

择校? 不择校? 这是个问题!

快报教育地图引发家长求学探讨

是辛苦择名校,还是就近入学家门口的普通学校?可以肯定,每个家有适龄学童的家长在孩子入学前,都会为这个问题烦恼很久。择校自有择校的理由,不择校也有不择校的道理,连日来,快报连续报道的“金陵书香看我家”权威教育地图在广大家长当中引发了深度的探讨。

支持择校派:网友 MUSIC

让孩子享受名校的教育资源

我今天仔细地看快报报道的琅琊路小学、拉萨路小学、力学小学的名校风采,特



别有感触。看了快报的报道,才发现原来他们是真的师出有名。我最推崇的是琅琊路小学的“愉快教育”,让孩子成为自己的小主人,还孩子一个快乐童年。作为家长,当然既希望孩子快乐,又希望孩子将来能够有学识,有能力。如果孩子能够在快乐中学到更多的知识,而不仅仅是单纯的玩耍,这样的孩子将来才会更具竞争力。看了快报这期的名校风采,我又在和家人商量要不要为孩子择校的事了,我更是倾向于为孩子择名校,孩子在那里成长眼界也要更开阔。

反对择校派:玉儿妈

给孩子一个平和的成长环境

我妹妹家孩子当初就是

择校的,因为家住得离学校很远,这些年来一家人跟在孩子后面忙得特别辛苦。单说接送就烦得要命,每天早晨家里忙得像打仗似的,为了避免堵车,只能牺牲孩子的睡眠时间,早早就出发。晚上回到家已经很晚了,还要做作业,哪里还有玩的时间啊?学校优秀的教育资源固然重要,但是我还是觉得无论如何,要给孩子一个平和的成长环境,孩子快乐最重要,快乐的孩子才能有积极的态度去学习。

网友 MUSIC 和玉儿妈的观点分别代表了一部分家长的心声,更引发了一些家长的深度探讨。本期,我们的权威教育地图在继续展示的同时,也希望听到更多家长的心声,欢迎家长们就此话题发表看法,参与我们的讨论。

【话题互动】

话题 1: 你会给孩子择校吗? 你认为学校教育资源应该均衡发展吗? 如何才能均衡发展? 孩子的成长过程中究竟哪些因素更重要……关于教育、关于孩子成长的种种话题,我们都想了解。

话题 2: 本次“金陵书香看我家”系列报道将由各个区教育局牵头,各校校长“坐堂”的方式进行,为南京的家长构建一幅权威的教育地图。您想了解哪些学校? 我们带着您的疑问进行有针对性的采访,为您奉上这些学校的全面而详细的信息,提供最权威最实用的求学参考。

话题 3: 为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化的服务,您所在的学校有

怎样的特色办学理念? 赶紧告诉我们吧,让您的优秀办学特色为更多人了解。

【互动方式】

电话:96060; 讨论版: www.xici.net/b1139755; QQ 群:88878062、89203498

【你问我答】

问: 人民中学的高考业绩怎么样啊?

答: 人民中学的高考业绩连续九年在同类学校中名列首位,是全市同类学校中唯一连续三年获得市教育局颁发的高考绩效评估最高奖励表彰的学校。

问: 我家门口就是十三中,因为我们准备送孩子出国留学,不知道十三中国际办学这方面的资源和成绩怎样? 我

孩子从幼儿园到小学都是在家门口就读,学习很轻松,我们也没有太高的要求,如果能够选择家门口的学校,孩子开心,我们大人也轻松,不知道十三中的学生有没有被国外学校录取的?

