

名校风采

琅琊路小学: 浸润小主人快乐童年



作为一所实验小学，作为在一所多年来践行“愉快教育”思想、致力于开展“小主人教育”的实验小学，琅琊路小学一直以自己的坚定、执着与睿智，在素质教育的探索与实践上坚实地一步步迈进。“放飞小主人教育理想，浸润小主人快乐童年”谱写下琅琊路小学动人的心路历程，唱出琅琊路小学快乐的心曲。

琅小脉搏：

“快乐做主人”的研究与实践

从上世纪八十年代走来的“小主人教育”，多年来一直在研究中发展，在实践中推进。走进新课程改革，琅琊路小学提出“快乐做主人”的理念，赋予“小主人教育”新的内涵。

“快乐做主人”连缀了近三十年来小主人教育的发展历程。从最初的“课内外教育教学一体化”实践模式的整体构建，到参加愉快教育实验、培养自主创新的小主人，到创新品质的研究、创新素养的培养，到“快乐做主人”核心理念的提出，“快乐做主人”贯穿了学校的全域工作。

国家级课题《快乐做主人：儿童教育的本土范式研究》是四轮“小主人教育”实验研究的延续。多项活动丰富了小主人教育的形式：举办南京市琅琊儿童阅读文化论坛；美术校本教材《钟灵毓秀话金陵》发布；《小主人》校刊的改版和《琅琊书声》报的创刊……

琅小话语： “快乐做主人”渗透课程

“快乐做主人”的提出，不仅在理论上为小主人教育开辟新的路径，还在实践上拥有丰富而充分的实现方式。

学校以“快乐小主人教育目标系列”为旨归，以学校课程规划的方式，整体构建琅琊路小学的课程体系。在国家课程不能满足学校要求之处大胆创新，设计丰富多彩、极具个性的校定课程。如综合实践活动课程方面，以“大主题引领，多课程整合”的思路开发

校长寄语：

在琅琊，“快乐做主人”是一种生命的姿态，一种静雅大气的姿态，更是一种享受生活的姿态，让每一个孩子都成为快乐的小主人，是整个学校全部教育活动的愿景，我愿和老师们一起，守护着小主人的快乐表情。

《“快乐的小主人”综合实践活动》校本课程，把学生在校内的学习生活同校外生活紧密结合起来。

在教学上，提出“活力课堂”的主张，将课堂作为师生重要的生命场所，将课堂教学的过程作为师生重要的生命经历；进行了“学习单”的尝试，由单纯的知识性作业变为对学生的学习与生活指导，如语文学科的预习单、阅读单、主题学习单、本中报等等，数学学科的课前尝试学习单、课堂任务学习单、课后活动学习单，科学学科的探究学习单、认知整理学习单等等，深受孩子喜爱；学校倡导教师的“个性化”备课，引导师生自主设计考试内容和形式。

活动方面，努力营造自主发展的“小主人快乐成长乐园”。在这里，有小主人自主发展营。包括小主人智囊团——充分发挥小主人的聪明智慧参与学校建设，“尽良言、献良计”；小主人礼仪讲解团——从设计统筹到组织参观、现场讲解，全由孩子们完成；小主人文明岗——自己寻找岗位、扮演一个角色、获得感受、明白道理、养成品行、学会本领，自主锻炼、自主发展等等。在琅琊孩子们快乐的成长历程里，一连串体验使童年格外生动。

让每一个孩子、每一位教师都成为快乐的主人，是琅琊路小学全部教育活动的愿景。近年来，学校获得了“中国儿童平安行动示范校”，“国家级小主人体育俱乐部”，连续八届获得了“江苏省文明单位”，江苏省文明学校，江苏省优秀家长学校，南京市科技特色学校，南京市体育特色学校，南京市示范心理咨询室等多项殊荣。

拉萨路小学： 让孩子们过智慧的生活



智慧教育是拉萨路小学的名片。2002年，学校将“外树智慧教育形象，内修教育智慧真功”作为发展策略，确立了办学目标：让每一位学生都得到发展，让每一位学生在发展中增长智慧。智慧教育，是一种流动在教育现场中的文化，是一种以发现与创造为乐的文化，是一种健康、快乐、勤奋、聪明的文化……

多样的校本课程丰富了智慧文化的内涵。星期三生活学校是孩子们的最爱，在《智慧园》里，孩子们“走进南京图书馆”，徜徉在书籍的海洋，感受文化的气息；孩子们“走进大学”，漫步于一栋栋古老的教学楼，张望着大学生们的生活，体验另一种校园生活；孩子们“走进农村”，在田埂上辨识农作物，在菜田边观察农民的劳作，在农家品尝粗粮野菜，在实践基地亲手试一试，做一做；孩子们还“走进科学馆”、“走进遇难同胞纪念馆”……为了提高星期三生活学校的课程质量，拉小自编了《智慧园》（课内·课外篇）、《学校·社区篇》读本。

