

# 外经贸部的谈判口径就是四句话

6

纪实文学



吴海民 著  
长江文艺出版社友情推荐

## [内容简介]

本书再现了纠缠中美两国十几年的知识产权谈判风云,解密文明战争背后国家利益的维护和争斗,展现了铁娘子吴仪的风采和性格,也对大国之间政治较量 and 经济博弈做出深刻的描绘。

## [上期回顾]

《中美知识产权谅解备忘录》签订了,但问题并没有得到彻底解决……

1994年11月11日,江泽民和克林顿从太平洋的两岸出发,飞抵“千岛之国”印度尼西亚,在雅加达出席亚太地区元首级经济合作会议。趁此机会,江泽民和克林顿将进行一次高峰会晤。

人们普遍看重这次会晤,因为它与中美之间的两场重要谈判——复关谈判和知识产权谈判,在日程上形成了一种巧合。两场谈判都到了决定命运的最后一个月。对复关谈判来说,12月31日是“最后期限”,它关系到中国能否在年底结束复关谈判,并以创始国的身份加入即将成立的世界贸易组织。对知识产权谈判来说,又出来一个“最后期限”,那就是12月30日,它关系到中美之间是否真的要爆发一场震惊世界的贸易大战。两场谈判又是紧紧连在一起的。美国人特别提出,知识产权问题是中美复关的“最后一道门槛”。

江泽民和克林顿在参加了两天大会之后,开始在会议间隙进行预定的两国首脑间正式会晤。会晤前,照例是长时间的握手,是面向记者和摄像机的长时间微笑。但镜头里的两位领导人的神态大不相同。江泽民显得格外轻松而自信,克林顿则是一副心事重重的样子,因而显得多少有点呆板。

参加会晤的其他领导人依次是:江泽民一侧,有国务院副总理兼外长钱其琛、特别助理曾庆红、外经贸部部长吴仪和外交部副部长刘华秋。克林顿一边,有国务卿克里斯托弗、商业部长布朗、贸易代表坎特、总统国家安全事务助理莱克及副助理伯杰、助理国务卿洛德、美国驻华大使芮效俭。

在简短的开场白之后,双方

开始就两国间一些重大问题交换意见。这时候,会客室厚重的大门紧紧关上,各国记者坐在门外的大厅里等候着会晤的结果。

在几天来的采访中,记者们的心情起伏很大,因为不断有来自相反两个方面的信息,从美国几位白宫官员的嘴里互相矛盾地说出来。看来,白宫高级官员们的讲话也不足了。关键还是要看两位首脑的会晤结果。首脑会晤的结果究竟会怎样,也令人捉摸不定。

在许多观察家看来,克林顿具有多变性格,真可谓六月的天、孩子的脸,晴一半,阴一半,说变就变。他的一些做法,很像是一个顽童由着自己的性子在玩政治游戏。他在竞选总统的时候,表现得比任何一届美国总统都更加仇视中国。在他发表接受民主党总统候选人提名的演说中,只有100字谈及对外政策主张,却表示要“重建”一个“绝不会纵容从巴格达到北京的暴君的美国”。其反华用语之重,在中美恢复外交关系以来20年中是极为少见的。这篇演讲稿前前后后修改了19次之多,但最后还是用了“暴君”这个字眼,由此可见绝非一时疏忽。

但同是这个克林顿,两年后又做出了惊人之举——将对华最惠国待遇与人权问题脱钩。

然而,又是这个克林顿,不久前亲手签署了含有多项反华条款的《授权法》。

这就是克林顿,一个有着多重性格的克林顿。这个克林顿能否在雅加达作出承诺,是没有把握的。

会晤室里,两位领导的谈话仍在继续。

江泽民的话题讲到了经济问题上,他说,在这个相互依存的世界里,经济已成为国与国

关系的首要的、关键的因素。中国无意向美国挑战,两国是互利合作的伙伴。无论从政治还是经济角度考虑,中美两国发展合作,条件优越,领域广阔。

克林顿对此点头称是。江泽民的谈话已经接近于影响两国关系的复关谈判和知识产权谈判问题。如果气氛允许,看来就要对一些实质性问题进行深入交谈。

对两国经贸领域的这些问题,江泽民来雅加达之前,专门召集有关专家一起研究,作了精心的准备。外经贸部为峰会晤草拟了一份谈判口径。中国的口径实际上是四句话,即:“我们已经做了的,可以继续做下去;本来就准备做的,可以承诺尽快去做;将来可以做到,但一时不能完全做到的,可以承诺一个时间表逐步做到;但是,我们不准备接受的,无论外来压力有多大,也不会去做。”

