2010年江苏高考考试 说明出炉

高考备考由此拉开序幕。总体变化不大,快报特邀一线名师 详细解读

2010年江苏高考考试说明昨天新鲜出炉。其中包括《普通高等学校招生全国统一考试2010(江苏卷)说明》语文、数学、英语,《江苏省普通高中学业水平测试2010(选修科目)说明》历史、地理、思想政治及物理、化学、生物。快报曾率先披露了语数外的主要变化,与此次出炉的高考考试说明高度吻合。快报特邀南京金陵中学、南京一中、中华中学三所一流名校的名师对九科考试说明进行了详细的解读。名师们表示,2010年的考试说明变化不大,而对于考生来说,即将拿到考试说明也意味着2010年高考备考的真正开始。 **快报记者 谢静娴 黄艳**

[语文] 只有一个变化:取消选考题

金陵中学高级教师 王奎礼

细读2010年江苏高考考试说明发现,除少数地方文字表述有变化外,语文学科的内容变化只有一个:取消考生选考权,改为命题人做主。

2008、2009两年,除文科的加试内容外,试卷分为必考内容和选考内容两部分。选考部分考查论述类文本和实用类文本的阅读。考试时,考生根据自己的实际,只要选择其中之一作答即可。2010年取消了选考,将选考部分的内容纳入了必考内容的现代文阅读部分。这样,现代文阅读部分包含A、B两部分内容,A部分是文学类文本,B部分是论述类文本和实用类文本。现代文阅读部分的题量由原来的4题,增加到7题,分值也相应地由原来的23分变成了38分。因此,试卷的结构也会相应地做些调整。如此一来,试卷上出现的每道题考生都得做,考生再也无法取巧了。

这一变化,主要是基于前两年来选考的考生实际得分率,论述类文本阅读题总要比实用类文本阅读题少7个百分点左右,折成分数相差1分多,这有损高考的公平性;其次,不少学校和考生因为实用类文本阅读的考题相对好拿分,因而乎时复习就专攻实用类文本阅读,这样不利于全面培养学生的语文素养。

这样一改,无形中加重了考生的负担,客观上增加了考试的难度。以往考生根据自己的情况,复习时也许只要着重强化一类文本的阅读训练,现在论述类和实用类两类文本的阅读训练都得认真准备。而且,对于高校招生来说,论述类文本的阅读能力显得更为重要,而对于广大考生来说,论述类文本的阅读本身难于实用类文本的阅读。因此,在复习时,考生当然就不能忽视论述类文本的阅读训练。

当然,无论考试说明怎么变,万变不离其宗。高考考查的还是考生的语文综合素养,广大考生也不必惊慌。只要按照考试说明,根据变化的内容略作调整,努力将考点一个个复习到位,落实到位,就一定能考出理想的成绩。

[数学] 没有变化,复习要回归课本

金陵中学 南京市数学学科带头人 季斌

2010年与2009年考试说明相比,没有变化。

一、命题指导思想与2009年相同

1、突出数学基础知识,基本技能,基本思想方法的考查;

2、重视数学基本能力和综合能力的考查;

3、注重数学的应用意识和创新意识的考查。

二、考试内容和要求与2009年相同

1、必做题部分:

8个C级考点:①两角和(差)的正弦,余弦及正切,②平面向量的数量积,③等差数列,④等比数列,⑤基本不等式,⑥一元二次不等式,⑦直线方程,⑧圆的标准方程与一般方程。另有36个B级考点和30个A级考点。

2. 理科附加题部分:

B级考点36个,A级考点12个,没有C级考点。

三、考试形式及试卷结构与2009年相同

必做题:填空题14题约占70分;解答题6题,约占90分。

附加题:共6题,其中必做题2题,考查选修系列2中的内容(不含选修1);

选做题共4题,考查选修系列4中的4-1,4-2,4-4,4-5这4个专题中的内容,考生从中选2题作答。

试题难易比例:

必做题中容易题,中等题和难题的比例大致为4:4:2,附加题中该比例为5:4;1。

复习建议

1、重视基本知识,基本技能,基本数学思考方法的复习与训练,扎实的基础才是取胜的关键;

2、回归课本,课本中的典型例题,习题是高考命题之"源";

3、加强应用题的训练,提高运用所学知识解决实际问题的能力;