学校创设各类节日，开发节日资源。这是拉小实施智慧教育，构建学校精神文化的重要举措。学校自主创设的节日有：“1+1”创造节、“大嘴巴”英语节、“童瞳”杯学科节；读书节、“小五环”运动节，美术节拉根线条去散步，艺术节、拉小嘉年华。从节日名称的确定、会标的制作、标语口号的拟订以及活动的开展等均由师生自主运作。孩子们在自己的节日中享受着创造的快乐。

智慧教育演绎着校园生活的精彩。一个个鲜活的生命个体，一个个对世界充满渴望的心灵世界，被发现着，被创造着，在健康、快乐、勤奋、聪明的教育现场中自由生长。

每周一玩：孩子们学会了超级碰撞球、钢球爬坡、竞速轨道、滚动的方轮、袋鼠下坡、望不到尽头的长廊等各种各样的玩法。由此有了江苏省电子百拼的团体冠军，江苏省科技创新大赛学校团体奖，有了谢雨辰《“防笔跌”笔架》，邹文颖《单肩折叠方

便衣架》，《婴儿学步护后脑垫》，王译庆《扇子》等国家专利。

童眼看世界：孩子们拍摄了各式各样美丽的“桥”，古代的，现代的，木头的，石头的，以及大到一个城门，小到一个庭院的眼花缭乱的“门”还有那南京城里城外流淌着的“水”，潺潺的，奔腾着的，平静的……由此有了《数学日记》、《年味十足》、《拉根线条去散步》的精彩写真。

能豆豆：孩子们自主组成了当家人，管门的“门长”、管灯的“灯长”、管黑板的“板长”。一个个能豆豆自发组成：奥特曼战警、礼仪美羊羊……孩子们说，我的学校我做主。校园无纸日、快乐微笑日、文明行走日、轻声慢语日缤纷校园。

晓拉姐姐：一群活跃在“笑笑吧”（心理热线）的年轻美丽的女教师。有了和姐姐的无数次悄悄话，孩子们知道了会分享的人才是幸福的人，由此班级的优点银行开业了，敬老院里有了孩子们的身影，汶川大地震的25337653元捐款。

书香小筑：一抹悠然的绿色，几根活泼的线条，充满童趣的标题，稚嫩可爱的话语，这就是孩子们喜欢的“童瞳”读书卡。随笔、摘录、小创作，灵气逼人。春去秋来，孩子们懂得了美丽的童话，有着美丽的内涵，读懂童话的人，定能收获美丽的人生。由此有了《大风车》、《大嘴呱呱》有了《六个小女孩的故事》、《小孩教小孩写作文》等孩子们自己的出版专著。

智慧教育，从一粒沙里看到一个世界，从一朵花里看到了一个天堂。让孩子们过智慧的生活，是拉小人永远的追求。

校长寄语：

如果，生命是教育这片沃野上最烂漫的花儿，那么，智慧教育期盼着：儿童的生命，教师的生命，就如各种各样的花儿，都有她自己的模样！

——拉萨路小学校长 周荣华

力学小学： 做有责任、会研究的小公民



这里的孩子能力强，他们用自己独特的研究方法找寻答案；在课堂上，他们是小学生，但却能常常使用“研究生”的学习方法。在课堂之外，他们是社会责任感一点也不少的小公民，他们的执着努力，让一个个困扰成年人的社会民生问题得到妥善解决。他们就是力学小学的孩子们。

研究性课堂：让学生学会主动学习

力学的科学课堂改变了“大锅饭”的传统模式，孩子们在“自助餐”中享受着“动手做、做中学”的乐趣；阅读课上，老师也和孩子们一起读他们喜欢的书籍；信息技术课，学生帮老师找解决办法，不知不觉每个人都成了电脑高手——

力学人以儿童的眼光看儿童，以童心解读童心，根据孩子们好动活泼的天性、好问好奇的本能、千差万别的个性、走进他们的心灵，开展丰富多彩的教育教学活动。

给孩子一些权利，让他自己去选择；给孩子一些机会，让他自己去体验；给孩子一些困难，让他自己去克服；给孩子一个问题，让他自己去解决；给孩子一片天空，让他自己去发挥——力学的老师们践行着这样的课堂，他们愿做“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋；愿做“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃；愿做“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原；愿做“味精”，将学习变成色香味俱全的美食。

