

# 下关教育:科教兴区成为重要战略



下关区教育局局长潘永吉

“十一五”期间,南京市政府进一步明确了下关作为主城之一的功能定位。这一定位不仅为下关铺陈了一幅美好蓝图,也为下关新世纪的腾飞奠定了基础。在下关新一轮发展中,教育作为一大惠民工程,科教兴区成为重要战略,下关区教育局局长潘永吉表示,下关区教育局认真履行职能,在发展科学规划、建设师资队伍、打造精品校园方面做实事。现在,市民对下关教育的满意度不断攀升。下关区除了荣获“江苏省教育现代化示范区”、“江苏省教育督导先进区”、“江苏省关心下一代先进集体”等荣誉称号外,当下的下关教育可以概括为“三有”:

## 科学规划引领未来方向

首先是学校布局科学规划。近两年来,下关教育局紧抓滨江开发契机,对学校布局进行科学规划,本着“务实高效着眼未来”的原则,撤并资源配置不合理的薄弱学校,高标准定位新建改建学校。

其次是发展思路科学定位。在布局合理的基础上更重要的是学校发展方向,经过多年的实践和科学论证,下关区确立了区域教育目标,即幼教小学特色均衡发展,初中优质放大整体提升,高中做精做强品牌推进,职业教育专业引领素质拓展。其中,下关区小学特色鲜明,如天妃宫小学的潜能教育、二实小的博求教育、砺志小学的砺志教育、小市中心小学的活力校园等都在省市内产生了很大影响。初级中学在学生行为习惯的养成、综合能力的培养等方面,素质教育的成效已经彰显。

## 精湛队伍保障发展质量

下关区一直把教师队伍建

设当做教育的核心工作,这两年更是厉兵秣马,外引内培相结合,目前全区已经积累了相当数量的名特优教师。

仅以12中为例,名特优师涵盖了校级领导到普通老师,其中有名校长、江苏省首届教授级中学教师、江苏省特级教师7人,南京市学科带头人9人,南京市青年教师32人,区级学科带头人36人。

下关区近年来在教师队伍打造上,下了不少真功夫。从政策层面,2008年就出台了《关于加强下关区中小学、幼儿园骨干教师队伍建设的意见》和《下关区中小学、幼儿园骨干教师考核暂行办法》,今年还成立了区“名师培养中心”,出台了《下关区名师培养方案(试行)》,以及《下关区中小学幼儿园教师专业发展一体化考核方案(试行)》,对骨干教师进行相应考核并专项奖励,并以此带动与促进广大教师专业化成长。

## 优美校园打造精品文化

下关区委区政府始终坚持教育优先发展战略,特别是近年来,结合加快沿江开发和旧城改造的契机,对教育高起点规划,高强度投入,每年用于教育的投入增幅均在22%以上。这些投入与打造使下关区近几年来涌现了一大批精品校园。

从外在的学校环境来说,下关区中学荣获“南京市优美校园”称号的占半数,12中获得南京市首批“园林式校园”称号,39中、二板桥小学、郑和小学等16所学校被评为省、市级“绿色学校”。在新一轮校园创建中,下关区砺志小学、五塘中学等10所学校创建为省市级“文明平安”校园。

本版整理 快报记者 黄艳

## 下关区第二实验小学:让阅读成为一种习惯

自2005年3月,《南京市振兴课外阅读行动计划》(试行稿)推出以来,作为该课题的实验学校之一,下关区第二实验小学无论是在课外阅读指导课的研究方面,还是在“亲子阅读”的推广方面,都做了一系列有益的尝试,积累了一定的经验。为了使课外阅读能着实地开展,学校努力从细节入手,认真做好每一件小事。

### 健全阅读博求管理制度

学校把课外阅读纳入课表,每周一次,加大课外阅读课的检查力度,课课有内容,堂堂有书声。学校将最大限度地开放图书阅览室,简化借阅手续,加快书籍流动。作为一个有益的补充,学校还定期开放电子阅览室,让每一个学生都有书可读。学校定期或不定期地开展各种形式多样的读书报告会,如演讲会、故事会、时事报告会、科技报告会、诗歌朗诵会等等。以多种能力的培养再现学生课外阅读的收获,使学生在这些活动中,进一步拓宽知识面。