据透露,克林顿本来在中国复关问题是准备有所表示的。但刚刚进行的美国国内中期选举对民主党很是不利,克林顿在有些敏感问题上将受到国会的刁难和制约,在内政和外交上的决策能力大大削弱。这就使他处于与过去布什一样的境地:布什想改善与中国的关系,但民主党控制的国会跟布什过不去。现在反了过来,克林顿想改善与中国的关系,但由共和党控制的国会跟他作对。

此时的克林顿可谓进退两难。于是他们临时改变了主意,开始对复关及知识产权谈判问题视而不见避而不谈。

克林顿不肯作出承诺,接着进行的是吴仪与坎特的谈判,但克林顿的暧昧态度给这场部长级谈判蒙上了阴影。双

方发生了激烈的争吵,争吵的激烈程度是两人在一年来所有会谈中最严重的一次。

无论是复关问题还是知识产权问题,坎特都表示了强硬态度。吴仪的态度同样强硬,在原则问题上绝不妥协。

坎特说:“NO!NO!”吴仪说了六个字:“绝不!绝不!绝不!”

这场长达3个小时的谈判不欢而散。

当吴仪走出谈判厅的时候,脸上仍然怒容未消。守候在门口的记者把她团团围住,提出一些问题。吴仪显然非常激动,回答问题时说话的频率比平时更快。

她谈到复关,怒不可遏地挥起手说:“已经谈了8年18年,在人类历史长河中不过是一瞬,但对中国复关来说,实在太长了,太长了!”

记者:“中美谈判没有进展的原因是什么?”

吴仪毫不回避与美方的分歧,对美国人的态度进行了坚决抨击。她说:“美国方面要取得突破的主要因素。中国已经表现出了极大的灵活性,但令人遗憾的是,美国仍然要求中国承诺许多不切实际的义务。”

记者:“你认为谈判的前景如何?”

吴仪:“尽最大的努力,作最坏的打算。”

另一些记者围住了走出谈判间的坎特。坎特对记者说:“中国提出的理由不充分。我们没有被说服能在年底前结束谈判,但我们仍要尽一切努力。”

记者们发出的报道与几天前的乐观情绪大不一样。他们写道:中国年内复关已经无望,

知识产权谈判也将更加艰难。

同一天,从日内瓦的关贸总协定总部也传来了坏消息。美国、欧盟、加拿大、日本就中国复关谈判问题举行了一次秘密会议。会议的结果显然与坎特在雅加达的态度是一致的。

从雅加达和日内瓦传出的消息,对中美知识产权谈判来说都是坏透了的消息。

1995年1月18日。北京。第八轮中美知识产权谈判在贸易大战的阴影下举行。

半个月前的1994年12月31日,中美双方分别公布了贸易报复和反报复清单。半个月后的2月4日,是美国确定的对中国实施贸易报复之日。

这轮谈判正好夹在贸易报复的宣布与实施之间。它使人自然地联想到战争状态下那种“兵临城下”式的谈判。

在这个关键时刻,人们又看到了那个瘦高个儿、半秃顶的美国首席谈判代表李森智。他和戴着金项链金耳坠的助手莱尔一道再次来到北京。

中方谈判代表走进外经贸部谈判厅准备迎战。

李森智板着脸面孔:“这次谈判我们可以确定一个时间表,从今天开始,到28日结束。今天就谈到下午5点,到时候准时结束。”

李森智一上场就谈起时间,其弦外之音,也是不难听出来的。他是要表明,谈判的时间表掌握在美方手中。因此,他这句听似平淡的话里充满威胁性的暗示。

接着他由暗示转为公开威胁:“2月4日实施制裁的日期,是不可更改的。如果中方不作出让步,坎特就会在那一天宣布制裁。”

莱尔也威胁道:“时间不多了。2月4日就要到了!”

