



秣陵路小学

伙伴是“基于每一个”的心之链



什么时候,我也能当上升旗手?亲手升起国旗是每个孩子强烈的愿望。在南京市秣陵路小学,每位学生都有机会成为升旗手。因为在这所小班化的学校里,每个班只有24名学生,他们获得的机会更多。践行的“关注每一位”的教育理念,让每一个孩子都有机会发光、发热,得到全面发展。

独生子女不孤单,走进秣小找“伙伴”

现在的小学生,普遍都是独生子女,没有兄弟姐妹,学习生活都缺伙伴,但走进秣小,就不用再担心缺少伙伴了。学校的“伙伴教育”,让学生们体味到相互帮助、相互分享的快乐。一年级的孩子一进校,和同学、和老师就是伙伴关系。

结对的伙伴可以是同班的,也可以是年级的或校际的,人数2~4人,结对过程中,每个人都有责任不落下一个伙伴。教师采用“随班就读辅导式”和“心理咨询疏导式”等与有需要的学生结成伙伴,每对伙伴都可参加每年十佳伙伴的评选。评选标准不是每个伙伴的优秀,而是伙伴的双赢,是1+1>2,1+2>3效果,营造一种有支持力量的共同成长的氛围。

学习是学生的首要任务,伙伴互助常常是雪中送炭或锦上添花。除了课堂上的同质伙伴、异质伙伴和自主伙伴,在学习过程中,同学们按需结成各种形式的合作形式,达到事半功倍的效果。“伙伴互助”是一种扬长避短合作方式。学生们针对自己学习中的优势和弱势选择可以互补的学习伙伴。如学科的互补、能力的互补。“伙伴辅导”一种辅导补差的合作方式。提倡自由组合,一般是有困难的同学主动寻找帮助伙伴。如五六年级对个别学生推行伙伴同做家庭作业的探索;英语学科的单词“天天

过”,“伙伴提高”一种探究提高的合作方式。学习成绩优秀或某方面兴趣爱好相投的同学在一起质疑探究的学习。

学大师校友,娃娃报馆“小鬼当家”

文学大师余光中是秣小的老校友,余光中先生回母校庆贺80寿辰,孩子们与大师近距离接触,以大师为榜样,养成了热爱阅读的良好品质,“与好书做朋友”在学校蔚然成风。学校还成立“余光中班”,学校娃娃报馆坚持“小鬼当家”,说不定再过几十年,又一个“余光中”就在这群孩子中出现!

娃娃报馆以“全员参与、伙伴合作”为准则,伙伴合作办报。高年级的学生积累了一定的办报经验,他们到低年级中指导小朋友办报得心应手。班级内部学生的办报水平也有着强弱之分。在每一期办报时,中队辅导员就会安排能力强的学生带着能力弱的学生办报。主要是办报前帮助其共同制定办报主题、办报方向,商量排版的方式,办报过程中时常给予指导和建议,进一步帮助完善,办报后帮助作适当的修改,让能力弱的学生也能够办出让自己满意的小报。

几年来,在小班化教育舞台上,秣小的老师执着于“关注每一个”。学校小班办学成效越来越受到家长的青睐,一年级招生数逐年上升,学生的个性得到充分发展,三年在国家省、市、区各类比赛中,有约372人次学生获奖。快报记者 黄艳

校长寄语:百年秣小,生生不息;伙伴教育,人人发展。
——秣陵路小学校长 李晨妍

大事记:南京市秣陵路小学建于1906年,是一所百年老校。2002年,学校第一批走进小班化教育实验学校,2008年1月,学校被评为首批“南京市小班化教育示范学校”。

御道街小学 培养最好奇的学生



对学生:培养孩子的探究精神

高云梅告诉记者,因为学校靠近午朝门,邻近明故宫,利用这些富含明朝文化特色的资源,学校开发了别具一格的校本课程《小荷才露尖尖角》,主要是对明文化探究,包括明城墙、明朝瓷器、明朝服饰发饰等各方面。“孩子们对明朝历史文化有了很深的了解后,他们还成立了‘红领巾小导游团’。”这些“小导游”们经常利用节假日,佩戴上学校发的统一肩章,举着统一制作的小旗子,拿着扩音器,到学校附近的景点,如明故宫里给游客们做讲解,获得了家长和游客们的一致好评,还获得了“全国优秀红领巾小社团”优秀称号。这些小导游们在十运会、名城会期间,都有着出色的表现。

“通过历史文化,培养孩子接触社会、爱护文物的思想,并且将历史与学科知识结合起来。”高云梅向记者介绍,在《小荷才露尖尖角》内提到明代靖难之变中的方孝孺,老师们会将孩子朝爱国主义方面引导;提到五龙桥,还有几名学生写了一些关于五龙桥的科学小论文,呼吁要保护文物,爱护水资源……

“学校主要培养孩子的探究精神,让他们对周围的事情产生好奇,引导他们由一个知识点引开,去探究其他的知识点。”高云梅表示,就拿低年级授课来说,有一篇课文叫《春笋》,“我们学校里有一片竹林,当老师讲授这篇课文时,他们会带着孩子去看看,今年的竹林和去年相比,有什么不同,多了几株竹笋,隔几天,

