

江北有所好学校 大厂有条“育英路”



»学校理念 孩子做人有目标,学习才会有动力

走近育英二外,赫然印入眼帘的是教学楼楼上那几行红色中英文互译:学会学习、学会做人、学会生活。说到三个“学会”,可以说,几乎深入每位育英二外学生、老师和家长的心底。

校长汤业柱表示这是学校办学理念,它绝不是一句简单的口号,而是已经落实到了日常学习生活中:“这三句话已细化成具体的要求。每个新学期,我们还会花一周时间就学校办学理念为学生们

进行培训。目的是帮助每位学生树立起正确的人生目标,主动学习、生活,从而变得阳光、自信。”在这个理念的指导下,育英二外逐渐形成了自己的学校特色并取得了系列骄人成绩。

»管理特色

每节课40分钟 向课堂要效率

和南京市其他中小学不同的是,这里每节课仅有40分钟。每节课省下来的5分钟完全交给学生们自主学习。这样做的目的是促进学生和老师的效率。老师们认真备课、在课堂上不讲一句废话。每天可以省下35分钟完全还给学生。学生们可以利用自习课,消化老师课上讲授的内容、自主安排复习、写作业等。遇到任何问题,都可以通过和老师交流及时解决。

面批订正,17年如一日

家长王女士清楚地记得:儿子四年级刚考上育英二外时,英语水平在班级倒数。然而,经历过3个月的学习,儿子的英语成绩突飞猛进并且直到现在初二了还稳居班级前列。“这多亏了学校老师的面批订正。”说到这里,王女士不得不佩服儿子四年级时的英语老师。“记得当时儿子每次回来跟我讲:‘烦死了,每天中午被老师拉到办公室面批作业。’后来,我才知道,他们学校老师们利用中午时间,一个个为学生们面批作业。”

据了解,育英二外的老师们每天会花大量的时间为学生们面批、订正作业。17年来如一日!特别是相对落后的学生,老师们更会花大量的时间和精力和他们进行面对面交流。很多学生和家长感慨:老师面批订正的效果,比在外面上辅导班好多了。

住宿学生,每天24小时热水供应

对距离学校偏远的学生家长而言,学生的住宿条件和管理是最为关心的事情了。育英二外从4年级开始就安排了住宿生。记者特地现场考察了一番学生们的住宿环境。

现场看到:25平方米的单间,安排了4人的宿舍;内设独立的卫生间,阳台、书架等一应俱全;每间宿舍还配有来电显示电话及纯净水等;冬天有暖气,一年四季24小时供热水。

更重要的是,整个宿舍区内的环境给人一种到处很整洁的感觉。记者随机采访了几名住校生后了解到:“宿舍区内,学校有专门的住宿部老师管理,指导帮助我们自己的事情自己做,还要各自承担宿舍内的卫生任务。生活上有任何问题,找生活老师都可以得到帮助。”

»招生信息

3月6日起,育英二外开始小升初招生报名登记工作。

报名登记地点:中学部校园内招生办公室或指定地点;

报名登记基本条件:主要学科全优(主要看5、6年级);校三好学生(限5、6年级)或特长生;

报名登记需提供学生一寸照片三张、学生自荐材料。

联系电话:57791225—611.608.221;

交通路线:乘鼓扬线或浦葛线公交车至新华路车站下;

学校地址:南京(大厂)新华西路57号。

详细情况请登录网址www.njyysf.net。

»教学成绩 92%升省重点、50%进四大名校

据了解,刚进育英二外的学生不一定是江苏地区最好的学生。然而,该校培养的14届初中毕业生,中考成绩每届均列南京市前茅——稳居前5名;从1996年到2009年的3410名毕业生中,有92%

以上的学生升入省重点高中学习,半数以上进南师附中、金陵中学、南京一中、中华中学这四大名校;育英二外还是南师大附中的重要“生源基地”——截至去年为止,南师附中从育英二外录取了600多

名毕业生。建校17年来,育英二外学生在参加各级学科竞赛中频频获奖:400多名学生为南京市各学科一等奖获得者,其中为数众多者还获得了全国学科竞赛一等奖。

»学校特色 三大特色助推学校持续发展

不少市民和学生家长对育英二外有个评价很贴切:“三流的价格、二流的生源、一流的质量。”短短17年的建校历史中,一所普通的民办外国语学校能够取得如此骄人的成绩,除了和他们实行小班化教学有关外,学校究竟有何制胜的法宝呢?

