

第三站：“预测 2010——第九届(2009)中国雅思年会”**朗阁为雅思考生预见 2010 年****——探寻朗阁敢于前瞻性预测背后的故事**

雅思专场时间:2009年11月29日(周日)12:00-16:30
 盛典地点:南京市中山东路147号大行宫会堂(近新街口)
 免费入场预约热线:4008116336

全球备受认可的“国际英语语言测试系统”——IELTS考试,无论在中国或全球,都已当仁不让稳坐出国英语考试头把交椅。英国驻华大使馆文化教育处数据显示,09雅思考生将超30万。

针对报名参加人数的持续升温,雅思培训中心专家指出,老牌留学国家:英联邦、美国、加拿大等院校一直广受中国考生追捧,近年来持续火爆,并有上升趋势。因此,这些国家的招生要求也随之水涨船高,对雅思的考分要求也在不断上浮。专家预见,2010年挑战“高分大业”的呼声将在雅思培训界持续漂浮与蔓延。

名校门槛高了,“烤鸭”直面“高分大业”

朗阁海外考试研究中心(RAFLE)专家表示,以往总分6分的雅思及格标准现如今已很难申请世界名校或热门专业,或是硕士课程。比如:澳大利亚的悉尼大学,墨尔本大学,新南威尔士大学等五星大学基本上都要求总分达到6.5分以上。拥有世界上最著名、最古老的学校、学院以及大学的英国以申请材料严格、考试分

数要求高而著称,申请英国硕士则需要雅思成绩达到6.5分,如果要报考排名比较靠前的大学或专业,有可能被要求提交7分的雅思成绩。

时逢2009,雅思官方网站公布了中国学生的雅思成绩:全球排名倒数第三,口语成绩全球倒数第一。在这一情况下,考生的“高分危机”意识呼之欲出。这就对中国雅思生注重技巧输出类考试的培训提出了挑战。“高分意识”的出现是一场革新,它推动的不仅是中国英语培训,他更是在掀起一场风暴,冲击中国人学习英语的传统方式。这也意味着,外语培训将彻底实现从传统技巧培训到技能培训的跨时代转型。

朗阁年会专家“预见”有高招

2009年,朗阁以“预见2010”为主题,开启以雅思考试核心理念为基础,以技能转型为宗旨,以挑战高分为目标的全新预测观。

朗阁海外考试研究中心(RAFLE)的专家们表示,现今如雅思这样的主流的海外考试,是培养和标识“高分高能”的考试系统。这种考试的学习



历届年会火爆场景

是个系统的过程,听、说、读、写四方面都有其自己的内在规律。而要破译这些规律密码,需要一支庞大的师资队伍,一条坚实的資金链以及对海外考试培训事业坚定的决心。

据了解,雅思预测理念一般是根据近期考题的出题情况,总结出近期考题的规律,再假设这个规律在后面的考试仍然适用,给出预测。而2010在即,RAFLE从雅思考试主张沟通的核心理念出发;从雅思考试的考试题型针对考察海外生存能力和学术能力的设计目的出发;从海外求学、工作、生活的新时代紧贴当今时代热点社会话题、个人价值观改变的诉求出发。深入透析雅思考试

的题型设计、考点设计和话题选择,预测2010年雅思考试发展方向,开创朗阁独有以雅思考试核心理念为基础专业导向的预测观。

RAFLE,雅思业界唯一的原创学术研发机构,作为朗阁教育集团旗下针对各类海外考试教学进行研究的专业研发机构,拥有上百位资深中外研究人员。在各类海外考试的动态发展、教学方法与教学材料设计、教师培训与认证、新产品研发等各方面均处学术领先地位。在强大的师资基础上,RAFLE又对教学学习方法定期升级,融合东西方教学方法精髓,以适应海外考试考情变化。同时,RAFLE的专家还表

示,朗阁独有的互动式教学结合25人小班特色全面激活考生学习,激发学习兴趣,在课堂内面对面的外教口语纠错,第一时间答疑解惑,雅思模拟考试,让考生身临其境。课堂外的一对一写作纠错、英语角,沙龙等课余活动,让考生延长语境效果。

RAFLE的专家们还告诉记者,除了科学的学习方法,良好的学习环境外,针对性的对应考要点进行精准把握。是极为关键的“临门一脚”。此次2009年会现场,RAFLE讲者们将对2009雅思新托福考题进行透彻分析,详述得分与失分的一线之差,考试趋势变化等方面,解密2010考题动态。

■活动亮点**此次年会增加了不少新亮点**

此次“预测2010——第九届(2009)中国雅思年会”,朗阁教育下属海外考试研究中心(RAFLE)将全方位侵入2010年,以最权威、专业的学术观点向现场同学和家长们阐述2010的海外考试动向及考题趋势。

