观点 (上接B25版)

关键词:心理教育
关注中小学生心理健康状况

全国人大代表、中国人民大学教授郭国庆代表提出,目前中国约有21.6%的中小学生心理健康方面程度不同的存在问题,中小学生心理健康状况堪忧,产生这些现象的主要原因是当前网络、影视中存在一些不健康内容,对缺乏辨别力的中小学生造成不良影响。特别是网络上瘾后引发了青少年的安全焦虑和一些情感问题,诱发青少年的人格障碍。另外,在很多中小学,心理健康教育还是空白点。一些家长看重身体健康和智力发展,对孩子成长过程中的心理健康关注不够。

宋文新代表则建议,各级教育主管部门应把设立和规范心理健康教育设施建设纳入中小学教育建设项目及达标考核之中。全国各地区各学校要建有一定面积、辅导功能齐全的“心理咨询室或心理辅导中心”,面向全体学生,积极开展利于学生发展性、健康性的心理教育,做到预防、疏导为主,干预、治疗为辅。学校要根据实际情况配备专职或兼职心理健康教育教师,其必须具备心理健康教育教师上岗资格证书,而且心理健康、乐观、积极、向上。

关键词:创新人才
创新人才培养要从娃娃抓起

全国人大代表、东北师范大学校长史宁中建议,培养创新人才,应当从娃娃抓起。

史宁中认为,创新人才的成长离不开三个方面的要素,即创新意识、创新能力和创新机遇。创新意识需要从小培养,是基础教育的任务。而创新能力的培养也需要在基础教育阶段奠定基础。创新能力包括思维能力和思维习惯,这既需要对知识的学习掌握,更需要创造性的思维方法和创新经验。目前中国的教育体制,在知识教育方面可以做到一百分,但在创造性的思维方法和创新经验方面几乎是零分。学校总是在告诉学生“应该怎么做”或“答案是什么”,较少让学生自己发挥想象力和创造力,去“制定规则”或“寻找答案”。

“知识很重要,但思维能力更重要,要更加注重对人的能力的培养。”史宁中建议,从小学甚至学前教育开始,就应当启发孩子的想象力和创造力。

关键词:文理分科
文理分科不利学生健康成长

“包括我在内,大部分大学校长都不太主张文理分科。”清华大学校长顾秉林以及同济大学党委书记周家伦在接受记者采访时表示,文理分科不利于学生的健康成长和培养。

“杨振宁先生成长过程很全面,后来才获得诺贝尔奖的!”顾秉林说,杨振宁先生很早就表现出数学的天分,但是他的父亲身为清华大学数学系主任,却专门找文科老师来教他,学孔孟等传统文化,“如果按现在很多家长的做法,发现杨先生有数学天分后就赶紧专攻一科,那杨先生不可能在各方面都有所建树”。周家伦表示,一个真正有才华或者是将来可能为国家、社会做出贡献的人,必定知识面比较全面,而且有可持续不断的创新能力、创新底蕴和创新意识。

那么,不再文理分科是否可行?顾秉林和周家伦都认为,解决这一问题的关键在于找到恰当的方法。“我认为现在的学生花太多时间去死记硬背了,如果死记硬背的东西少一些,学生的综合素质就会高一些”。周家伦则认为,解决文理分科所带来的一系列问题,关键还是在于加大教育改革的力度。

关键词:应试教育
教育最大的问题就是标准化

全国人大代表、浙江大学副校长姒健敏认为,中国教育最大的问题就是标准化,而应试教育更是“恶性肿瘤”,积弊多年。

姒健敏表示,现在说教育必须改革,不是在否定我们改革开放以来教育事业所取得的成绩,而是因为目前的教育体制已经跟不上时代发展和社会需求了。姒健敏认为,中国教育最大的问题就是标准化。“从教学大纲,到教材的编写,到学历证书、毕业证书,全部是由教育部完成的,我们每一张毕业证书都是由教育部发到各个学校的。”

姒健敏是教育部考试中心的命题员,曾经参加过三次命题。他说,我们的高考是以高中三年的教学大纲为蓝本,设置一个高考考纲。“以英语为例,词汇量只有2000多个。这么多人考试,必然要在2000多个单词里给你搞花样,出难题、出怪题。”他说,有些题目,连外国人也做不出。“为什么,因为我们考的是常用词的不常用法。”他还透露,他们的命题要先经过测试,只有不到25%的人能答对,题目才算合格。