# 女儿3岁的时候,我让她自己拨打“114”

7

畅销小说



高鸣 著  
文汇出版社友情推荐

## [内容简介]

一个父亲写了25年的书,当仁不让,好为人师,有问必答。高老师看透世情人生,颠覆传统教育,道出家教真谛,指点天下父母先把自己调教好。书中的文字是议论怎样教育小孩的,不如讲,句句都在教育成年人,教育小孩的家长。《精养女儿实验报告》只是卖了一个如何教育小孩的概念,实质不是那么一回事,实质还是教育成年人的小杂文。世上本来没有坏孩子,坏孩子大多是被家长和教师教坏的。因为人都是受社会影响的,而家长和教师对孩子的影响最大,故而,坏孩子都是被家长和教师教坏的。

## 穿衣服的故事

女儿满18个月的那一天,我们把她送到了机关幼儿园。和别的家长一样,第一天把孩子送进幼儿园,总要关照几句,和别的家长不一样的是,我这样告诉她:“在幼儿园别什么都听老师的话,老师和爸爸妈妈一样,常常会把话说错的,你一定要独立思考,思考不清楚的,回家时可和爸爸交流看法。”

果然,这第一天就发生了这样一件事:这一天我夫人给我女儿多穿了一件衣服,在课堂上我女儿觉得太热,就把外衣脱下放在课桌上了。不料老师走过来批评我女儿说:“韵冽,你怎么把衣服脱下来呢?你看你看,别的小朋友都把衣服穿好的,快把衣服穿好。”放学回家的路上,我女儿给我讲了个穿衣服的故事。她说她不知是自己错了,还是老师批评错了。我当即明确告诉她,是老师错了。借这个机会,我就跟她讲了人为什么要穿衣服的道理。人是高级动物,不像野生动物身上长着毛,人不能靠身上的毛御寒,便只能用衣服保暖,还有,人可以“冷暖自知”。我说为什么说老师错了?因为我实在觉得“你看你看,别的小朋友都把衣服穿好的,快把衣服穿好”那句话实在是可怕。老师闯祸了,让孩子从小就学会和别人一样,随大流,而忽视自身的感受。

## 3岁会拨“114”

许多做家长的,大多以为3岁的孩子太小,并不刻意创造条件给“3岁的孩子”跟生人交流的机会。

在我看来,小孩的“小”,一方面是物理年龄决定的,另一方面也是被我们大人看“小”的。很多事,大人要敢于放手让小孩去办。比如打“114”,几乎每个家庭都是大人的事,不会让一个3岁的小孩去做。而我就,我就把打“114”看成是让小孩跟生人说话的机会,看成是小孩成为社会人的开始。记得女儿28个月的时候,有一天她吵着要去看电影,我便对她说,看电影可以,但有一个条件,你要打“114”,问清楚本市几家电影院的电话号码,然后再打电话到各家电影院弄明白所放电影的内容、时间、票价。不料,奇怪的事情发生了,“114”的小姐听出询问者是个幼儿,居然说小孩别乱打电话,把电话一挂了之。为此女儿当场哭了,一时不肯再打,但过了一会,想想不打“114”就看不成心爱的电影,便鼓起勇气继续打,而且尽可能表现得老练一点。这次“114”的另一位接线小姐态度好一点,好奇地问我女儿“你多大了?”“为什么不让你爸爸妈妈打这个电话?”女儿俏皮地说:“我今年28(那是她妈妈的年龄)。”接着,无奈地说:“是我爸爸逼着我打‘114’的。”于是她得到了影院的电话,接着又获悉影院告知的信息。初战告捷以后,她笑了,很得意。不久,她又学会了打“112”、“121”等查询电话。有一次,幼儿园一个女生和她比身高,女儿比不过她,便急中生智地说:“你会打‘114’吗?”

看来,让3岁的小孩打“114”不仅能提高其交际能力,使其早熟,且能增强自信心。

## 快乐的秘密是因为常说“对不起”

那是一个夏日的夜晚,我拉着女儿的小手在一条绿树成荫的人行道上散步。一辆摩托车突然冲上人行道把我撞倒在地,惊慌失措的驾驶人连忙把我扶起来,并连声说“对不起”。我了解到,他是因躲避迎面而来的卡车才冲上人行道的,显然不是故意冲撞我的。于是我不仅接受了他的“对不起”,而且也回了他一句“对不起”,使他感动不已。事情过后,3岁的女儿不解地问我,为什么被他撞了,我们还要说“对不起”?我认真地讲出了我的理由。我说:首先他不是故意的,今天撞我实属偶然,不会再有下一次,所以接受了他的“对不起”,问题就解决了,如果他故意的,那我们就要报警求助。其次,他撞了我,实际上我也给他带来了麻烦。假如他没撞我,他就不会那么惊慌,也无需对我说“对不起”,因此我对他说“对不起”,也在情理之中。听了我的这番话,女儿沉思不语。当时,不知道她是怎样理解的。