此外,现场120分钟比往年增加了一系列“听说读写全过关——SO SHOW”环节,许愿墙签名SHOW、乌龙院美音SHOW、雅思听力现场SHOW,实战基地脱口SHOW等节目精彩纷呈,并且组建了一批具有强大美国教育背景的全明星教师团队现场评测,他们均有海外留学背景,其中不乏来自美国本土或是哈佛、牛津等世界名校的学者。

江苏朗阁外语培训中心成立于2004年6月,由上海朗阁外语培训中心和江苏省高校招生就业指导服务中心共同出资。从2004年末亏损30多万元,到2009年1—10月份超额完成集团指标2000万,朗阁实现了跳跃式的发展。到目前为止,朗阁培训了20000名合格雅思学员,举办过200场公益讲座/年,举办过Super Star英语歌曲挑战赛、考情发布会、公益社会英语角、雅思年会等活动。2008年被现代快报授予《2008年江苏地区优质培训品牌》。

三四年级组**秋天的树叶**

力学小学三(8)班 赵祎延

秋天的树叶五彩缤纷,枫叶变得火红,像喝醉了酒,梧桐叶黄中带绿,像一张张手掌。

瞧,那银杏树远远看去多像一朵金黄的云,从大地上升起来。许多叶子落到地上,走上去发出“沙沙”的声音,像铺了一层脆又软的地毡。抬头一看,被风吹落的叶子,在空中像蝴蝶一样追逐着,最后轻轻落下。

我捡起一片银杏叶,仔细地观察起来:这片扇形的叶子中间有一条细细的缝,边缘有不规则的波浪。又细

指导教师:赵萍

芳草园小学四(2)班 陆嘉蕙

香蕉小姐都不敢上台。主持人猴子不停地喊:“安静!安静!……”白兔、刺猬等保安奋力地维持秩序,喧闹的会场才渐渐安静下来。

香蕉小姐在主持人的引领下,胆怯地站到了台上,定了一会儿神,才轻启朱唇:“我的种类很多,有千层蕉、青蕉等等。我们穿着黄色长裙,果肉绵软可口,备受孩子与老人青睐。”

“水果之王”的美誉究竟该属于谁,水果们你不让我,我不让你,面红耳赤地争论不休。恰巧,一位营养学家路过果园。水果们请他评理,营养学家说:“你们各有所长,各有所短,都含有丰富的维生素,都是人们日常生活中不可缺少的水果,何必互不相让呢?”水果们听了,都愧愧地低下了头。

点评:大胆而合理的想象,妙趣横生地描写出了水果之间一场激烈的争论。最值得赞赏的是细节描写,抓住了各色水果的特点。

指导教师:梁珊

五六年级组**我是新疆梨**

北京东路小学六(5)班 范效源

提到我呀,可来说话长。我是梨不像梨,要不是我颜色深,还真是酷似苹果。我不是一般的梨,我的外皮是深绿色的,我总喜欢与众不同,看到别的梨都穿黄色的大衣,我就偏穿件绿外套登场,我出门前总觉得衣服单调,便在大衣上装点了很多小黄点,这呀,是近来梨子兄弟中最流行的时尚款式啦,怎么样,酷吧?

在南方,人们总叫我什么

“稀有物种”,我可不懂这深奥的词汇,可能就是在南方不容易见到我吧,为什么人们这样说我呢?因为啊,我是新疆梨,我的老家在新疆。人们必须大老远用飞机、火车把我运来。初来乍到,我有点人生地不熟,看看别的梨兄弟都穿黄衣服,而我自己却穿绿大衣,真不好意思。

不过,我的果肉那可比南方的梨可口多啦!用刀轻轻剥

开我的皮,你只要咬一口,那甜美的果汁会让你飘飘欲仙。请不要以为我是在“王婆卖瓜”哦,要知道,环境育“人”,我们新疆土肥、水丰、日照长。正像歌中唱的:“我们新疆好地方……葡萄瓜果甜又甜。”

新疆梨呀,你只要吃一个,必定想吃第二个!吃了第二个,给你一箱也一定不嫌多!