热点聚焦

关键词:礼仪教育
礼仪修养教育纳入教学大纲

本版均为资料图片

大方得体、举止优雅,要练就这样的气质,就得从娃娃抓起。全国政协委员张晓梅建议,将礼仪课程纳入教学大纲,从幼儿至大学系统贯穿礼仪修养教育,使年轻人从一开始就树立明确的社会道德规范。

张晓梅表示,随着中国国际地位的不断提升,国家承办世界性大型活动日益频繁,国家和民族的整体形象日趋被全世界所关注,作为社会交往交流的社会礼仪日显重要。虽然我国教育体系中一直重视德育美育教育,但有很大的随机性、随意性,也没有作为专门课程纳入教育体系。“目前我国的教育体制存在着重智轻德的现象,注重把着眼点放在灌输知识、培养智力上,对孩子文明礼貌等良好行为习惯的养成没有给予高度重视”,张晓梅说,这使得一些青少年学生没有树立明确的社会道德规范,缺乏良好的道德行为。为此她建议将礼仪课程纳入教学大纲,从幼儿至大学系统贯穿礼仪修养教育。

张晓梅建议,教育部门可编写设置《礼仪修养》课程,在幼儿园、中小学、大学开设礼仪课程。在规定教学内容的同时,对课时课程建立相应的标准和要求,建立起相关的考核标准,并成为升学、就业、诚信的一项素质标准。

大方得体、举止优雅,要练就这样的气质,就得从娃娃抓起。全国政协委员张晓梅建议,将礼仪课程纳入教学大纲,从幼儿至大学系统贯穿礼仪修养教育,使年轻人从一开始就树立明确的社会道德规范。

张晓梅表示,随着中国国际地位的不断提升,国家承办世界性大型活动日益频繁,国家和民族的整体形象日趋被全世界所关注,作为社会交往交流的社会礼仪日显重要。虽然我国教育体系中一直重视德育美育教育,但有很大的随机性、随意性,也没有作为专门课程纳入教育体系。“目前我国的教育体制存在着重智轻德的现象,注重把着眼点放在灌输知识、培养智力上,对孩子文明礼貌等良好行为习惯的养成没有给予高度重视”,张晓梅说,这使得一些青少年学生没有树立明确的社会道德规范,缺乏良好的道德行为。为此她建议将礼仪课程纳入教学大纲,从幼儿至大学系统贯穿礼仪修养教育。

张晓梅建议,教育部门可编写设置《礼仪修养》课程,在幼儿园、中小学、大学开设礼仪课程。在规定教学内容的同时,对课时课程建立相应的标准和要求,建立起相关的考核标准,并成为升学、就业、诚信的一项素质标准。

关键词:寄宿学校
寄宿不利于实践体验性教育

全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇针对当前中小学寄宿制学校增多的现象提出,寄宿制学校切断了学校教育与家庭教育、社会教育的联系,剥夺了学生实践体验性教育的机会。他认为,学校教育包办越多,离真正的现代教育越远,对教育的危害越大。

当前,各地寄宿制学校越办越多,不仅高中寄宿制学校普遍,就连小学生也早早地被送进寄宿学校,一个星期只能回家一次。张志勇代表说,办寄宿制学校目的是解决那些交通不便地区少年儿童的就学问题,可是,为什么有那么多交通便利地区也在大办寄宿制学校?无非就是想把学生关在学校里、关在课堂里,可以进行集中统一的课堂教学和作业训练。这种做法,切断了学校教育与家庭教育、社会教育的联系,剥夺了学生实践体验性教育的机会。有一些寄宿制学校,甚至鼓吹提供保姆式服务,这是对教育的无知。

“学校教育、家庭教育、社会教育三者共同组成学生成长的生态环境,三者缺一不可。如果学校教育不回到生活,不重视实践教育,对创新人才培养就无法实现。”张志勇呼吁,“当务之急要让家庭教育和社会教育不再缺位,加强实践教育。”

关键词:民办教育
发展民办教育满足多样需求

在全国人大代表、西安外事学院院长黄藤看来,从某种意义上说,公办教育是为了全面保障基本教育,民办教育则是一种选择教育,“因此,民办教育在定位上不仅是公办教育在数量上的补充,更大的立足点是弥补公办教育的不足,满足群众对教育多样化的需求。”黄藤表示,世界上不少国家的义务教育均衡发展经验,都验证了这一点:在美国,公立中小学不仅免学费,也免杂费、教材费,优质教育则由私立学校完成,美国现有两万多所私立中小学担负着满足民众教育多样化需求的任务,英国也很相似……“因此,在义务教育阶段,我们要发展优质的民办教育来补充公办教育,解决义务教育中优质教育资源分布不均衡的问题,弥补公办义务教育在‘质’上的不足,承担起满足人民群众对教育多样化需求的任务。”黄藤表示。

