·想

你可以在清晨公园的绿茵场上,
你可以在傍晚孩子的嬉戏中,
你可以...
佳通手机, 让你随时随地, 了解世界, 佳通手机, 让你随时随地, 了解世界, 佳通手机, 让你随时随地, 了解世界!

直销点地址:
南京市经济技术开发区(新港)
恒达路3号高诺科技实业有限公司

直销部电话: 84807166 84808
85807166 84807
姜小姐: 13913893238
姜小姐: 13913893216