### 为学生创设博求阅读环境

学校积极营造读书氛围,合理布局校园文化景点,努力做到



下关区第二实验小学校长 林仁礼

“每一面墙壁会说话,每一个角落能发言”。通过开办校园电视台、建立班级书架、开辟书香园地等途径,积极构建丰富多彩的校园文化氛围。包括:开放学校图书馆,建设学校读书长廊,成立班级读书俱乐部,制定班级读书计划,打造班级读书角,各班布置教室,着力打造读书角。此外,在每个班级建一面读书墙,上面贴着一张张漂亮的卡纸,孩子们可以在上面写出自己喜爱的书名,也可以书写读书的心得体会,只要他愿意交流的,都可以写。

### 打造博求亲子阅读环境

儿童的阅读不只是在学校发生的事情,因为孩子的生活,大部分时间还是在校外,与家人一同分享。学校通过推动“博求亲子阅读”,通过“博求读书论坛”、“故事妈妈培训”、“图片宣传”等方法,开展“博求亲子阅读”公益推广活动,号召每一位家长义无反顾地参与到孩子的课外阅读中来,和孩子共读一本书,与孩子一起讨论书中人物的种种表现;进行故事表演;以美术、音乐、手工制作等方式进行形式多样的创意表达。在不知不觉中,既可以帮助父母了解孩子的想法,更可以让书中的主人公待人处事的态度,在孩子的认同过程中获得更深刻的学习。

校长寄语:一个爱阅读的民族是有希望的民族,一个爱阅读的学校是有生机的学校,一个爱阅读的孩子是有美好未来的孩子。近几年来,学校致力于书香校园建设的实践和探索,我们坚信:坚持必有收获、坚持必有成效、坚持必有特色。

——下关区第二实验小学校长 林仁礼

## 天妃宫小学:天天向上的“天娃”集体

走进百年老校天妃宫小学,感受到的除了是历史的沧桑,还有现代化的勃勃生机。因为她既具有一流软硬件设施、优美的环境,又有着深厚的文化积淀。历经百年的风雨细数天小走过的每一个脚步,触摸天小经历的风雨沧桑,在百年的岁月涤荡中逐渐沉淀下来的,是百年老校坚韧沉稳的气质,是在默默耕耘、踏实苦干中孕育和积聚的“厚生为本,日新为道”的理念。

### “天娃”特色育人

天小提出以“天天向上”为校训,设计了“天娃”形象,“天娃”的诞生,凝聚着天小师生的心血,起到了特色育人的作用:楼道里,“天娃”提示孩子们轻声慢步,靠右行;长廊中,“天娃”站在七巧板形的书架上,微笑着看着孩子们取阅图书;作业本上,“天娃”奖章记录着孩子们的每一个小小荣誉、小小的成功……还有天娃秀、天娃运动、天娃班牌等让



天妃宫小学校长 许启明

学生时时、处处受到熏陶感染、激励和教育,在润物细无声中升华人格,启迪智慧,获得力量。

### 促进每一个学生的全面发展

每个孩子都有不同层次的各种学习潜能有待开发,既有一般

性学习潜能,又有特殊性和综合性的学习潜能,每个孩子的潜能都是有差异的,各自有不同的优势领域,这些学习潜能只有经过开发才能成为现实的学习能力。

多年的探索和努力,使学校在“潜能教育”的实践和研究上取得了初步的成效,学校被多次评为市区教研先进集体,教师围绕“潜能教育”开展的市级个人课题大面积被允许“立项”,天妃宫小学的“潜能教育”这一特色研究被评为南京市“潜能教育项目研究中心”。

校长寄语:教育的精彩就在于运用各种教育资源,发掘人的潜能,发展人的个性,发挥人的力量,发现人的价值。

——天妃宫小学校长:许启明



金陵书香看我家之名校风采 B54~B56

精彩留学展 B53

作文擂台赛,名师教你打擂 B51~B52

## 诚信成就口碑

现代快报

3 1 5

您有教育培训方面的困惑吗?

您在接受教育培训辅导时,遇到过不良、不法行为吗?

您有推荐的诚信教育培训机构吗?

在3月15日,快报将联合南京数十家培训机构,发出诚信宣言,一起为打造诚信教育氛围而努力!

欢迎您拨打96060,或发送邮件至chengzhanghui@gmail.com,与我们分享您的感受。

详情请关注每周一、四《成长》周刊