

名师解读2010年高考考试说明

金陵中学数学名师今天13:30-14:00做客都市圈网视频解读

视频回放

近日,南京金陵中学、南京一中的语文、英语、物理、历史四科名师走进都市圈网(www.dsqq.cn)为考生分析2010年江苏高考考试说明及学业水平测试选修科目说明,并为距离高考仅半年多的考生们制订了本学科的倒计时半年复习计划。今天下午1:30-2:00,南京市数学学科带头人、金陵中学季斌老师将走进快报都市圈网(www.dsqq.cn),为大家解读数学学科相关内容。

欢迎考生和家长登录都市圈网(www.dsqq.cn)提问,并浏览相关视频的完整版本。

语文:2010年高考作文变化不会大

出场名师:金陵中学语文高级教师王奎礼

王奎礼介绍,2010年江苏高考语文考试说明变化最大的首先是试卷的结构,把选考内容合并到必考内容中。而作文预计基本保持比较稳定的状态。

取消选做题,作文保持平稳

王奎礼说,原来的选考题,考生可以选考实用类,实用类得分一般比论述类高。但在阅卷时,有些专家认为会造成一些不公平,要做一些调整。而且从高校招生的情况来看,论述类文本的阅读,对大学生来说特别的重要,因为论述阅读是考察学生的逻辑思维。取消选做题后,考生应该在论述类文本阅读上,投入足够的精力。

作文基本上保持着比较稳定的状态。2010年的作文应该不会有大的变化,不论是命题、半命题,还是话题作文,即使是给材料作文,也不是上世纪90年代、80年代的老材料作文模式。新材料实际上还是和命题差不多,只是给你一个启发、一个空间,只要你有写作能力,还是能够把握住。一个高中的学生,读了这么多年书,对社会、人生、事件有什么样的看法,应该在作文中体现出来。希望考生从紧张备考的缝隙里面挤出一点时间来思考生活、思考人生。这样的文章写出来都是深受阅卷老师喜欢的。目前来看,在阅卷中很少出现有深度的文章。

此外,连续几年考下来,难点在文言文翻译。考生往往喜欢把句子大致意思说一下,但是阅卷的时候,老师要你每个点都要分析到位,所以考生要注意,要把翻译的句子审视清楚,有哪些语言现象,比如说虚词、实词、结构,古今异义的词,一词多意的词,把这些点找出来,翻译的时候,把这些点落实好,落实到位以后,再把句子说通,一般来说就不会出错。难点之二是古诗鉴赏。考生的难点在语言表达,因为文学作品和诗歌鉴赏就

是高难度的题目,再加上积累比较少,又很少观察社会,对人生思考不透,因此往往在这方面表现比较难。考语文,从某一个意义上说,就是考生活,对生活积累了多少,感悟了多少,在语文答题的时候都受到了影响。

复习计划,从考试说明开始

王奎礼老师建议,在半年多的复习中,首先要按考试说明上的规定,把考察点一个不漏地复习。一模二模会在试卷上反应出在一轮复习以后,哪方面存在薄弱环节,相关的知识以及常见的题型、解题思路、技巧和相关题目的训练。这些考点都要努力复习到位。

语文成绩提高的周期比较长,考生要耐心把考试说明上规定的东西复习到位,背诵的东西背下来,要把相关的分全部拿到,规定要看的名著,以前没有来得及看的,这个时候要抓紧时间看,如果实在来不及,至少要借助一些复习资料,对名著有比较多的了解。

关于作文,考生应该特别注意下笔之前的思考。从以往同学写作文时间来看,考生往往拿到题目觉得没有东西写,觉得思维信息中断,勉强想出一个,就感觉抓到救命稻草,也不做深层次的思考,下笔以后,没有整体的布局,写着写着灵感就来了,或者灵感就中断了,有部分是凑字数,有一些人是意识流,根本不关注题目,根本谈不到文章的立意或者构思,因此提醒广大考生,在下笔之前要做足功夫,把比较宽松的审题看清楚,看清楚题目以后,然后再确定自己写什么,确定写什么之后,记叙文选择什么材料,议论文要表达什么样的观点。

英语:难度至少持平,有可能增加

出场名师:金陵中学英语高级教师 程从兵

程从兵老师介绍,从2009年开始,英语试卷难度比前几年有所提高,这是因为考试的词汇量从2000增加到3500,2010年难度至少维持在2009年的难度,也有可能做一些适当的提高。

关注重要变化, 加强应用练习

具体从单词的增加和删减来看,以是否在以后的学习当中,能更好地促进英语的学习为标准来增加和删减。在2010年的阅读理解要求中,第一次提到文脉逻辑关系,前几年是要求考生了解文章的基本结构,今年增加了“文脉逻辑”,要求学生在了解基本结构的基础上,了解段落与段落之间的关系,语句与语句之间的关系。建议适当精选一些阅读理解题目,更多侧重判断题型以及文章的结构,或是对文章的布局进行练习。而任务型阅读的难度可能也会有所提高。如表格中的词,不可能在文章中直接找到,需要考生在理解框架的基础上,行文逻辑的基础上作出相应的变化。书面表达示例有两个,一个是根据汉语提示,这对考生来说是比较简单的,只要有扎实的语功底和谋篇的能力,还是比较好写的。还有一种是开放式

