

点点周刊 QQ5群:79946402 飞信群:9633446 邮箱:kbdz@163.com

早教class

A37

园汁园味

# 你对孩子的期望 “被绑架”了吗?

本版主持:点点叔叔

主持语:80后准备爸,亲子沟通与早期教育话题欢迎来交流!



有一个火爆的BBS话题——说说父母对自己的期望和对孩子的期望。网友“zzmm”说,20年前,我爸妈对我的期望就是考个大学、有个稳定的工作、嫁个本分的LG。我对儿子的期望是健康正直,然后生活幸福就好。这个话题的跟帖观点大同小异,似乎我们对孩子的期望值在降低,但是看到自己孩子比人家孩子的认字画画等方面都落下一大截,我们对孩子的期望值就会猛然被拔高,与我们当初的想法越来越背道而驰,那么到底是谁绑架了我们对孩子的期望?

我这是怎么了?不是说只要让女儿快乐健康地成长就可以了吗?为什么立刻就会去和别的小朋友比呢?为什么我那么性急,简直希望女儿是个天才,什么东西不教就会。我不由得反思,我真的只是希望她健康快乐吗?难道我在潜意识中不是希望她什么都比别的孩子会得早吗?难道等她上学了我真的不希望她能够拔尖吗?我不是一直都希望她能考上清华,和她爷爷做校友吗?”

子女往往承受着两代人在过去人生追求中失落梦想。同样的中国传统人伦关系,对于亲子关系中,为孩子必须绝对服从家长意愿和情绪,听从父母“善良”的安排提供了合理而普遍的认同。

## 园长观点:期望心态最重要

南京市第一幼儿园业务园长周联认为,就一幼来说,在课程设置中已经考虑到了孩子德、智、体、美的全面发展,回家之后幼儿园更多地希望孩子能与家长共享快乐的亲子时光,培养亲子感情。

尽管如此,家长对孩子的期望值比较高的心态确实普遍存在,周副园长说,小班参加兴趣班的还少,中班以后逐渐增多,到了大班甚至会向幼儿园主动咨询,因为一幼本身不提倡也不举办任何兴趣班,但是家长主动要参加兴趣班,建议家长首先要调整好自己的心态,孩子参加兴趣班的目的,主要是提高孩子的修养气质,培养孩子的兴趣爱好,而现在的“兴趣班”层次差别较大,进行不符合幼儿发展规律的“拔苗助长”,会造成孩子在进入小学之前,养成不良的学习习惯,对学习产生厌烦情绪,得不偿失了。

其次,要和孩子充分沟通,选择好兴趣班后,家长和孩子要一同坚持下去,不能一看到别的孩子其他特长,就希望自己孩子是“全才”,最后报了很多班,一个都没学好。

点点周刊记者 李义平

## 莫名其妙的期望焦虑症

网友爱你三分说:“虽然7个月给宝宝测评时,宝宝的各项指标基本都是一般,我也感到无所谓,达标就行了,不是说调查表明从小在班上学习成绩排在10名左右的孩子长大后反而比前几名的孩子更有成就一些吗?因为他们所受到的关注比前几名要少,思想压力自然就小些,反而让他们可以自由地发挥,不必成天去考虑能不能达到大人的期望。”

“可是一天早晨推宝宝去散步时,我看到大乐乐乖乖巧巧地坐在小车里,手里竟然拿着一本小小的看图识字,而且问她什么动物在哪里,她基本上都能准确地翻到那一页。我一看就着急了,说我们小乐乐还不会呢,光会撕书,一点也坐不住,只惦记玩。回家之后马上找出幼儿早教的节目教材,比照宝宝有哪些不会的,发现她还会再见,还不能认识自己身体的部位,我又急了,恨不得一天之内就把她教会。”

“我被自己的急躁吓了一跳,

## 是谁绑架了对孩子的期望

电台工作的婷婷靠着自己的努力现在过上了中产富足的生活,所以非常能理解从考大学的残酷竞争到职场无处不在的巨大压力,想到了孩子长大的时候,他将面对是强手如林的世界,就不由得要对孩子“狠”一点——演讲、才艺、品德样样都要出类拔萃。像婷婷这样把自己在生活中感受到的压力“投射”到孩子身上的家长不在少数,因为现在的人才观念和竞争机制决定了,大多数家长必须选择把孩子打造成一个高学历、高智商、高技能的人才,而且这个过程刻不容缓,似乎一步落后,步步皆输,如果稍有不如意,就会引发父母的极大焦虑。

而父母的焦虑强烈程度与父母的易怒程度密切相关,父母的负面情绪直接导致孩子的自闭、胆小、注意力不集中等异常行为,甚至让他们失去可贵的信心和进行的内在动力。家长的过分要强在“我是为孩子好”后面隐藏着对子女教育的急功近利情绪,而且独生



