



QQ群:81644914
飞信群:9633446
邮箱:kbddzk@163.com



本版主持:点点叔叔



主持语:80后准爸爸,发现孩子的优点永远比解决他们的问题更重要,给予孩子美好的品质比给予他们知识更重要,孩子们从我们身上学到的比我们告诉他们的要多得多。

QQ:215865504

Email:215865504@qq.cn

成长日记

地址 // 点点周刊 / 成长日记
网友:广广妈咪

让宝宝度过“结巴期”

网友:广广妈咪

广宝宝整两周岁的时候,生了次病,发烧了,挂了三天水,等到终于好了,却发现了一个很严重的问题:广广说话有点结巴了!我们全家都慌了,是什么原因引起的?

急忙上网搜索,原来这样的情况有个专业术语:暂时性结巴!2至7岁的儿童,正处于言语形成的重要时期。他们的好奇心、模仿能力很强,最容易模仿别人口吃而形成习惯。同时,这个时期儿童词汇组织能力有限,讲话时难免有重复、停顿、费力等口吃现象。一般来看,孩子对自己的口吃往往无自我意识,无恐惧和害羞心理,并不是真正的口吃病。只要自然对待就好,不要刻意地去纠正。

突然有一天就发现,唉,广广说话正常了,没结巴了嘛!一家人都很开心,不得不感慨:小朋友也真是神奇,昨天还结结巴巴说不好话,今天就像没发生过那件事,不仅说话不结巴,还能很清楚地表达自己的意愿!有句话说得没错,小朋友生一次病,打一次岔,就会长点见识!

嘟嘟爱演“小老虎”

网友:晨烟暮雪

嘟嘟9个月时,能光屁股满屋子随心所欲地爬,想去哪就去哪,想拿啥就拿啥,爬累了咱还可以坐坐歇歇,爽呆了!可是,她老人家爽的同时,可苦了我们这帮“小的”,我们要寸步不离地跟在身后,帮她老人家收拾残局。

9月5日下午2点,才9个半月的嘟嘟出现了划时代的进步。当时,我和嘟嘟爸躺在床上陪她玩,教嘟嘟小动物是怎么叫的。

当教到小老虎“嗷嗷”叫唤的时候,小嘟嘟突然发出了响亮的一声“嗷”。之后,妈妈4次让她再模仿小老虎,小嘟嘟都完美地完成了妈妈的指令,屡试不爽,最后两次甚至还配上了得意的表情,严重摧毁嘟嘟爸关于这个可能是巧合的猜测。哈哈,我的宝贝嘟嘟,开始和爸爸妈妈玩互动游戏了。

宝宝一句话听了老开心

网友:9号宝宝张榆浩妈妈

下班回家,累死了,到处看,都没有看到娃娃,我就说:“咦,我家娃娃呢,是不是去买菜去了?”突然从桌子下面传来娃娃的声音:“妈妈。”我说:“哎,原来我家娃娃藏在桌子下面呢!”

他又继续说:“妈妈,我爱你!”我一听,感到吃惊,又感到高兴:“娃娃,你说什么呢?”娃娃又重复着说了好几遍:“妈妈,我爱你!我高兴地抱他坐在我腿上,亲了亲他说:“浩娃娃,妈妈也爱你。”

我心想,是谁教他的啊?他怎么想起来讲的呢?我就忍不住问他:“娃娃,是谁教你的啊?”娃娃笑着说:“我跟电视上学的,人家电视上的小姐姐讲的,妈妈,我爱你。”

哦,我笑着将宝宝亲了又亲,原来是这么回事,我恍然大悟,宝宝平时喜欢看个广告什么的,记得有一个广告上,一个小女孩说:“妈妈,我爱你!不过小家伙能把它搬下来对我说,我觉得真的是太开心啦!嘿嘿!开心!”