在力学小学，有的老师索性让值日小班长代为布置常规作业，到了中高年级，学生可以根据教材自行设计练习，好的题目被大家认同、教师采纳，就是当堂作业。学校还大力倡导课外阅读，学生针对阅读文章，自己出题，自己完成。

力学的孩子们身上活跃着研究的因子，是力学植入孩子心中的研究基因。打造素质教育品牌，培养创造性人才，是力学老师们的目光。

小公民解决社会生活大难题

清晨的宁海路上，鼓楼区环卫所的一辆黄色垃圾清运车按时停靠在南京师范大学对面，工人们又井然有序地忙碌起来，一箱又一箱的生活垃圾倾倒进车里，却不见了往日污水滴漏、臭味难闻、路人掩鼻的司空见惯的情景。很难想象，这些垃圾车因长期污水外泄而进行的小小改装，居然源于南京市力学小学四（6）班几位四年级小朋友的研究。几年前，孩子们参加了公民教育实践的课题研究，敏锐地捕捉到垃圾车漏水这一现象，他们调查研究、观察思考、交流讨论、奔走请教，终于设计出了垃圾车改装的草图，并得到了鼓楼区环卫所领导的高度重视，他们在孩子们的建议、设计的基础上对全区的垃圾车进行改装，一个小小的改动，竟解决了长期以来无法根治的大问题。少年强则国强，小学生关注生活大课堂，小课题解决民生大问题。

由此，力学小学的公民教育实践活动中风生水起，蓬蓬勃勃地开展起来。由最初的5个实验班，到现今发展壮大到全校近2000名学生、近50位指导教师参与的全员性实践活动。

目前六年级一班的关于南京公交站牌的项目研究已历经三年时间，从三年级时的课题选定，到五年级面向全市召开听证会，再到六年级的后续追踪研究。这种研究最终将生长成他们心中的一种能力，解决问题的能力；一种责任，社会进步的责任；一种意识，最为可贵的现代公民意识。

本期采写 快报记者 黄艳

校长寄语：努力学习，学会研究，享受成长。

——力学小学校长 范云良



加凯移民·留学港 教外综资认字[2000]29号 苏公境准字[2006]0001号

留学移民一条龙，梦想始于 UNB!

Jana Comeau——University of New Brunswick (综合排名第五位) 商学院招生主任
09年12月5日(周六)14:00

专业:Pre-MBA+MBA (国内授权独家代理)

招生人数:20人 (条件优异者当场录取! 提供3000-8000加币奖学金!)

讲座面试地点:南京市健康路1号水游城假日酒店五楼 春晓厅

项目特色:

- ★ Pre-MBA+MBA 同时录取(学制共2年)
- ★ MBA 读书期间可以选择到法国交流学习
- ★ 毕业后即获3年工作签证,且学校提供3个月带薪实习的工作
- ★ 非中国班,毕业后颁发硕士学位
- ★ 大学所在省份有省提名计划,移民的快速通道

Pre-MBA 招生条件:

- 1.本科毕业,有学士学位
- 2.一年工作经验(包括大学的打工、实习等)
- 3.大学成绩:均分70分以上
- 4.英语成绩:雅思6.0或同等英文水平
(注:申请时如不能提供英语成绩,学校可提供有条件录取通知书)

活动仅此一天! 免费门票:025-86982288 纽宾士域省提名计划,先考察,后决定!

敬请提前预约!

金陵翻译院秋二、寒假开课通知 托福、雅思、上海口译、专八及多语种培训热招中

- ★ 托福、雅思强化、基础班、雅思口语、雅思直通班、SAT
- ★ 上海中高级口译、全国翻译资格证书二、三级、托业
- ★ 大学英语四六级、BEC2-3、专四、专八、考研英语
- ★ 中、外教初、中、高级英语口语、日语口语
- ★ 新概念英语1-4册、PETS3-5、考研法语 / 法语四级
- ★ 日、韩、德、法、西班牙、意大利、葡萄牙语基础班、考级班
- ★ 英、日、韩(TOPIK 强化)、德(TestDaF 强化)法(TEF 强化)、意大利、西班牙速成强化班
- ★ 少儿英语类、中学英语阅读、写作、语法、完型培训、中小学英语、数学1对1量身订做课程
- 企业(团体)、VIP 多语种培训(电话:84702451)

外语热线:83319163

翻译热线:84701239

报名点:①鼓楼区声巷18号;②鼓楼街83号(南大附中门房);③南京大众书局三楼(中山东路18号);④汉中路108号金轮大厦21楼E座;