的书面表达,高考是大学选拔性考试,现在大学四级考试里面出现了很多开放式的作文,比如说漫画,或者就一个观点进行阐述,像这种文章需要考生首先读懂漫画,整理出自己的观点和看法,然后在理解观点和看法的基础上,进行适当的发挥和阐述,同时在阐述和发挥的基础上,能够更加自如、准确地应用语言知识。这种开放式的作文,既要学生的智慧,也需要学生扎实的语言功底,同时也需要一定的写作技巧。这对学生创作性能力训练和提高,肯定是有很大的帮助。在平时的练习中,考生应增加开放式书面表达的练习。

半年复习计划, 先从词汇入手

面对半年后的高考,程从兵建议考生首先要对自己的能力做到认知,对高频词进行挖掘,比如说词语的搭配、辨析。特别要注意新增的词汇,新增的词汇一定要做好记号,单独抄写在一起,进行理解背

诵。有些考生到高三下学期再背词汇,时间已经有些晚了,现在背单词的好处是可以提前掌握,然后在平时的阅读和专项练习中进行进一步的体验和消化,这样效果会更好。在语法方面,现在可以开始过一遍,尤其注意三大从句和情态动词。阅读是大头,阅读是文化吸收的过程,也是提高阅读能力和技巧的潜移默化的过程。在做阅读理解的时候,应该对细节题、作者的观点和态度,尤其是文脉逻辑关系的题目,做出适当的总结和归纳,尤其是对做错的题目要分析技巧在何处,下次如何避免。书面表达的复习,平时要注重扎实的语言知识,同时要注意一些书面表达的技巧。建议考生可以看一些历年来的高考范文,进一步揣摩和理解写作套路和技巧。还有听力,建议考生选择语速比较快的听力练习进行操作;同时,也可以适当地听一些额外的英语听力材料,锻炼和提高自己的听力。

物理:小题目量有所减少,考生时间更加宽裕

出场名师:金陵中学物理特级教师陈连余

金陵中学物理特级教师陈连余老师表示,2010年在考点上与往年比较接近。同时在一些考点上做了限制、说明,这样老师、学生在备考的时候不会引起歧义,可以更加明了。而且今年考试说明出台得比较早,也有利于师生更有方向性地备考。

小题目量有所减少, 考生时间更加宽裕

陈连余老师提到一个值得关注的细节:计算题中的小题目从三小题目改为两小题目,可能是因为2009年考生较多反映题量大,时间不够用。

是否小题目减少了,难度会有调整?陈老师表示还难以预料。就现在中学教学而言,在选考模块上要面面俱到,每个点都有可能是命题点。实验历年是高考的重灾区,这些年实验题,一块是力学,另外一块是电学,电学分数又占主要的地位,在新的高考考试说明当中,同样对于电学还是保持传统的要求,这里面举了三个必考实验。回顾一下2009年

学知识解决实际问题方面更为普遍一点。

半年复习计划, 想冲A要注意时间安排

陈连余老师建议考生根据自己的特点,制订自己的复习方案,这应该和学校老师给大家的方案是平行的,但又是相对独立的。比如说想冲A,甚至A+,就要对自己的水平、位置,还有参照自己所在学校往年录取情况,制订一个大致方案。同时自己的物理和语数外是否匹配,综合进行评估后对弱项进行有意识的加强。同时也可以选择一些适合自己的参考书籍和模拟书卷,可以适当做一些模拟卷,也有助于自己水平的提高。

历史:今年难到极限 明年有望降低

出场名师:南京市历史学科带头人、南京一中郭东辉

郭东辉老师表示,2009年的历史考试难度已经达到了中学生所能理解的极限,因此2010年不太可能比这更难,可能难度上还会有所下降。

考试说明变化主要在措辞

郭东辉老师介绍,2010年江苏省高考历史说明,与2009年和2008年说明相比,是改动幅度最大的考试说明。文字修改比较多,内容变化不是很大,考试的基本要求和命题指导思想没有变化。变化比较大的是对学习要点的措辞进行了调整,这样更加精确、严密,体现了历史表达的科学态度和求实精神。

另外,还有一些修改使原来的表述更加简洁,使学生更好理解和把握。表述不科学不确定,会影响考试命题,也会让学生在考试中造成误解和混乱。

自江苏省新高考实施以来,难度有所提高,特别是历史,学科难度明显提高。特别是2009年试卷,在一定程度上,难度已经达到了中学生所能理解的极限,高处不胜寒。鉴别学生专业素质方面的差异,没有一定的难度鉴别不出来,但是难度太高,区分度就不高。因此2009年在听取了各方的反馈之后,相信2010年的历史卷难度不会大于2009年。

半年复习计划:按考试说明梳理教材

郭东辉老师建议,复习首先应该按照考试说明的知识点,把教材很好地梳理一遍。可以用大约两个月的时间,按照年代,把相关的史实在时间上排队,按照纵向思路,强化时间概念的复习,同时让学生把握政治、经济、文化相关内容之间的联系,最后第三轮是综合性的复习。随着高考临近,在学习过程中,学生练的比例要有较大的扩大。学习和练的比例要达到几乎平分秋色的程度,学习占到60%左右,练的比例要达到40%。

本版撰稿
快报记者 黄艳