4、注意各题的规范及答题的技巧,做到会做的题不失分,不会做的题多踩得分点。

[英语] 形式与结构基本保持不变

金陵中学高级教师 程从兵

2010年江苏高考英语考试内容、考试形式及试卷结构与2009年基本保持不变。试卷分选择题部分和非选择题部分:总题量81题,总分120分,其中听力20题20分;单选15题15分;完形20题20分;阅读理解15题30分;任务型阅读10题10分;书面表达1题25分。考试时间为120分钟。

变化1:词汇表中增加169个单词,删去164个单词。建议考生特别注意考试说明中词汇表打"*"号的新增词汇。

变化2:阅读理解题目要求考生能够理解"文脉逻辑关系"。考生要想准确、深刻地理解一篇文章,必须对文章的结构有所了解,把握全篇的文脉,即句与句、段与段之间的逻辑关系。也就是说,文章结构或是前因后果,或是平铺直叙,或是前后通过一条主线按逻辑构成一个整体。

变化3:把2009年"对所听内容作出判断"改为"对所听内容作出简单判断"。今年明确表示对所听内容是简单推断。建议平时不要过度加大听力难度。

变化4:任务型阅读题目要求有所提高。把2009年"根据文中提供的信息用恰当的词语完成与短文相关的图表"改为"根据所读,用恰当的词语补全文段提纲,概括关键内容或作要词词语转换"。任务型阅读提供了两种示例——表格式和树状式。题例中要求考生根据所读内容在文章后表格中的空格里填入一个最恰当的单词。注意每空一词。其中在第二示例中特别强调"补全填空应符合语法和搭配要求"。这些变化要求考生能够顺利读懂文章,并能够掌握文章大意和分析文章结构框架。同时也要求考生拥有扎实的语法和词汇知识,做到自如应用。

变化5:书面表达示例增加到两个。一个是根据汉语提示的信息用英语写一篇150个单词左右的短文。第二,根据对所给漫画的理解,描述一下他们可能的做法并发表考生的看法。第二个示例给了考生更大的自由发挥空间,但同时需要考生扎实的语言功底和谋篇能力。

暨南大学
EMBA硕士
证书:授予国家承认的硕士学位;学制:两年,南京在职上课;考试:学校自主招生,无需国家统考,面试成绩为主,英语无要求;211工程"国家重点大学。
江苏教学点:025-83767285 手机:18951849606

[生物] 实验考查内容略有变化

南京市中华中学生物教研组

经过比较2009年的生物考试说明发现,生物的变化主要体现在实验考查内容上,删除了部分内容,同时也增加了一些内容,试卷以中等难度题为主,考生们复习时一定要留意。

1. 命题指导思想、知识内容及实验内容考试等级要求的具体含义、考试形式及试卷结构均与2009年相同。

2. 必修模块和选修模块考查内容及等级要求也与2009年相同,90个知识点中A级要求37个,B级要求44个,C级要求9个。

3. 实验考查内容略有变化,删除了"观察线粒体和叶绿体"a级要求的实验,增加了"模拟尿糖的检测"b级要求的实验;将"探究酶在洗涤方面的作用" 由a级要求提高到b级要求。因此20个实验的a:b:c由2009年的7:10:3改变成5:12:3,提高了对实验考查的等级要求,需要引起大家注意,要增加对"模拟尿糖的检测" 实验的复习,要注意达到b级要求,即"初步具备验证生物学事实的能力,并能对实验现象和结果进行解释、分析和处理",对"探究酶在洗涤方面的作用"实验的复习也要按b级要求复习。

4. 在"典型题示例"中与2009年相比增加了4道单选题、2道多选题、2道非选择题,今年共有18道单选题、7道多选题和14道非选择题。增加的单选题的题号是8、9、13、16,涉及到的内容有甲状旁腺素、降钙素与血钙的关系、种间竞争的实例判断、在观察细胞中染色体行为并计数时使用光学显微镜的方法、"探究培养液中酵母菌种群数量的动态变化"的实验结果的判断。增加的多选题的题号是2、6,涉及到的内容有 "探究土壤干旱对某种植物叶片光合速率的影响" 实验结果曲线图分析、关于酶解法去除橘络时可用的微生物选择。增加的非选择题的题号是6、8,涉及到的内容有回答与细胞有关的实验问题、设计实验验证哺乳动物的蔗糖酶和淀粉酶的催化作用具有专一性。增加的题目大多数与实验相关,提醒我们要更重视实验的复习。

