



石鼓路小学

让每位孩子感受美



走进石鼓路小学是在一个阳光明媚的下午。独自走过欢笑的操场，教室走廊挂满了同学们的版画。版画是学校教学特色，而内在的精神力量，则是学校倡导的“立美修德”教育。

版画教学：

引导学生感受生活之美

学校与版画的缘分，要上溯到上世纪80年代。学校率先打破了传统的教学形式，把版画教学引入课堂。将欣赏、绘画与手工劳作相结合，丰富学生的想象力和创造力，促进其智力的发展。

二十多年来，石鼓路小学的孩子们创作了数千件儿童版画作品：在全国、省、市各级儿童画展及比赛中，获得各类奖项500多件；300多件作品被选送美国、日本、意大利、荷兰、加拿大、西班牙等14国展出，其中获国际金奖5件；1986年4月，在南京首次举办“石鼓路小学儿童版画作品展”；同年10月，原中国版画家协会主席李桦及著名版画家彦涵、王琦、张作良、黄丕模先生亲临石鼓路小学，以题词鼓励师生奋进；1987年8月，70件儿童版画在中国美术馆展出；2000年12月，石小被国家教育部授予“全国艺术教育先进集体”……

立美课堂：

让孩子感受美，追求美

版画是学校的一大教学特色，而立美教育则是石小深入骨髓的教学文化。学校完善了“立美教育”的核心理念，将学校的“立美教育”深深地植根于课堂。

快报记者 张曦

校长寄语：阳光照亮着憧憬，和谐孕育着童话，当生命的激情随春天的温暖一起飞扬，又一个崭新的开始在每个人的面前展现。“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也”，在建设“教育名城”的实践中你我共勉！让我们将热情和智慧献给教育，把赞美献给老师，把喝彩献给孩子，共同追求春天的教育，一同营造教育的春天！

——石鼓路小学校长 余多慈

大事记：石鼓路小学始建于1875年，具有130多年的历史。由法籍传教士倪怀伦负责，隶属于天主教会，无校名。民国十九年，由校董事会主席、中国籍神甫张四维在原址创设私立类思小学。南京解放后，由南京市人民政府接办，更名为石鼓路小学，沿用至今。目前，学校易地新建，位于新街口地区，是一所高标准、高质量的现代化学校。



学尔思教育 www.xersedu.com
个性化1对1辅导

★小逃兵型：
性格叛逆、贪玩
沉迷游戏、厌学
逃学

★考试盲型：
勤奋不会变通、
苦学无效、考试
就是不行

★牛角尖型：
爱做难题偏题、基
础题丢分严重、成
绩不拔尖

★小蜻蜓型：
似懂非懂、不扎
实不深入、各科
成绩平平

8大学习“症状”
名师免费“诊断”
一对一教学，手把手提高

★懒渔夫型：
学习主动性差、缺
乏内外监督、一直
退步

★小蘑菇型：
做作业磨磨蹭蹭、
缺乏时间观念、考
试时间总是不够用

★墙头草型：
易受干扰、科目
间顾此失彼、偏
科严重。

★空想家型：
空有计划、缺乏
行动、升学目标
难以实现

瑞金北村小学

在幸福校园里感受幸福教育



瑞金路小学，这所有着44年办学史的小学，一直以教师的敬业而著称。“我们不会让任何一名老师掉队，因为如果这样，损失的就是50个孩子。”校长邓玲说。她告诉记者，学校特色是“扬长教育”，让学生全面发展，让教师一起提高，共同努力将“瑞小”打造成响当当的品牌。

对学生扬长：全面发展

上个世纪90年代，瑞金路小学以“小升初”升学率而出名，随着教育改革，学校优势无法体现，于是提出了“扬长教育”。

“孩子都很小，根本看不出到底擅长哪一方面，只有给孩子展示的舞台，才能发挥他的特长。”邓玲告诉记者，近年来，学校以“扬长教育”为办学特色，让学生“自信着、探究着、收获着”。2007年学校成立了扬长教育研究所，成功申报了市级十一五规划课题《实施扬长教育，促进学生全面和谐发展的研究》，“我们坚信‘扬长教育’是对学生的一生负责，坚信每个学生都有成功的愿望和潜能，让每个孩子张扬个性，和谐发展是我们的责任。”