1027号腾可馨

## 本版互动

QQ群:79946402  
论坛:http://b1207585.xici.net  
邮箱:215865504@qq.com  
手机报:订阅《点点通早教版》手机报,请发送ddtz到106596000订阅彩信版,资费3元/月;发送ddtdz到106596000订阅短信版,资费3元/月(仅限电信手机订阅)。

## 点点儿歌

### 《小小手》

我有一双小小手  
一只左来一只右  
小小手,小小手  
变成两个小拳头  
小小手,伸出来  
长出十个手指头  
手指头,拉拉钩  
都是我的好朋友

### 《在家不当小皇帝》

阿姨,阿姨,告诉你,  
在家我不当小皇帝;  
起床自己会穿衣,  
刷牙洗脸天天数第一;  
不撒谎,不挑剔,  
我帮妈妈浇花,还帮妈妈扫地;  
爷爷奶奶,  
都夸我是好孩子,  
在家我不当小皇帝。

## 点点作品



《苹果熟了》李洛灵 鼓楼幼儿园大班



《开心的果树》1014号徐硕佳 5岁



《瞧这一家子!》崔子苏 5岁 无锡市崇安中心幼儿园中二班

作品上传路径:http://www.xici.net/b1207585/d114055460.htm,或加qq群79946402发给点点叔叔。

## 点点



人物:妈妈、点点妹妹、点点、爸爸



绘图:俞咏翔

登录点点周刊论坛提供更多漫画

## 育儿你我他

# 我所知道的三种认字方法

### 经典背诵法

先让孩子把经典熟练地背诵下来,然后去指读,用不了多长时间,上面的字他就都会了,然后他去慢慢阅读其他的书籍。比如《弟子规》《千字文》《三字经》等等。

网友里仁:我们让孩子从小一直背诵中外经典,这种教育方式首先解决的是人的惰性!读经不只是需要克服孩子的惰性,更为重要的是家长的情性也要克服!所以,能坚持下来的人特别的少。另外,5岁之内最好不要指读,对视力影响很大。有些事情是虚荣心在作怪,比如我的孩子几岁就会看书。这些事情不要攀比,读书太早,孩子的视觉未发育成熟,会近视得比较厉害。

### 母语玩字法

这种方法是赏识教育的开创者周弘发明的,他的小孩叫周婷婷,小的时候因为有病导致耳聋,就是这样一个带有残疾的孩子,

周弘先生用这种方法一年教会周婷婷2000多个汉字。下面是周弘记录的玩字法片段:

周弘:把对女儿说的话随时写在墙壁上、地上、纸上,甚至女儿的手心手背上,并且始终保持这样一种心态,即只问耕耘,不问收获,像春风吹过大地,永不回头。

我把女儿带到了大自然中,带到了生活中,对她感兴趣的事物,我把该说的话都写给女儿看。她笑我们就写“笑”,她哭我们就写“哭”。语言直接进入孩子的潜意识,并且从来都不强迫女儿非得把那个字认会。也正是这种无为的状态,使得女儿对文字发生了兴趣。每次带她出去玩,她和我抓她的小手,写下“依依不舍”四个字。这个成语会定格在她的潜意识中,一辈子也无法忘记。

记得有一次,婷婷母亲出差,我们去车站送行。火车启动时,婷婷喊着“妈妈,妈妈”,边跑边挥手,眼里闪着泪花,我不失时机地抓起她的小手,写下“依依不舍”四个字。这个成语会定格在她的潜意识中,一辈子也无法忘记。

### 杜曼阅读法

杜曼(GLENN DOMAN)是美国教育家,他最开始是研究如何训练一些脑部有伤的孩子的,经过长时间地研究,他发明了一些方法,没想到用到了正常的儿童身上收到了很好的效果,杜曼对家长教宝宝认字的态度尤其值得提倡,以下是他的一段表述:

杜曼:宝宝对学习的欲望,远高于其他任何事。你教给宝宝的一切事物,都是很珍贵的,它是无价之宝。

教导宝宝有点像另一种形式的亲吻。现在你有办法来展示你最深刻的感情了——尊敬。教宝宝时,抱有类似一个亲吻一个拥抱的心情去做。有任何疑问——相信你的宝宝。

小孩不需盯着看,他们不需要,他们如海绵般立刻吸收了。当



864号王健

你每晚向宝宝说“晚安”时,你其实应该说“再见”。因为宝宝明天将不一样。

认字的最重要目的是为了让孩子早期阅读。如果单纯只是认字,是起不到特别好的作用的,而且上学之后可能得到不好的效果。孩子在认识几百个字之后,就可以教他进行简单的阅读了!

网友:呼吸世界