[地理] 必考微调,选考有变化

南京市中华中学高三地理备课组长 武小冬

变化主要集中在考试范围与要求,总体来说必考内容变化不大,选考内容做了一定的删减,变化更加符合目前考生的学情,说明更加注重精炼、准确与科学。

在"地理1"中,在"地表形态变化的内外力因素"前添加"影响"两字,"自然界水循环的地理意义"删减"自然界","全球气候变暖的趋势及其影响"删减"的趋势","主要自然灾害"明确为"旱涝、台风、寒潮、地震"。

在"地理2"中,"地域文化对人口或城市的影响"中的"或"变为"和","走可持续发展之路是人类的必然选择"直接、准确地调整为 "人类走可持续发展之路的必然性"。

在"地理3"中,在"不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响"中的"地理环境"前添加"区域"。

在"海洋地理"中,将"波浪、潮汐、洋流等海水运动形式的主要成因及其作用"调整为"波浪、潮汐对地理环境和人类活动的影响"。将海平面变化中的"社会经济和社会发展"调整为"社会经济发展";准确描述了 "海洋油气资源、锰结核开发利用的特点和现状",删除"《联合国海洋法公约》的意义"。

在"旅游地理"中,在"地形、气候、水文等"之后添加"条件"。

在"城乡规划"中,删减 "中国城市化过程的特征","城市化与经济发展的相互关系,城市化的意义"统一调整为"发达国家和发展中国家城市化过程的主要特征及其意义";删减 "城市环境问题的主要表现",在"城市环境问题的主要成因"中添加"及其";删减"集市"考点要求,删减"乡村集市的分布特点及其成因",统一调整为 "在不同地理环境中乡村聚落的分布特点及其成因",删减"城乡特色景观和传统文化的价值"、"城乡规划的主要内容";删减"不同类型的城市交通网络的特点"中"类型的",减少"基本文化设施类型"前"城乡的"限定。

在"环境保护"中,主要将内容要求科学地合并,如"合理开发、利用非可再生资源的主要措施" 调整为 "及人类采取的相应措施","人类对可再生资源保护、合理利用的成功经验"调整为"及保护、合理利用的成功经验"。删减"我国环境污染的现状"。

[政治] 继续关注重点和热点

金陵中学政治老师 赵巧林

一、考点调整

和2009年相比,2010年所列考点变化不大,考试的热点和焦点问题没有发生根本的转变,过去强调的重点问题和热点问题仍要关注。新增考点以及相同考点能级要求的变化,体现了时代的要求,反映了党理论创新的成果、党和政府执政理念的变化及对国际问题的新观点。如:理解全面建设小康社会经济建设的新要求;理解发挥主观能动性和尊重客观规律的关系;说明中国在联合国中的地位和作用;增强民族团结意识,自觉维护平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系;理解中国共产党的指导思想,坚持中国特色社会主义理论体系等等,对这些考点我们应引起足够重视。

二、预测试题导向

1、总体稳定,坚持以能力立意为主导,稍有创新

考查学生死记硬背的试题比重将进一步减轻,考试的目标仍以学生学习能力考核为主要目标。

2、坚持正确价值导向,体现党和国家意志,紧紧把握时代脉搏

继续鲜明地体现思想政治教育的目标要求,有意识地将对时政的关注与教材知识紧密衔接起来。

3、坚持贴近学生生活,体现以学生为本的理念,紧紧把握学生的思想脉搏

将进一步体现新课程标准的理念,紧密联系实际,贴近学生生活,富有时代气息。

4、坚持开发地方考试资源,适当体现江苏地方特色,营造亲切的地域文化氛围

江苏是文化、经济、科教大省,有着丰富的考试资源。试题在选材上会进一步注意开发和挖掘本省的考试资源,紧密结合本省经济和社会发展所采取的重大举措和成绩,创设情境设计问题,调动学生关心本地区各项事业发展的积极性,引导学生关心家乡、热爱家乡。

[物理] 变化点比较少

金陵中学特级教师 陈连余

2010年《考试说明》变化点和调整量都较小,"命题指导思想""能力要求""单位制及实验的要求""考试形式及试卷结构" 等内容几乎没有变化。当然,还是在一些考点上作出了调整。