指导老师:蔡煊

曹老师不在的时候

今天班主任曹老师去隔壁听课,我们听后,心中暗自窃喜。

老师刚刚走,我们班就炸开了锅,有的拿出MP5,有的搬出游戏机,有的吃零食,有的回头讲话……而我呢,怕自己做小动作被老师知道后挨批,所以选择了老老实实地写作业。这时,我的同桌——林蕊蕊拿出MP5,“林蕊蕊,别听了。老师布置下来的课堂作业你还没写一个字呢!”我把头探了探,好心提醒他,但他却白了我一眼说:“唉,好心情都给你破

坏了,你真是个乌鸦嘴。”“你,你……”我气得说不出话来。唉,没办法。我只好埋头写作业。“唉呀,太好听了。真令我陶醉啊!”林蕊蕊听完《零》这首歌,不禁赞美了一番。“别吵了。我都没法写作业了。”我实在忍无可忍,不禁对他“吼”起来。“妈呀,童大侠饶命,小的愿给你一只耳机唱歌。”听着她一番俏皮话,看着她那怪模样,我再也忍不住了,“扑哧”一声笑了起来。林蕊蕊见我消了气,也笑了起来,我感觉林蕊蕊

蕊笑起来像一只小老鼠,嘴中不时发出“哧哧”的声音。突然他不笑了,整个脸都僵硬着,我回头一看,妈呀,一张熟悉的脸紧贴在窗户玻璃上。那不就是曹老师吗?刚才还喧闹的教室一下子安静得令人窒息。

老师走进来了,大家都被“天外来客”怔住了,“好嘛,我不在,你们就是这样的。”老师又好气又好笑地说。大家沉默了一会儿,忽地又爆发出响亮的笑声,笑声伴随着下课铃,这一堂“茶话会”课就这样结束了。

读《三字经》有感

“人之初,性本善。性相近,习相远……”从喃喃学语时我们就会在父母和幼儿园老师的引导下,摇头晃脑地诵读着国学经典《三字经》的一言一语。尽管我们当时还不能全部理解其中的深刻内涵,但,其中许多小故事却深深地感染着我,感染着一代又一代的中华儿女。《孔融让梨》的故事就是深深地感染着我的故事之一,它时时教育着我,鞭策着我,使得我逐渐养成了互相谦让,礼貌待人的好习惯,逐渐成长为一个“德智体美”全面发展的好学生。

记得那是一个星期天的早上,我背着书包,踏着欢快的晨练曲,高高兴兴地来到了车站

准备乘车去参加奥语奥数强化班的学习。真是不看不知道,一看吓一跳,整个车站是人山人海,水泄不通。有匆匆忙忙的上班族,有带着大包小包的外出打工族,有朝气蓬勃的上学族,还有满头银发的晨练族……

“嘟,嘟”,我要坐的32路车缓缓地驶入了站台,随着涌动的人流,我也被“挤”上了车,安定后,我长长地松了一口气,心里像绽开了的鲜花,庆幸自己今天还能“碰”到一个座位。人越挤越多,一位满头银发的老奶奶被“挤”到了我的面前。我毫不犹豫地抬起头,喊了声“奶奶,这座位让您坐。”老奶奶用她那布满老茧的手,用力地按着我的

点评:让座人人都会写,但小作者写得声情并茂,至诚至真,文章语言朴实、中心明确,描写生动、自然、感人。

指导老师:刘波

初中年级组**我终于见到了大海**

秦淮外国语学校初一(8)班 张玥昊

翻腾、滚动,时而波起,事儿潮落,或湛蓝如天或红火似霞,一如我的心——是个丰富多彩,变幻莫测的世界。

我终于找到了你——大海。不比小说里宁静的海,寂寞的海,磅礴的海,欢快的海,你没有太多的情绪,只是静而欢地一遍遍拍打着沙岸。这里人满为患,浅海里漂浮着过多的游泳圈和身着各色泳衣的人们。

恍惚间,这片无垠的大海仿佛不再是单一的蓝色,它像是浸泡了无数七彩的糖果,缤纷如梦。人们换上笑容,如若退回孩提时代,在糖堆里遨游。咯咯的笑声把天空也染出了彩虹。

海岸的太阳烈得刺眼,万物都镀上了金边。我望着地平线,蓦地想起了王家新诗里的一段话:在不停地翻过无数座山后,在一次次地战胜失望之后,你终会攀上这样一座山顶,而在这座山的那边,就是海啊。

山和海啊……人这一辈子会有无数次站在山顶,而更多的却是无数次的攀登。看海,就是不知疲倦地登山的最终目的吧。

而海的景象伴随着阵阵涛声渐渐消失在眼前,现在,天黑得厉害,点点灯火照亮了整个城市。一天就要过完了,我仿佛精疲力竭地登上了一座山峰。而在山的那边,是海。是一片五彩缤纷的海,是一片灯火通明的海,是一片充满希望的海,是一片通往明天的海。

我真想冲着繁星点点的夜空大吼:我终于见到大海啦!

点评:结合课文内容,从现实中的海引伸到心中的海。作为一名初一新生,难能可贵。

指导老师:吴志琴