关键词:职业指导
职业指导教育从小培养志向

全国人大代表王梅珍建议,开展未成年人职业指导教育,让孩子从小就能明晰自己的志向。

王梅珍认为,很多学生整天埋头苦读,不清楚自己的职业潜质,在升学或填报志愿等人生重大选择关头毫无主见,只能跟风报考所谓的热门专业,结果既造成大量学生无法发挥最佳的职业潜质,也造成行业和领域的冷热不均。王梅珍建议,鼓励一批企事业主动申报成为未成年人免费定点参观单位,及时向媒体公布开放时间、开放场所和接待能力,主动接纳未成年人免费上门参观。由学校安排和组织定点参观单位,认真设计参观区域和参观内容,同时安排专人讲解行业相关知识、专业技能和发展前景,增加未成年人对行业的了解和认识,开发和引导未成年人的职业潜质。

互动

“优秀教师走教、义务幼儿教育、关注中小学生心理健康、从娃娃开始培养创新人才、文理不再分科、在学校学习礼仪修养、职业指导教育……”南京的家长以及教育工作者们,在这些人大代表、政协委员们的热议话题中,您对哪些话题别有一番感触和共鸣?

作为一名家长,您在孩子的成长过程中又有哪些亲身体验?您是否曾一边替孩子准备精美的择校简历,一边却对这种教育体制无奈摇头?您是否每天看着才几岁的孩子写作业写到手酸,虽然心疼却不敢让孩子停下?您是否面对青春期的孩子感觉越来越看不懂,话到嘴边却说不出口……

一起来聊聊您的教育心得或是困惑吧,让你的经验之谈为大家所借鉴;让大家一起来帮你解决面临的教育困扰。

邮箱:kuaibaozaojiao@126.com
电话:24小时热线 96060
快报记者 裘永红

就业黄金档,
18-30岁“求职精英”去公司找“岗位”!

在当今社会,急于求职者越来越多,但事与愿违,遂年增长的毕业生数量和企业对岗位需求的变化,导致就业压力的增大,为了最大限度地解决大学生就业压力,教育部推出了大学生“准就业”机制。为响应教育部号召,永创教育联盟服务外包产业人才基地真实企业岗位见习和岗位任职能力实训模式,犹如一颗璀璨的新星,引起了企业,院校,学生和众多求职者的极大关注。本报联合永创教育联盟对毕业生制定了岗位见习计划,并为毕业生们解读就业注意事项——

NO.1 一步赢步步赢,选对岗位最关键

以前家长及毕业生自己都觉得选择一个好的行业就能有好的发展,通过调查发现并不如此。重要的是要选择一个好的岗位,才能有一个好的发展。如软件公司,行业不错,但具体有哪些岗位能够匹配自己并不清楚,事实上如果是一些技术岗位和复合型营销客服岗位,如:软件开发工程师、网站编辑、运维工程师、JAVA开发工程师、测试工程师、平面设计师、动画制作师等,都能有一个好的发展前景及较高的薪水,年薪基本都在5万以上。

NO.2 100%岗位零距离接触,深入学习岗位技能

结合教育部关于“准就业”机制的提出,永创教育联盟率先响应政府号召,依托服务外包产业政策,基地提供真实企业岗位见习。永创教育联盟旗下智彦中国招聘网运营总监JACK认为,学生真正达到就业目标,并不是单纯的依托培训技能就能够找到好的工作,根本解决要为学生创造一个“工作”的学习环境,这就需要一个依托的载体来实现即真实的企业化运作和产生商业化结果。永创教育联盟依托旗下三大平台系统:

校企联盟网(www.ycitedu.com)是职前教育院校的教改资源系统;

智彦中国招聘网(www.yccan.com.cn)是中小型企业人力资源交易系统;

苏优客企业网(www.suyaok.com)是中小企业的客户关系管理创业系统。

通过产业人才基地实施上述互联网平台项目,按照行业应用的互联网信息技术企业组织结构与业务实施构架设置相关部门,采用企业标准化管理模式与工作流程质量控制进行实施管理操作,学生在不同岗位上轮岗见习与教学实训,体验企业的产品开发过程,包括获取信息、制定计划、做出决定、实施工作计划、控制质量、评定工作成绩等工作环节的一个完整工作任务。从而真正实现专业、业务,职业能力的提升。