宝宝共同指证的“坏妈妈”

加拿大的儿童教育专家,对120余所幼儿园、2000余名不同年龄的儿童作了一次专题调查,统计结果显示:有以下几种妈妈不受孩子们的欢迎。



122号宝宝阳阳

妈妈更爱爸爸

尽管母亲对孩子的爱是无私的,但孩子对母亲的爱却可能带有种种“私心杂念”。要知道,幼年期的儿童大多十分敏感,常常会把母亲视作自己的“私有财产”,而不许自己以外的人、甚至爸爸“分享”。在这种情况下,妈妈理应有意识地向孩子作出种种表现或暗示,让他增加“妈妈确实最爱他”的自信。同时爸爸也应大幅度地退出妈妈视线的焦点,以便让宝宝更有安全感。

没有“童趣”的妈妈

孩子大多活蹦乱跳,爱好广泛。他们想从自己最亲近的妈妈那里模仿、了解很多事情,以满足自己天然的好奇心和求知欲。更希望能和妈妈拥有相同的兴趣和爱好。但如果妈妈不能分享这份“童趣”,而且总是对孩子有兴趣一问三不知,甚至不以为然,孩子自然会感到失望、沮丧。同时也对孩子早期语言能力的培养和发展有负面影响。



0-1岁

1-3岁

3-6岁

亲子有道

地址 // 点点周刊 / 亲子有道

做个宝宝眼里的“魅力妈妈”



106号宝宝张定乾

叫好听的名字

家里有一对双胞胎儿子,先出生的儿子我常常叫他“大宝”,而小的当然是“小宝”。不论早上起床,或喊大家吃饭,用好听的声音叫好听的名字。谁都知道,当连名带姓地被叫到时,就是闯祸或遭殃的时刻。

和孩子有个“单独约会”

现在世界上的观念,是亲子时间的质比量重要,也是所谓的优质时间:不在乎和孩子在一起的时间有多长,而在乎和他一起做什么。其实这是一个似是而非的理论。美国《管与教》一书作者道生博士举了一个例子:有个人去吃牛排,等了半天,饿极了,终于侍者端上来一块小小的牛排。“怎么这么小?”“这是最上等的牛排。”“可是我吃不饱。”

孩子需要品质好的食物,但固定、足夠的三餐更重要。我们不能整天不在家,然后给孩子10分钟的优质时间,就认为他会满足了。优质时间,是他兴冲冲放学时,你在那里听他说得兴高采烈;优质时间,是他心情沮丧地回家时,你在那里倾听,安慰,鼓励。如果错过了,等我们有空时,问他“今天过得如何?”他只会说“还好”。

我们家有好几年实行的一项“优良传统”,就是和孩子“单独约会”。孩子每3个月有一天是属于他的特别日子,和爸爸或

妈妈做他选择的事。譬如老大和爸爸去夫子庙吃饭,然后下盘棋;老二和我买张月台票,在火车站看火车,他会不舍地说:“再看一列东方号,一列红旗号就走!”虽然有两个孩子,我们希望他们觉得自己是父母眼中“唯一的娇儿”。这些才是真正的亲子优质时间。“量”的累积非常重要,偶而的一餐牛排不能取代每日三餐。

专心听,常拥抱

有位教育家说,要一天4次拥抱你的孩子。我尽量提醒自己,孩子说话时专心听,也注视他们的眼睛。常常,就在这专注的时刻,心中涌起对他们的爱,就会自然地拥抱他们。拥抱、亲吻、称赞、鼓励,这些永远不嫌太多。当一个孩子心中的爱槽注满了的时候,他只会把爱流露出去,而不是成为一个不满的孩子。对孩子,若平时没有拥抱的习惯,也可以拍拍肩,轻轻捏捏他的手臂。

美国前总统老布什的夫人,在卫斯理女子学院毕业典礼上致词:“等你们到了我这个年纪,不会因为失去一笔生意,或少了一个客户而后悔,但你们若没有花时间在丈夫孩子身上,你们会悔恨不已。”

放手! 放手!

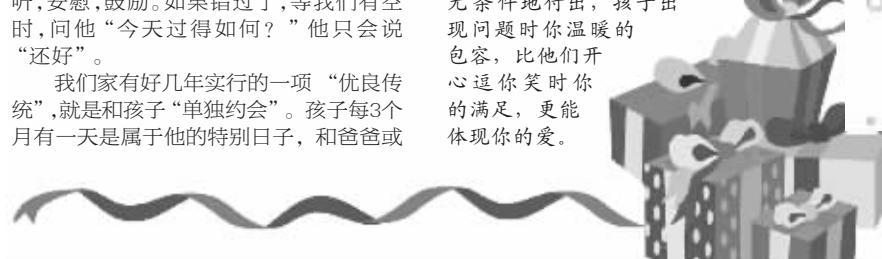
其实我学到最难也最有用的功课就是:放手!放手!不当的期望造成压力,拔苗助长,两败俱伤。我告诫自己,绝对不要在孩子的功课、才艺上弄得大家哭哭闹闹。每次孩子弹琴遇到挫折,我就说不学好不好,每一次他都会马上说,不行,还要学。