走进御道街小学,校舍呈明代建筑风格,古朴典雅,绿树成荫,走到走廊深处,还有一小片竹林,难怪有“花园式学校”美称。当记者与校长高云梅接触后,方才了解,原来这所学校不仅环境美,更注重学生“心灵美”的培养,“我希望学校的老师们,都能做一个影响孩子一生的好启蒙老师。”

再带孩子去看看,竹笋是不是又长大一点了……”高云梅认为,这样做,比光说教,让孩子去探究,去爱校,爱大自然,效果要好得多。

对老师:要做一名好的启蒙老师

“我常常和年轻教师说,当一个人渐渐长大成人后,常常回忆起的,都是自己年幼时,对自己影响很大的那名启蒙老师。”高云梅希望,学校的老师们都能做一个影响孩子一生的好启蒙老师,“所以,我们更注重的是老师的内涵发展。”

高云梅将手边正打开的一本书拿给记者看,书名叫《老师怎样和学生说话》,“这本书是我们最近在老师中大力推广的一本书,读书能增加老师的内涵。”高云梅说,每位小学教师,最多只能教孩子六年,短的只能一两年,而在这一期间,老师们到底能给孩子带来什么,“老师对孩子的行为习惯、品德、修养等都有很大的影响,如何让孩子长成一名有修养的人,启蒙老师的重任很重大。”

“为人师表最为重要。”在师德这一点上,高云梅对学校的老师们非常满意,“关于师德的投诉,基本没有。”学校很重视与家长的沟通,每年必不可少的内容有:家访、家长学校、家长开放日,还有无记名师德问卷调查,“满意度每年都要达到96%以上,今年甚至达到了98%。”

御道街小学每次测评,在白下区基本都能排到前三名,“在保证教学质量的前提下,我以有没有得到孩子的喜欢来对教师做评判。”

快报记者 马晶晶

校长寄语:有梦,就能远航。我们永远是一群教育的追梦者。
——御道街小学校长 高云梅

大事记:御道街小学是江苏省实验小学,位于御道街20号,明故宫午朝门旁。其前身是创办于1948年的九板桥小学,1949年更现名。学校办学目标是:培养有文化品位的未来公民;打造有文化品位的现代教师;建设有文化品位的和谐校园。

月牙湖小学

近百名小学生当上“电子技师”



张颖颖是月牙湖小学的毕业生。上五六年级时,学校已是江苏省电子技师认定单位。在科技辅导教师张老师的指导下,她先后制作了遥控开关、声控电灯、自制电子琴等,还顺利拿到江苏省二级电子技师证书。现在回忆当年参加学校组织的科技创新活动,张颖颖感慨地说,她收获的不仅仅是一张

证书,更重要的是在活动中感悟到知识的重要性,掌握了学习知识的方法,培养了创新思维能力和良好的学习习惯、坚强的意志品质……而所有月牙湖小学的学生都和她有同样的感受。在这所小学里,已经有近百名学生像她一样,当上了“电子技师”。

科技教育10年,“电子科技制作”成必修课

60平方米的宽敞房间里,有34英寸彩电、实物投影仪、移动多媒体,还有52张实习工作台,每张工作台都配了一只万用表,电烙铁和组合工具,还引入了先进电子电路仿真系统工作台。这里就是月牙湖小学的学生们上“电子科技制作”必修课的地方。在这间专门的科技制作教室里,学生们用空饮料瓶做成台灯,用旧压线槽制作电子琴,一项项创意让人惊叹。

其实早在1999年,月牙湖小学就开展了“少年电子科技活动”,聘请专业电技教师授课,将普及电子科技基础知识和制作电子科技小产品结合在一起,培养学生的动手能力、创新意识和创新能力。现在三、四年级的学生们人人都可以参加这项校本课程的学习,而原来只是部分学生参加的课外兴趣班。

孩子们都学到了哪些本领?学校根据孩子们的年龄特点设计电子制作选修(不同)课程:低年级要认识电子元件和基本电路,中年级学习三极管电路,高年级学习集成电路。这些只是基础和启蒙,给孩子们普及了相关的知识,才让他们有机会发挥自己的想像力、动手能力。

快报记者 黄艳

校长寄语:以适合学生的方式实施适应社会的教育,培养守规范、善创造、会生活的现代中国人。

——月牙湖小学校长 葛文庭
大事记:月牙湖小学创建于1969年,前身是四方中心小学。1998年迁至富丽山庄,2002年学校更名为南京市月牙湖小学。2004年,学校成功创建省实验小学,2005年被评为江苏省绿色学校,2008年,学校明绿色学校文

预见2010
第九届(2009)中国雅思·新托福年会
11月29日 即将揭幕



朗阁·雅思
一只为高分梦想
LONGRE·IELTS

朗阁雅思

课程名称

开班日期

结束日期

课程名称

开班日期

结束日期

雅思起步6分班
(保6争8)

(适合初中生或相当英语水平的学员)

11月9日
11月21日
11月23日

2月1日
6月15日
7月15日

雅思基础6分班
(保6争8)

(适合英语基础比较薄弱的学员)

11月9日
11月13日
11月23日

1月8日
4月11日
1月19日