一、适时。今年省考试院对于原来的《江苏省高中物理教学要求》作出了较大力度的调整,这次的《考试说明》在许多考点上已经与新《物理教学要求》接轨。如"考点13 功和功率",在前两年皆为Ⅱ级要求,现降为Ⅰ级要求;"考点82 波长、波速和频率(周期)的关系",新增"仅限于单一方向传播的情形"等。

二、明朗。在必修部分删除了 "生活中的圆周运动""经典力学的局限性"等考点,有利于主干知识、重点方法的重点复习和重点考查。在新《考试说明》中新添了一些附加说明,免得在备考和命题过程中捉迷藏,如"考点8 胡克定律",新增"仅限于单根弹簧"的限制语言,是为了避免弹簧的串并联问题;"考点20 运动的合成与分解"新增"只限于单个物体"的限制语言,是为了避免两个物体的牵连速度问题。

三、扑朔。在《考试说明》中特别值得关注的是在选修部分,"考点75 热力学第一定律 能量守恒定律""考点78 简谐运动 简谐运动的表达式和图像""考点94 动量 动量守恒定律"皆降为Ⅰ级要求,而在去年皆为Ⅱ级要求。这样,在三个模块中的所有考点皆为Ⅰ级要求,体现了选考部分应知应会、不出难题的特点。

[化学] 非选择题增多

南京市中华中学高级教师 蒋腊梅

一、对比变化

1.考试内容及要求

(1)能对探究方案、探究过程、探究结论等进行"分析和评价"调整为"分析、比较和评价";

(2)认识遵循"绿色化学"思想的重要性中的"重要性"更改为"重要意义";

(3)有机物的同分异构现象中增加"认识手性碳原子";

(4)了解烃及其衍生物调整为"掌握";

(5)删除"举例说明烃及其衍生物在有机合成和有机化工中的重要作用";

(6)关注有机化合物的安全和科学实用方法中 "关注"更改为"认识";

(7)对电离能、电负性要求由"了解同一周期、同一主族的变化规律"调整为"了解元素第一电离能、电负性等性质的周期性变化规律"。

2.考试形式及试卷结构

类型没有变化,但选择题由40%降为35%,非选择题比例由60%升到65%。必考内容的比例也有调整:化学基本概念和基本理论由2009年的32%降为30%,元素及化合物比例不变,有机化学基础由18%降为17%,化学实验由18%升为20%,化学计算的比例也有所增加,从12%到13%。

3.典型题示例

由26题增加至28题,请大家关注新增题目。

二、复习建议

1、在复习时要进一步关注基础知识,很抓元素及其化合物、常见有机物的基本结构与性质教学,平时训练中化学用语的书写要规范,回答问题时语言描述要力求准确、简练、到位。

2、要重视化学实验基本知识的复习。2010年化学实验考核比例提到20%,预示对实验的考察会进一步加强。

3、要认真搞好化学计算的复习。

[历史] 难度小幅调整

南京一中南京市历史学科带头人 郭东辉

考试的基本要求和命题指导思想没有变化。但是文字表达修改很多,这个变动大,主要是对学习要点的措辞表达有比较大的调整,使之更加精确、严密、规范、明了,体现了历史研究和历史表达应有的科学精神和求实态度,同时也利于学生学习和专家命题。2010年江苏高考历史试卷将继承2008年和2009年试卷的风格特点,同时推陈出新,在难度值和命题思路上可能会有小幅调整。

如2009年考试说明把儒家思想在春秋战国时期就定位为主流思想,这有违史实,现在纠正了。

学习要点10,由2009年的近代世界的科学技术修改为近代科学革命与技术革命,这个表述就确切、得当,这一要点的知识内容包括科学的革命性发展也包括技术的伟大进步(三次科技革命)。

考试说明的某些调整还廓清了一些疑问,比如教材对世界市场形成和发展相关史实的表述,就存在不同章节相互矛盾的情况,今教师和学生为之困惑。2010年考试说明则作了明确概括。

有些修改使表述变得简洁,消除烦琐、重复,如学习要点11(5)五四运动和中国共产党的成立 五四运动、中共"一大"和"二大";五四运动和中国共产党的成立对社会变革的影响。改为11(5)新民主主义革命的崛起 五四运动和中国共产党的诞生及其对中国社会变革的影响;第一次国共合作与北伐战争。其实中共"一大"和"二大"就是中共成立的具体内容。