学校充分利用各方资源，聘请专家指导，成立了“三模”科技社团、“小孔雀”合唱团、“小画虫”美术社团、“小问号”数学社团、“小白船”文学社、“小哥白尼”科学社团等十多个学生社团，每个社团在辅导老师的带领下自主开展活动，每个社团都有自己的社团标志、行动纲领、展示节日。社团活动的蓬勃发展给孩子们开辟了一个展示自我的空间和舞台，合唱团参加区新苗文艺汇演获一等奖，“三模”社团的同学们在学校指导老师的带领下，通过刻苦训练，奋勇拼搏，连续三年获江苏省航空模型、航海模型、建筑模型大赛综合团体冠军。

“我们一定要做到，通过活动来激发孩子的思维潜能，让他们在埋头读书的同时要学会仰望天空，学会创造。”

快报记者 马晶晶

对教师扬长：一起提高

“学校对每一名教师都有详细的规划，打造一个人才梯队，让家长满意。”邓玲介绍道，学校致力于教师专业发展，打造一支高素质的教师队伍。针对学校中青年教师比重较大的特点，开展青年教师基本功训练，从写好字做起，每周练粉笔字、钢笔字。每学期定期开展“扬长杯”教学竞赛，通过上课、说课、评课等形式，提高青年教师的教学技能。同时，通过“师徒结对”，传授教学技巧，互相研讨，共同提高，在这一年中，“师父”的课堂随时为“徒弟”准备着，使青年教师较快适应学校教学常规各项要求，接受并融入学校文化。

正因为如此，瑞金路小学教师之间均衡化，每个班之间差异都不大，而且同一年级的作业是共享，“每次测评，各个班之间差别都不大，我们打造的是教师团队，让每个教师都提高，不让任何一个老师掉队，不然损失的是50个孩子。”学校抓住一切机会，给老师们提供发展平台，让老师们有机会与大师级任务交流，“开拓了教师们的视野，才能提高教学水平。”

邓玲说，今年是她到瑞金路小学的第二个年头，她最大的感触就是：“我总能感觉到老师的敬业。”寒暑假期间，常常会将老师们集中起来培训，“不管新老教师，都积极参与，没有任何一名老师请假。”而且，为了孩子的学业，很多老师的婚假都不休完整，“他们时时刻刻都惦记着孩子。”

快报记者 马晶晶



“再来一局好不好呀？”一位手拿羽毛球拍的小男生摇着一位30多岁的女士的胳膊，撒着娇要求再陪他打一会儿球，那位女士含笑看着孩子，答应了他的要求。这个场景是记者到瑞金北村小学采访时见到的，当时正是下课，记者打听后才知道，并非是家长悄悄进校园来陪自己的孩子，而是老师课间和孩子们在一起玩。

“构建幸福教育，享受教育幸福”是瑞金北村小学一直坚持的教育理念。幸福的答案究竟是什么？

功底升入初中，让瑞金北村小学成为初中老师们最喜欢的小学之一。

教师：在发展学校里找到“幸福场”

只有幸福的教师才能培养造就幸福的学生，在瑞金北村小学，有一支充满关怀和幸福的教师团队。他们的敬业精神做到了三个“零距离”：与培养目标零距离——做学生的垂范；与学生情感零距离——做学生的朋友；与教学要求零距离——做知识的引导者。在教师成长的过程中，他们也拥有更多的有针对性的学习、培训、提高的机会。近年来有6人被评为区学科带头人、6人被评为区优秀青年教师，让每个教师的潜能得到最优发展。学校经常举办专场幸福论坛，有特级教师进行的有效教学讲座、有中医院主任主讲的教师身体保健讲座，更多的是让教师自己讲述自己的故事，共同成长。教师们形容，瑞金北村小学仿佛构建成了“幸福场”，这磁场有着无比的吸引力，让师生们体味幸福的感觉。

快报记者 黄艳

校长寄语：

我希望：学校是灿烂的天空，每一个孩子都享有自由与阳光。

我希望：学校是多彩的乐园，每一个孩子都享有活泼与快乐。

我希望：学校是温馨的家园，每一个孩子都能健康而幸福地成长。

大事记：瑞金北村小学建于1984年9月，是南京市随着小区建设配套建立的第一所小学。2000年评为江苏省实验小学。2008年被评为南京市优秀校园。2008年11月成为南京市科技教育基地。2009年被评为“机器人项目”特色基地。南京市和谐校园。



学尔思教育 小学·初中·高中·艺体生 全科辅导

期中考试全面梳理 期末考试全速冲刺

新街口校区：86960078

龙江校区：86203418

山西路校区：83246191

瑞金路校区：68891128