

点点周刊 QQ4群:70427058 飞信群:9633446 邮箱:kbdzdk@163.com

亲子有道

A39



《相约点点》是一个连线栏目,一头连接孩子家长或者老师,一头连接专家,不管您是父母、幼儿园老师还是爷爷奶奶,在生活中遇到一些孩子的沟通问题和心理问题,加QQ:215865504,点点叔叔将细心倾听,部分问题将转给专家答疑。

本版主持:点点叔叔

主持语:80后准备爸,亲子沟通与早期教育话题欢迎来交流!



本版互动
 QQ群:70427058
 论坛:baby.dsqq.cn 论坛
 成长日记版块
 邮箱:215865504@qq.com

儿子“偷”钱为交朋友

还记得那个偷鸡蛋的故事,对于孩子在人生路线上的偶尔“出轨”行为,读者冯先生较震惊之后,采取了比较温和的方式,其实在孩子成长过程中,这些出轨的行为不必看得过大,也不可掉以轻心。



我由于做生意早出晚归,也没怎么管儿子贝贝,贝贝6岁多了。可是近来发现贝贝喜欢拿我口袋里的零钱,开始我还没有在意。只是前不久,朋友告诉我,说他们家孩子看到贝贝经常在幼儿园门口的小店买一些玩具或者零食,而且拿出的钱数额都很大。

上个星期我特意观察贝贝,因为我中午吃饭会把衣服放在床上,那天我故意把10块钱放在外面口袋,我发现贝贝趁我做时真的拿了那10块钱,我特别震惊,真是不敢相信儿子会“偷钱”,他平时特别乖巧的。

我去幼儿园的小店问了老板一些情况,老板说贝贝经常带几个孩子来买东西,买了吃的都分给其他小朋友,还吹牛说自己爸爸特别有钱。

我现在特别矛盾,如果教训贝贝一顿,肯定会很伤他的自尊心。由于自己平时没时间陪孩子,每天很晚才回家,父子沟通的时间更少了,我猜想孩子是不是通过这种方式在拉近其他小朋友跟他的关系呢!真的不知道如何解决这个事情比较稳妥。



偷钱可能为交保护费

这个爸爸现在的慎重做法值得肯定。

先了解孩子的需求,他拿钱做什么——去买东西与同学、朋友分享。分享又能得到什么?可能由以下几个原因:

首先分享食品、玩具可能是比较直接、比较好的赢得友谊的方式。

其次,为了证明爸爸有钱,通过比较而获得优越感。“我爸爸可有钱了”、“爸爸、妈妈都很爱我”、“我爸爸的官很大”。孩子在家庭得到的肯定、陪伴不多,本身的自信或许不高,因此需要外界的认可。

还有一种可能,孩子需要定期给某些孩子提供“进贡”来获取保护。学习中曾经遭受欺负、别人以欺负他为由要求他进贡交保护费。假如是这种原因,孩子往往又不敢告诉父母、老师,这种恐惧感、不安全感,在他的一生会产生重大影响。

不要轻易贴标签

因此,我想孩子真正的需

求,可能不是钱而是被认可、需要安全感、获得友谊等。

钱不够用怎么办?孩子之前可能以各种理由向父母要钱,如要压岁钱、买本子钱等。倘若父母给钱是有条件的,孩子达不到条件就不给钱,而忽略了孩子的需求,得不到满足的孩子,可能会斗胆私自拿父母的钱,可能每次都紧张、惊慌、自责、后悔。因为未被发现,而演变为经常。孩子总会选择最有安全感的方式拿钱。

因此,别轻易给孩子贴上“偷”的标签。表象上是孩子偷钱,其实是他需要花钱,花钱的目的可能是友谊、满足感、安全感。孩子的其他需求假如能得到满足,就可能不需要钱了,偷钱的行为也不存在了。

出了问题怎么办?

一、不贴标签、不责备,孩子可能只是做错了事,并不了解问题的严重性;

二、关注孩子心情,聆听孩子的需求与真相;

三、将自己对孩子未经父母同意私自拿钱行为所产生的担心、焦虑情绪感受,与对父母造成的影响,告诉孩子;

四、和孩子坐下来心平气和地商量,找到既能满足孩子真正需求,又能满足父母需求的方法。

当孩子有安全感后,也会有机会呈现、表达自己的需求,父母



才能知道真相,孩子也才能敞开心,去听听父母的感受,而有产生改变的努力。假如父母以打骂、让孩子长记忆的方式,或者装作不知道,对孩子都难以达到健康的教育效果。

点点周刊记者 李义平

成长日记

我不怕,我有平底锅!

网友:胖兜

不知道是谁前几天在看电影《喜羊羊和灰太狼——虎虎生威》的时候,还在电影院大呼小叫“害怕,害怕!”跟他讲《虎虎生威》这个故事的时侯,也有点害怕,跟我说:“这是一个危险的故事。”

可是今天我起来一看,哇,这个小孩,居然一个人安静地坐在小椅子上面,一本一本的在看《虎虎生威》的故事书呢。这套书一共有4本,他按着顺序一本一本地翻过去,真的有点开始像读书人啦。当然,我没有想到的是,看了这套书之后的后遗症,就是“妈妈,给我买一个平底锅吧!”