NO.3 真实岗位见习,培养学生成为企业核心人才

服务外包人才产业基地作为永创教育联盟旗下的苏优客互动媒体信息技术有限公司的技术研发中心和客户中心,引入众多行业的战略合作企业为毕业生提供大量真实项目及真实岗位见习。

基地内设置了企业内训教室和岗位任职能力实训机房,现场根据苏优客电子商务业务链架构细分部门及岗位,如营销部包括电话营销、顾问式营销、渠道营销等层级式岗位,产品运营部包括网站编辑、图文编辑、视频编辑等岗位,实训分科可以按照网页美工类,网站开发类,信息维护类,营销类,平面设计类,动画制作类等,来自于各大高校毕业班的学生们,被分成项目小组,在工程师的领导下,展开岗位实训,完后学生可通过苏优客招聘网的平台,把原来的一对一的就业路径升格成为N对N的就业关系,极大提升了就业率。

NO.4 把握就业关键期,及时充电

3-6月是就业的高峰期也是关键期,而事实是50%以上的学生在这段时间里工作没着落,关键在于“不合格”。而更多的学生是怀着再看看的心态,导致失去最佳就业期。时间不等人,立刻行动起来,来永创教育联盟服务外包产业人才基地,提供以下三种岗位模式:

A、岗位见习【会工作】:本专科及以上,信息类相关专业。训练对象:达到苏优客岗位专业程度和业务程度的要求,但对于企业岗位要求不明确,不了解企业工作规范,工作流程,不具有职业程度的学生,直接进入苏优客互动媒体信息技术有限公司、楞言文动画广告有限公司相关工作岗位,采用师傅带徒弟的方式见习工作,时间为1个月。

B、岗位实训【能工作】:专科及以上学历,信息类相关专业。训练对象:针对未达到岗位企业见习要求,仅具备专业程度,缺少业务程度和职业程度的学生,采用0.5个月的专业技术串讲,1.5个月的基于相关工作岗位的完整项目实训,直接达成岗位胜任力要求,再进入苏优客互动媒体信息技术有限公司岗位见习1个月,实训生通常可实训1,2个岗位,成为企业紧缺的复合型人才。

C、职业培训【想工作】:中职、高中及以上学历。训练对象:针对没有专业基础,不了解企业岗位的要求及岗位规范,工作流程,也不具备职业程度,从零起点开起学习,按模块课程系统学习同时可置换知名高校学历学分,技能+学历双丰收,一分投入,两份收获。

Tel:83531336/1337/1338

永创教育联盟 YCCAN EDUCATION LEAGUE | Yacht 远航企业实训基地
招生对象:1.本专科及以上学 2.中级等学历
打通热线,10名士,即可享免费提供食宿和生活津贴。
5T 真实企业环境 真实工作岗位 真实项目经理 真实项目案例 真实工作实力
Tel:83531336 83531337 83531338
◆以下企业全程提供企业岗位见习【1个月】
南京苏优客互联网技术有限公司,南京楞严文动画广告有限公司,南京智广软件公司智彦招聘网
◆以下岗位全程提供企业岗位实训(0.5个月技术串讲+1.5个月实训强化+1个月岗位见习)
网页设计与制作,网站编辑,网络运维工程师,Java软件开发工程师,软件测试,程序应用员,程序网络服务,程序外包设计师,平面设计师,美术指导,广告策划师,动画师,动画制作师
另:招聘学生兼职及挖生代理
10,100,1000,10000
岗位人才见习计划-PEEI项目
占地10亩的永创教育联盟【南京】服务外包产业人才基地,提供100个真实的企业项目案例,搭载1000个真实企业见习岗位,10000个企业商家会员,实施PEEI项目计划【Position见习,Employment就业,Entrepreneurship创业,Investment投资】
让工作来找你
企业见习+岗位实训+职业培训 热招
就业创业一条龙 配套设施一体化 / 真实岗位零距离接触 / 海量岗位任你挑,创业招募、就业指导花最少钱,最短时间,锁定最满意工作
咨询地址:南京市栖楼区新模范马路芦席营68号南汽商务大厦5层西 网址:http://www.ycit.com.cn
授课地址:南京市晓庄种农路20号永创教育联盟【南京】服务外包产业人才基地 提供大学生求职公寓:7元起/天 home.suyaok.com