几个月后,我才发觉上述有关“对不起”的话对她起到正面作用了。女儿有一对既漂亮又值钱的玉镯,她挺喜欢的,真是镯不离手。有一次她表姐来我家玩,把她手上的玉镯取下来玩,不料一失手掉在地上打碎了。她表姐自然十分过意不去,连连道歉。不料我女儿诚恳地说,我也要对你说声“对不起”,因为这件事破坏了一定的心情,给你造成了一定的思想负担。从此,表姐表妹两个女孩更加亲热了。

别人无意间伤到了自己,已经说了“对不起”,我们欣然接受,就此了结,并反过来也说了“对不起”,体现的是大度和宽容。这实在是一种美德。鲁迅先生说过,他没有一个私敌,有的只是公敌。怎样才能没有私敌呢?我想,只要大度和宽容。女儿如今已成人。在我的记忆中,她从小到大,笑容常驻,我向她讨教快乐的秘密,她脱口而出:“是你那‘对不起’的教育,让我受用。”

## 自创“老师妈妈”的称谓

像小鸡喜欢跟着母鸡一样,上幼儿园的女儿一放学就紧紧跟着父母,尤其是跟着妈妈,一步也不愿意离开。见我和她妈妈出门,她必定在第一时间问:“那我呢?”假如不和她一起外出,她就掉眼泪。

怎样才能让女儿从小就独立一点呢?我和她妈妈商定了一个办法——让她住到老师家去。为了便于她适应,我们先把她送到了姨娘家。在姨娘家,尽管姨妈、姨父都对疼爱有加,但她还是少了许多活泼和笑容,不过也没有痛苦到哭泣的地步。姨娘家也有一个女儿,比我女儿大3岁。女儿见她“妈妈、妈妈”地叫,让妈妈满足她这样那样的要求,似乎体会到了叫“妈妈”的孩子要比叫“阿姨”的孩子亲昵一点,故而地位也优越一点,便改称“阿姨”为“阿姨妈妈”。虽然是掺了水的妈妈,然而毕竟和“妈妈”搭上了边,挂上了钩。“阿姨妈妈”的称呼,是女儿的创造,这一创造融洽了她和阿姨家所有人员的关系。为了更好地锻炼她适应新生活的能力,不久,我家按计划让她放学后

跟老师回家,住到老师家去。老师有一个独生子,也比我女儿大一点。这回她老练多了,在学校叫老师,一到老师家,立即改口称“老师妈妈”,以拉近和“新妈妈”的关系。

女儿15岁离开父母出国留学,独立的生活过得很自在。这同她从小住老师家不无关系。

## 列车上的见闻

有一次我和女儿一起去徐州,列车上,一名女乘客向乘警报案,她的钱包在列车上失窃了。半小时后,小偷被乘警查出,随即小偷被命令脱去外衣内裤,伏在一张茶几上,一个名号很小但非常凶狠的乘警用皮鞭一下一下地狠抽那个被抓的小偷,被打的人发出声声惨叫。这个场面正好离我和女儿的座位仅3米之遥,女儿吓得睁着惊恐的眼睛。

过后,我给女儿讲了一个故事。

去年圣诞节,来华讲学的艾贝乐夫妇与众邻互赠了圣诞卡,心情很好。为了点缀节日气氛,又在大门外挂上了风铃与花带,但时隔不久,这些东西都不翼而飞了,于是,门上贴出了这样一个“启事”:“这件圣诞礼物是我们在美国的女儿赠送的,取走的人,愿他能欣赏它,并和我们一起分享圣诞的快乐!”

这个故事,是我在《新民晚报》上读到的,读后十分感动。它字里行间充满了对人的尊重,尽管对方是令他们不高兴的小偷。

17年过去了,可我女儿至今还对那次出行记忆犹新,在新近给我的信中,她还提起过。或许,正是那些见闻和故事,有利于她学会尊重人。