哦,我灵机一动,以前订杂志的时候,好像送了一个会发出“□□”的烧菜声音的平底锅的,于是,我就翻箱倒柜地找啊找啊,终于找出来给他了,他高兴死了……

然后呢然后呢,随后的几天,我只要一批评他,他就说:“我不怕,我有平底锅!”很大声的那种哦。

2岁后你的变化

网友:宇艾妈妈

2岁后总是要发生些变化的。比如突然对颜色敏感。这不,手指颜料,不过因为口大,小宇能把手指伸进去蘸,所以,他坚持要用它来拍掌印。

比如对创造的渴望。大部分时间不是主动要搭什么,而是搭什么后,再说人家是什么。从一开始就有创意然后再动手的,情况不多。还喜欢把同种颜色的搭一块,散列到各个颜色后,不够用了,给我制造出一个BUY的理由。

比如交友的热度。这些天,天天在家说雅雅和畅畅。他会说畅畅去华联了,小宇脚好了也一起去。他会说,和雅雅一起看木偶了。他做某事的时候,他会问,雅雅现在在干嘛?我就知道,你总会把对妈妈的精力分给小朋友的,你总会走向你那可爱的小人世界的。

小诺放炮记

网友:麦兜 912

快过年时,小诺第一次听到炮声,当时正哄她睡觉,她一骨碌爬起来,眼睛瞪得好大,眼神里有一丝惊恐。当时告诉她,那是炮声,因为要过年了,大家要放炮,声音有点大,但是有妈妈在,不怕!

年三十那天,很多地方放很响的炮,有些时候突然一声巨响,我能感觉小诺会整个身子一震,我就那么紧紧地抱着她,用轻松的语气指着礼花说:“诺诺,你看,这些礼花多漂亮啊!”

年初一,小诺再听见炮声,就会镇定自如指着窗外,嘴里说着“砰!”晚上7点半,小诺指着窗外让妈妈带她看礼花,表情专注,仍然一脸严肃……妈妈知道,放炮的威胁已经不复存在,这个小家伙又顺利通过了一项考验。

其实孩子们都一样,适应能力超强,所有的父母都希望尽力保护自己的子女,但是有时候帮助他们他们正面对,反而是对他们最好的一种保护。

郑立

0-1岁 1-3岁 3-6岁

走出去,拒绝一个人的童年



NH3602 王睿婕

小朋友交谈,还有点喜欢打小报告,比如某某小朋友掉饭粒了什么的,怎么办呀?

网友 famami:本想让宝宝和小伙伴一起开开心心地玩,可是宝宝却不愿加入到玩耍着的小伙伴们中间去,只想自己在旁边一个人安安静静地玩,或者是只粘着爸妈玩,爸妈感到很无奈,

【原因解析】

1.气质使然 or 一次创伤

先天胆小、谨慎、性格内向的宝宝会自觉表现出控制、抑制自己的行为,他在与人交往时容易退缩。这点气质决定,实在难以从根本上改变,但是如果是一段期间对自己不够自信,经常说“我不会”或“我不行”的宝宝也可能不合群,二者注意区分。

2.父母阴影 or 亲子关系不良

如果爸爸妈妈自己比较内向退缩,不爱与人交往,不会与人沟通交流,宝宝“学而时习之”就是人之常情了。当然,如果你对宝宝过度保护或者撒手不管,造成宝宝的依恋或者安全感极度缺乏,在一个陌生的环境,宝宝会比较紧张而出现交友退缩现象,所以宝宝不合群要从自己身上找找原因了。

3.老师不理 or 难觅知音

那些被老师忽视、冷漠的宝宝,经常处于压抑、孤独中,久而久之,就会对自己失去信心,在集体中找不到自己的位置,没有集体归属感,对老师、同伴及他人失去兴趣,社会交往行为就会变得退缩。小伙伴是宝宝社会化的重要因素,一个有好朋友的宝宝会在交往中学会与朋友交流,社会交往能力越来越强,朋友会越来越多,走到哪里都不会害怕。而一个没有朋友或者总是在同伴交往中受欺负的宝宝则会越来越封闭和退缩。

【教养方法】

策略1:为宝宝酿造自信

对于害羞、内向的宝宝,多鼓励他,允许他的探索行为,引导他与周围不同年龄人的接触、交往。如见到邻居家的奶奶、爷爷主动打招呼,看到邻居家的小姐姐在骑车,鼓励宝宝也去试试。对宝宝要尊重,关爱而不溺爱;多鼓励和表扬,但不过分夸耀。参与宝宝的成长过程,和宝宝一起体验成长的快乐。对宝宝提出具体的合理的要求,要积极满足并加强指导,帮助宝宝实现目标,增强他的自信心。

策略2:机会加技巧培养“外交家”

婴儿期的宝宝就已经会主动

与其他宝宝交流,他会盯着对方看,朝对方微笑并“咿咿呀呀”地说话,吸引对方注意。一岁左右,宝宝就出现同伴交往行为,如微笑、打手势、彼此互相模仿对方的行为等。这些都是最初积极的同伴交往行为,对后来的社会交往能力起着重要作用。多带宝宝走出家门,给宝宝创造多与小朋友见面、交往的机会,扩大宝宝的人际交往圈,增加宝宝的社交经验。帮助宝宝选择合适的小伙伴。经常带宝宝出去和小朋友玩或者请小朋友来家里玩,引导宝宝与人交往,使宝宝体验到人际交往的乐趣,形成积极主动的交往态度。

策略3:老师作用不可小瞧

年龄越小的宝宝,老师所起的作用就越大。如果宝宝已经上了幼儿园,那就要注意观察宝宝与老师之间的关系是不是良性的、积极的。

一旦发现宝宝不喜欢老师,不喜欢幼儿园,就要积极地与老师沟通交流,使老师多注意宝宝,鼓励宝宝,并指导宝宝的社会交往行为,增强宝宝的自信心。这样,宝宝才会越来越喜欢老师,越来越喜欢幼儿园,变得不再退缩了。