中考

明年将统考 理科实验技能

快报讯(记者 谢静娴)今年中考,江苏对数学、物理学科进行了统考。明年中考,江苏将不对文化科目进行统考,而是对全省的物理、化学、生物学科的理科实验技能考查实行统一要求。昨天,江苏省教育厅召开新闻发布会,对明年全省中考的统考工作进行了特别说明。

为何对实验技能考查统一要求,相关人士透露,"主要是因为有些学校太不重视了,学生们的动手实践能力和创新能力都没有得到锻炼。"

据介绍,全省统一考查的内容与要求将由江苏省教研室组织专家研制并公布。各市负责制定具体考查方案,并向省教育厅提交,经过批准后组织实施。江苏省教育厅将对实施的情况进行抽查。昨天,江苏省教研室副主任鞠文灿表示,如果快的话,本月底省里就会公布考查的内容和要求,考核的内容肯定是教材上设定的实验,教材之外的实验肯定不会考。

实验技能考查如何计算成绩?是否会和高中升学挂钩?"省里不作统一要求。"省教育厅基教处处长陆志平表示,按照教育部的规定,原则上是将实验考查计成等级,但各市如何计算实验技能成绩、在中考中的权重等都由各市自行决定。至于2011年中考如何统考,目前还没有确定。

考研

2010考研报名 今起现场确认

快报讯(记者 谢静娴)2010年全国硕士研究生招生考试网上报名已于10月31日全部结束,现场确认将于11月10日至14日进行。昨天,江苏省教育考试院相关负责人提醒,考生一定要按时办理报名确认,逾期将不再补报,也不得再修改报名信息。

此次考研报名的现场确认时间为2009年11月10日~11月14日,需要携带本人有效身份证件(限"居民身份证""军官证""文职干部证""军校学员证")、学历证书(普通高校和成人高校应届本科毕业生持学生证)、网上报名编号(即网上报名成功后系统显示的9位数字报名号)及其他招生单位或报考点规定的相关材料。

江苏省教育主管部门相关负责人表示,如果考生在网上报名时填报的自然情况(如性别、民族、证件号码、出生日期、考生来源等)有误,可提出修改需求,由工作人员修改。考试方式、报考单位、报考点、院系所、专业、研究方向和考试科目等信息则不能改。核对信息时,考生要特别注意通讯地址和移动电话等信息是否正确。

自主招生

北大自主招生明年试行"中学校长实名推荐制"

谁上北大,校长说了算?

明年北京大学招生将在北京、天津、重庆、吉林、江苏等13个省、市、自治区试行"中学校长实名推荐制",江苏是首批试点地区之一。被推荐学生审查合格者将免于参加北京大学自主招生笔试而直接进入面试,面试合格者在高考录取时将享受北京大学一批次录取线下降30分录取的政策。

名额分配的事难道就是校长一人说了算?其中会不会滋生猫腻?昨天,北京大学招办负责人在接受快报独家专访时表示,校长推荐绝对不会一人说了算,多道公示程序将使得这项政策阳光公正。他还透露,北大对江苏考生青睐有加,2010年投放在江苏的保送生及自主招生人数将继续扩大。

据介绍,列入"中学校长实名推荐制"的地区包括北京、天津、重庆、黑龙江、吉林、江苏、浙江、河南、湖南、湖北、广东、陕西、新疆等省(自治区、直辖市)。获得北京大学"实名推荐制"资质的中学校长可按分配名额推荐优秀学生。实名推荐原则上控制在北京大学本科招生计划人数的3%以内。

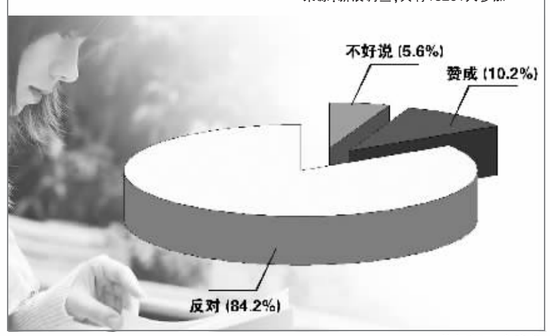
中学校长须以中学和本人名义向北京大学招生办公室提交关于参加"实名推荐制"的书面申请。北京大学自主招生专家委员会根据中学的办学条件、生源质量等因素,对递交申请的中学进行评审。评审通过的中学,将获得参加北京大学"实名推荐"的资质。获得北京大学"实名推荐"资质的中学校长,须遵守诚实信用原则,向北京大学推荐综合素质优秀或学科特长突出的高中毕业生。