答: “全球视野,课程融合,国内起步,国外留学”,目前十三中在与国际联合办学的道路上正在探索一条新路。十三中与美国、英国、德国、澳大利亚等多国学校已经结成友好学校,与加拿大联合办学。据悉,十三中每年都有60~90名学生出国游学,已有30多名学生被国外著名高校录取。而且,十三中校园内不时遇见的外国留学生也成为校园内的一道独特风景线,原来,每年都有10名左右外国留学生来这里学习。 快报记者 袁永红

凤凰花园城小学

绿色教育 快乐成长



南京市凤凰花园城小学力学分校,校园的每一面墙壁都会说话,每一块土地都散发着人文气息,处处透露出浓郁的文化底蕴和鲜明的办学特色。学校传承“力学”传统,确立了“绿色教育”办学理念,全力塑造“绿色教育”品牌,成为全国知名的绿色学校。

播种一片绿色,收获一份幸福

“尊重自然、尊重生命”的绿色教育是南京市凤凰花园城小学力学分校全体师生的理想和追求,课堂教学成为践行“绿色教育”的主阵地。绿色课堂中的学生是主动的学习者、快乐的操作者、幸福的体验者、友好的合作者;绿色课堂中的老师更乐于倾听、更宽容错误、更擅长激励。绿色课堂关注学生的发展,注重学习与生活的结合,注重学生个体的差异。一大批心洁慧明的阳光少年从这里走向南外、树人等一级学校。

科研领航 一路阳光

科研兴校,科研兴教,科研强师,教育科研积极为学校的绿色发展领航。学校多次承担省、市、区教育科研工作,在刚刚结束的江苏省实验小学教育科研协进会上,专家们对学校的绿色教育给予了高度评价。2008年11月学校承办的全国课外阅读校本研修观摩会上,学校的绿色阅读、亲子阅读引起了与会的600多名代表的共鸣和众多媒体的关注。扎实、高效的教育科研成为教师专业成长的孵化器,一支思想素质高、业务能力强、后续发展快的教师队伍已经基本形成。

传承民间体育 弘扬传统文化

滚铁环、跳皮筋、打陀螺等民间传统体育游戏既可以

让儿童感受快乐、锻炼身体,又可以在体育锻炼中传承我国优秀的传统文化。你看,操场上空竹上下翻飞,嗡嗡作响;跑道上铁环比赛激烈而有秩序;五彩的毽子、甩动的长绳、短绳让人眼花缭乱;欢快的跳皮筋游戏不禁又让我们想起了欢乐的童年。学校编撰的校本课程《民间传统体育》让学生认同并传承中华传统体育文化,培养对民间传统体育游戏的学习兴趣,初步学会并掌握民间传统体育游戏的基本技能,从而达到磨练意志、享受民间传统体育的目的。最终达到提升心智水平,增强社会适应能力的目标。

育人为本 求真务实

邀请家长走进学校,感受学校的新面貌;走进课堂,关注孩子学习习惯的养成;走进活动,发现孩子生命的活力和成长的潜能。积极组织社会实践活动,如参观科技馆、军营、爱心义卖,组织学生赴美国、日本等国交流、学习等,既丰富了学生的生活,又锻炼了学生的社会活动能力。学校还独创“力学之星”评比模式,用“大家不同,大家都好”的理念引导学生自己和自己比,只要有进步就好。评比强调在发展过程中允许儿童按照自己的发展速度发展。在“力学之星”评比中,学生是评价的主体,强调自我学习、自我反思、自我改进。让每个学生都能得到表扬,得到进步,让微笑徜徉校园。

校长寄语: 学校最重要的办学目标就是希望学生快乐、教师幸福、家长满意!

——南京市凤凰花园城小学力学分校校长安文丽

芳草园小学

让“阳光”更加灿烂



以人为本,以奠基幸福人生、提升生命质量为中心,创设开放、大气、温暖的生长环境,赏识、激励、铺就每个生命“快乐学习、健康生活、幸福成长”的阳光人生,达成“自己阳光,他人温暖”的师生共同的愿景,在芳草园小学被称为“阳光儿童教育”。

学校,充满阳光的乐园

“自己阳光,他人温暖”是芳草园小学的校训,也是芳草园小学通过人性化的情感关怀和人文化的教育举措,引导师生建立起阳光的生活态度,打造以“阳光”为核心的学校文化,提升学校的精神和品位,促进师生身心健康和谐发展,从而使学校成为阳光儿童的生命乐园,幸福都是的成长家园。