正如孩子小时,我常常说,吃不下就不要吃,反而没有一个孩子在吃饭上要操心。孩子聪明得很,你在哪件事上在乎,就算你不说出来,他也知道,然后就在那件事上与你作对,你越放手,他越知道不能威胁,只有自己学着负责任。当孩子从里面有一股力量,自动自发时,父母无形之间就越来越不需要施压了。

网友Andy

点 | 点 | 叔 | 叔 | 点 | 评

在与各位点妈交流中,流露最多的是种担心,希望一下子把所有的爱都献给孩子们,但是80后的妈妈,热情来得强烈,去得也很快,孩子有一点点小问题,“爱”就不知道如何表达了,要么过度担心,要么不知所措,要知道“爱”的本质是默默地无条件地付出,孩子出现问题时你温暖的包容,比他们开心逗你笑时你的满足,更能体现你的爱。



这个问题在许多大龄生育的妈妈那里表现突出,孩子与自己年龄的巨大差距,造成天然的亲子屏障。

“完美主义妈妈”让我不自信

严格要求并不是什么坏事,但凡事都有个“度”。实际上,老说孩子这也不行那也不行的母亲大多属于完美主义者。她们批评的“弦外之音”是:孩子呀,你还没有尽力呢。而家长的完美主义对孩子心理上的最大危害是:渐渐剥夺了他们的自信。要知道,孩子都需要以心理上不断地作出自我肯定,来获取前进中必不可少的原动力。特别对原本就较自卑的孩子来说,要摆脱贫自的阴影,并树立自尊和自信,自我肯定无疑更为重要。

言而无信的妈妈

说到底,“说到做不到”的妈妈缺失的就是诚信。诚实守信,不仅是一种公认的美德,更是一种可贵的素质。孩子接受的或有形或无形的“诚信教育”,往往始于牙牙学语时,并且贯穿于整个童年时期。故在孩子刚刚懂事起就理应帮助他们在心中树立起“以诚信为本”。而屡屡“说得到做不到”的妈妈,为孩子提供的恰恰是反面教材,导致的负面影响可想而知!

童非

想和大人一样

网友:张丹



113号宝宝项琪悦

女儿靠在床头,我坐在床边,我们一人拽着书的一边儿,我读故事,她翻页——这是每次给女儿讲故事的时候我们俩最习惯的姿势。

妈妈,我可以这样!

可是这一天女儿却一改她的习惯,坚持要像我一样坐在床边,而不是靠在床头。起初,我只顾着读书,并没有在意她的这个行为。直到女儿仰着灿烂的小脸指着自己的小脚叫我:“妈妈,看!看!看我可以这样!”我才发现,原来女儿的腿已经长得足够长了,人坐在床边的时候,两只小脚不再像以前那样悬在地面的上方,而是可以直接接触到地面了!这个“巨大的”变化让她兴奋而又得意:“我可以这样了!和大人一样!”

每次帮女儿穿裤子的时候,我总是先让她把一条小腿穿进裤筒,而后再伸另一条腿,可是这一天女儿却拒绝了我的做法。她先把裤子平铺在床上,然后双手拉住裤腰,把两条腿同时往裤筒里伸。女儿小脸憋得通红,又一次把走错“门”的小腿拉出来。终于,把裤子从膝盖处提到了腰部,一边提一边说:“大人就是这样的!我和大人一样!”

持久而牢固的梦想

“和大人一样”,每当我可以安静下来思考问题的时候,就禁不住想起女儿的这句话,连同她说话时的动作与神情。

进而,我又回忆起许多相似的行为,比如她在11个月大的时候因为一定要像我一样用杯子喝水而拒绝用奶瓶;刚刚会走路的时候就像她爸爸那样把手插进裤子口袋里;总想坐在大椅子上吃饭,直到发现实在够不到桌子才不情愿地回到自己的小椅子上去。

孩子这些或“模仿”或“捣乱”的行为分明是在暗示我们,孩子有一个持久而牢固的梦想——那就是长成大人!

点评:

“你还小,你不能……”“等你长大了,你就可以……”类似的话语和平日里累积起来的对成人权威的敬重,让孩子对“长大”充满了无限的期待,以至于当他们一旦发现自己可以像大人一样做某件自己以前做不到的事情,就会感到无比兴奋,热烈地招呼你去看、去关注他们每一个“和大人一样”的行为。