汤校长在接受快报记者采访时认真地介绍了三大学校特色:经典阅读、引进外教和九年一贯制。

经典阅读,通过阅读提升品质内涵

育英二外要求每位学生除了各学科课本知识外,还要通过阅读经典达到提升品质和内涵的目的。就以小学语文课延伸阅读教材来看,小学1~2年级的学生,都会安排学习《三字经》《弟子规》;3~6年级学生都要学《笠翁对韵》;初中生都要学《论语》。“我们学校非常重视经典阅读,它不是项活动,而是学校常规的工作。我们会派出一位校长专门成立领导小组,负责推进和落实经典阅读工作;我们学校每年会拨出5~10万元作为对学生经典阅读的奖励;我们鼓励学

生们在阅读经典的同时,还要交流、写心得。让经典浸润到孩子心底的同时,变为行动。”

引进外教,强化学生外语特长

英语教学一直是育英二外的特色,36人的小班化教学、丰富多彩的英语演讲、诗歌、音乐节活动等不胜枚举……

最值得一提的是,学校3~8年级都开设外教课,其中4~6年级的同学还有机会接受全英文教授的科技课。据了解,科技课的教材从澳大利亚引进,经“校本化”以后,由来自澳洲的科技老师全英文讲授。通过大量的实践和讨论交流活动、学习成果展示等,孩子们在学习科技知识和西方文化的同时,也大大提高了英语综合运用能力。在育英二外的校园里,经常可以看见外教(因为他们就住在学校),学生们随时都有机会用英语与外教交流;与此同时,外教的言行举止、生活方式也给孩子们带去无声的影响。分管英语教学的文校长告诉

记者,正是这种“浸泡”式的学习模式,培养了育英二外的孩子敢讲、善讲和敢于挑战的个性品质。2008年全国初三中学生英语能力竞赛中,有5位同学荣获全国一等奖,12位同学荣获全国二等奖,7位同学获得全国三等奖。在2009年南京市英语诵读大赛中,朱子悦同学获第一名好成绩。2009年,有8位同学凭借过硬的英语基本功被南京外国语学校外招班录取。

中小学一贯制,解决衔接问题

可以说,在育英二外的学生,每个学生都能够得到关注、每个学生都能得到成长。这除了和学校特色教学、师资力量等因素有关外,还与育英二外中小学9年一贯制的办学模式有关。汤校长根据经验表示:小学课到中学如何拓展,知识点如何衔接,如何避免中学课堂上对小学内容知识点重复,“这些在育英二外都可以很好地解决,因为这里的老师对学生各方面情况非常了解。”

»师资力量 高水平的师资保证高质量教学

建设高水平的师资力量才能保证高质量的教学水平。17年来,育英二外作为一所民办校,培养和凝聚了一大批优秀的教师。

育英二外有一批敬业爱生、经验丰富的老教师,他们不仅努力搞好教学,还负责对青年教师手把手“传帮带”。育英二外的年轻教师共同的特点是教学理念新、起点高、难度大、内容充实。师生互动默契,课堂气氛活跃。教师不再是“教书匠”。而是引领学生成长的“精

神导师”。

学校的成长不是校长带来的,老师的成长才能证明学校的成长。说到教师队伍建设,育英二外可谓“不惜代价”。一方面,千方百计让教师及时掌握教育信息,不断输送青年教师脱产到高校深造和外国学习。目前,学校老师出国深造的比例高达20%;短短17年来,学校已经培养了市区二年级学科带头人及优秀教师9个。另一方面,学校还为老师们创造了宽

松的工作氛围。汤校长认为,只有老师快乐地工作,他们才能让学生们更快乐。

值得关注的现象是,育英二外的老师们从不实行坐班制。学校不要求老师们上班按时按点,也不要求学校老师一定安排晚自习。但和育英二外老师们接触过的家长大都有这样一种感受:育英二外的老师都很负责,他们非常了解各阶段孩子的特点。对学生甚至比家长还了解。

多年来,家长中间流传着这样一句话“江北有所好学校”。熟悉南京教育行情的人都知道,家长们谈论的这所学校,地处江北工业重镇大厂,全名为“南京育英第二外国语学校”。没想到的是,这所深受家长、学生欢迎的民办学校最近又多了一个热闹的话题——“大厂有条育英路”,而且每年三四月份,这条路上就会上演一次家长半夜排队的奇怪现象。家长们早早地排队不为别的,正是为了确保给孩子争取一个报考这所学校的机会。这所未接受媒体报道的学校究竟有什么魅力,让这么多的学生、家长心向往之?又有什么过人之处,能够让当时的区委领导下决心为她专门开一条路,并毫不犹豫地将其命名为“育英路”?带着强烈的好奇心,快报记者走访了这所久负盛名的学校。

快报记者 戴明夷/文 赵杰/摄



“学会生活”也是门重要科目



纯外教课,轻松学英语



一流教学设施,为效率作保证
资料图片