教师,播种阳光的使者

“教师的笑脸是学校的幸福”是芳草园小学的办学理念之一。这个理念,反映出学校把教师的专业成长、幸福生活置于学校工作最重要的地位。因为,教师是学校的“财富”。学校必须要有好的教师团队,因为只有好教师才能成就好学校。只有阳光的教师,才能让学生感受到教育的温暖,才能成长出阳光的学生。因而,倾力打造一支大爱、大气、大智,充满幸福感的教师团队是学校工作的首要任务,为此,学校教师全员发展、团队共进。

在教师团队建设中,学校始终弘扬“研究”的主旋律。“研究”,使教育更高效。每学期一次的“我的阳光教育生活”分享,让大家在体验职业幸福的同时更加坚定追寻阳光的教育理想:“汇百家所长各展风采,聚同仁智慧共享幸福”的阳光教师论坛,教师各展风采,尽放光芒:“理论学

习班”上,教师们情系学习,读书思考,智慧成长;“主题论坛”中,阳光课堂的学与智慧撞击;项目中心研究中,优秀教师领衔,研究共同体的教师们交定目标,同学、共研、成长;班主任工作中,凸显“给孩子们一个舞台”的理念与实践……

——南京市琅琊路小学分校芳草园小学校长肖大明

银城小学

让儿童快乐生活在校园



多年来,拉小分校银城小学努力实践着“依托拉小办学,尽享名校资源;抓住课改契机,打造精品校园;开展智慧教育,追求教学质量;营造对话文化,创建校园特色”的办学目标,以“基于儿童、关爱儿童、发展儿童”为核心价值,在“智慧教育和谐对话”理念引领下,追求让每一个孩子得到发展,让每一个孩子在发展中增长智慧。

统一认识,健康第一

教育是一个复杂的过程,在教育过程中,智育、体育是一个统一的整体。银城小学是一所教学质量很高的学校,老师们提倡补差关注每一个学生的发展,但是身体是一切的前提,良好的身体素质学生终身受益。因此,全体教师统一认识“健康第一”,在“四更”校风中,“更健康”排在了“更勤奋、更聪明、更快乐”的前面,努力让孩子身心健康成长。

银城的校园文化以“生动校园、关爱儿童、同乐共享”为主题,办一所孩子们喜欢的学校,努力营造一个“花香飘溢的花园,童心写意的乐园,书香馨香的文苑,快乐健康的乐园、师生共进的校园”是全体教师的奋斗目标。

规范办学 高效管理

学校拥有一群年轻、有干劲、朴实无华的青年干部群体。先后获得江苏省“绿色学校”、“南京市优秀绿化景观学校”、“南京市中小学五室建设先进集体”、“南京市示范实验学校”、“南京市示范图书馆”等荣誉称号。“质量是学校的生命”,这质量不仅是学科成绩的质量,更重要的是教学的质量、工作的质量、管理的质量。学校向管理要质量。

智慧对话 共享其乐

银城小学从未停止过研究的脚步:“对话课堂”智慧对话,“银铃叮当”倾听心声;“嘉年华”活动展才艺,“玩转数学”转思维,……智慧教育的研究,确立了“让每一个孩子都得到发展,让每一个孩子在发展中增长智慧”的办学目标。以“嘉年华”活动为例,活动连续举办了4年,实现了“让每个孩子感到快乐,让每位学生得到展示,让每个孩子拥有自信,让每个学生幸福成长”的目的。“嘉年华”的系列活动包括:服装秀、猜谜、小小音乐会、我的舞台我做主……丰富多彩,营造了快乐的校园氛围,校园里处处洋溢着欢歌笑语。

近年来,学校持续不断承办各类赛事,接待来自省内外的参观团,有“五城区会课”“江苏省计算机比赛”“南京市素质教育现场会”“全国白板赛课活动”“全国个性化作文研讨”等省市区各级领导组织的各类培训学习活动,学生在活动中得到锻炼,综合素质发展更是喜人。“金色号角”鼓号队、“科技模型队”、“银城小乒乓”“小百灵”合唱队、“诗之韵”朗诵队、“太阳花”舞蹈队,孩子根据自己的兴趣选择参与,各团队在省市区屡屡获奖。

校长寄语: 以儿童为中心,基于儿童、理解儿童、发展儿童,让每一个孩子在发展中增长智慧。

——南京拉萨路小学分校银城小学校长严谨