北京大学将根据中学校长所推荐学生的具体情况,安排相关学科的专家组对学生报名资料进行审核。合格者将免于参加北京大学自主招生笔试而直接进入面试,面试合格者在高考录取时将享受北京大学一批次录取线下降30分录取的政策;具备教育部规定的保送资格的学生,可向北京大学申请相关专业的保送资格。

你如何看待北大自主招生采用"中学校长实名推荐制"

1.反对,校长推荐很可能造假,可能会滋生更大的腐败。
2.赞成,校长对该校学生情况更为了解,能较快选出优秀学生。
3.不好说。

来源:新浪调查,共有13261人参加



快报制图 俞晓翔

北大如何挑选中学?
按办学条件和生源挑

谈及"实名推荐制"的初衷,北京大学招办负责人向记者介绍,以往的高考就是通过考试进行,而仅通过一两次考试是很难全面地衡量学生的综合素质的。而对中学生而言,最有发言权的就是中学校长,他们既了解学生们平时的成绩,同时又了解学生的综合素质。

此次北大将在全国挑选多少所中学?"北大并没有确定数量。"他表示,正常的程序是中学申请,经过北大的专家委员会审核后,就将具有推荐资质,并不限定有多少所中学。只是推荐学生的数量将有所控制,在学校本科招生计划数的3%以内。

北大关于"校长实名推荐"方案中并没有对申请学校进行限制,但会按办学条件、生源质量等因素"挑选"中学。据教育界人士分析,往年学校考入北大的学生越多,申请获准的希望就越大。

学校怎么推荐?
"谨慎用权,确保公平"

南京金陵中学校长邹正表示,往年北大自主招生都是把名额给学校,学生可以自己选择报名,在报名者中按德智体加竞赛成绩综合排队,并且进行公示,公示结束无异议,校长再签字。"2010年的这种变化不会影响公平。"邹正校长表示,自主招生上报名单仍将公示后进行最后确定。他也透露,北大的招生相当严谨,大学方面会有严格的程序来控制学生的质量。邹正表示,会慎用这份实名推荐权。

江苏省海门中学2009年有7名学生进入北大学习,校长石鑫说,前几天刚刚才送走了北京大学的副校长和一些名家,北大的专家们在校时就谈到过自主招生改革的问题。石校长表示,北大自主招生政策的变化是个信号,相信这样的变化会越来越多,所以约束校长不能只是口头上的,学校会制订一些制度,确保公平,比如什么样的学生可以优先获得推荐,还是要有一个标准。如一个竞赛一等奖和两个竞赛一等奖肯定排名不一样,或是有的学生获奖的次数特别多,发展得特别全面,这些不能靠校长一个人说了算,而是要形成制度,最后公示也是必须经过的程序。石校长坦言,这对校长的人品是个考验。

校长最想推荐谁?
会破格推荐特长学生

"对有特长的学生,可能以前他的条件与北大的要求有距离,但是我们会根据情况优先推荐。"江苏省海门中学校长石鑫说,学校有很多理科方面见长、有科技特长的学生,如发明创造、电子类、机器人比赛等全国一等奖的获奖选手。还有学生参加世界机器人比赛拿了冠军。这些学生如果进入一流高校,会有很好的发展,这对中学全面发展学生素质也有推动作用。

邹正校长也表示,如果学生有特殊才能,比如发明创造,他会考虑破格推荐,这给了这些有特殊才华的学生一个展示自己的机会,当然这要在全校师生认可的前提下。

弄虚作假怎么办?
一经发现,取消资格

对"中学校长实名推荐制"程序,人们有不少担心:这样一来会不会扩大了校长的权?会不会暗箱操作?北大招办负责人昨天明确表示,他们先期已有考虑,因此在程序的设置中严加控制。比方说,北京大学在北大招生网上对该项"实名推荐"资质的中学、校长及推荐学生、推荐理由进行为期一周的公示,同时这些名单还将在教育部的阳光高考平台再次公示。对获推荐的学生,如存在弄虚作假等情形,一经发现,立即取消学生的资格。

快报记者 黄艳 谢静娴