

# 南京召开全市庆祝第27个教师节大会,杨卫泽强调—— 尊师重教必须是每年365天

今天是第27个教师节。昨天,南京召开了全市庆祝第27个教师节暨“教师楷模”徐其军同志先进事迹报告会,会上表彰了全市“师德先进群体”。江苏省委常委、南京市委书记杨卫泽向全国模范教师徐其军同志颁发证书并号召全市向徐其军同志学习。“国将兴,必尊师而重傅。”杨卫泽在会上特别引用了荀子的名言强调,要优先发展教育第一基础,打造人民满意的幸福教育。对此,南京确立了在全省和全国城市中“两个领先”、“三个争第一”的奋斗目标。

□快报记者 鹿伟 见习记者 刘欢欢

## 杰出教师代表是全市干部群众学习的榜样

从倡导“捧一颗心来,不带半根草去”的教育大家陶行知,到被誉为和平与智慧女神的教育先贤吴贻芳,再到今天的“教师楷模”徐其军,以及受表彰的师德先进群体,都是南京市教育工作者中的优秀代表。

“这些教师队伍的杰出代表是人类文明的传承人,也是南京城市精神的塑造者。”杨卫泽表示,他们身上集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民,学为人师、行为世范,默默耕耘、无私奉献的崇高精神和高尚品质。他们不仅是全市广大教师学习的楷模,也是全市干部群众学习的榜样。

市委号召,全市上下要学习徐其军同志的先进事迹,他身患重病,仍然长期坚守在教育教学一线,在最基层、最平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,用爱心与责任锻造师德,用热血和生命铸就师魂,使我们这座城市的精神脊梁更加挺立。

## 南京教育要实现“三个争第一”

“国运兴衰,系于教育;三尺讲台,关系未来。”杨卫泽说,教育是关系国家兴旺、民族振兴的头

等大事,更是决定南京未来、造福全市人民的伟大工程。教育的发展,在整个经济社会发展中始终处于基础性、先导性、战略性的地位。古今中外无数事实已经证明,在教育上抢得的机遇是最大的机遇,赢得的发展是最具价值的发展。

南京市委十二届二十二次全会深刻分析南京特殊的城市性质、特殊的发展阶段和特殊的现实处境,准确把握面临的第三次重大机遇,强调人才第一资源、教育第一基础、科技第一生产力、创新第一驱动力“四个一”工作路径。而当前和今后一个时期,南京确立了在全省和全国城市中“两个领先”、“三个争第一”的奋斗目标。

“两个领先”:即到2015年,在全省领先实现教育现代化;到2020年,在全省领先实现更高水平的教育现代化。

“三个争第一”:即在构建现代教育体系上争第一、在促进素质教育优质发展上争第一、在推进教育综合改革上争第一,实现南京教育事业走在全省和全国城市前列,努力打造人民满意的“幸福教育”,为南京率先基本实现现代化提供强大的人才和智力支撑。

杨卫泽对教师队伍提出了新要求:努力把南京的教师队伍建设成为一支师德高尚、业务精湛、

结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。广大教师要切实做到:强化师德修养、践行严谨笃学、投身创新实践。

## 尊师重教必须是每年三百六十五天

教育事业,绝不仅仅是教育部门的任务。杨卫泽强调,各级党委政府都要把教育作为第一基础抓实抓好,各行各业都要支持教育事业。要关心和大力支持教育工作,让尊师重教在南京蔚然成风。

“国将兴,必尊师而重傅。”杨卫泽引名言强调,教师节一年只有一天,尊师重教必须是每年三百六十五天。

各级领导干部要带头尊师重教,充分认识抓教育就是发展生产力,把教育作为一件功在当代利在千秋的大事来抓,切实办好人民满意的教育。各级各部门要落实尊师重教,关心教师的工作、生活、学习与职业发展,努力为广大教师办实事、办好事;积极鼓励优秀青年读师范、优秀人才当教师,努力使教师成为全社会最具吸引力和最令人尊敬的职业。

全社会要广泛尊师重教,进一步强化振兴教育、人人有责的共识,大力营造资助教育的浓厚氛围,广泛动员社会各界关心支持教育发展。

## 声音

## 杨卫泽:不赞同“输在起跑线上”说法

在开完教师节大会后,省委常委、南京市委书记杨卫泽等市领导又马不停蹄地赶到了溧水石湫中心幼儿园和石湫中学看望师生,并向老师们表达了节日的问候。走访后,杨卫泽等市领导和南京各区县的教育工作者举行了座谈会。

□快报记者 鹿伟 见习记者 刘欢欢

## 走访现场 教小孩要以玩为主

石湫中心幼儿园是杨卫泽走访的第一站。一名老师向杨卫泽介绍上课的情况:“我们现在不给小孩子上英语课和数学课,主要就是让他们玩,在玩中学习。”对此,杨卫泽表示赞同,“就要这样教小孩子,不能让幼儿园教育小学化,要以玩为主。”

看着可爱的孩子,杨卫泽弯下腰,微笑着建议孩子们向老师

表达节日的祝福。随后,杨卫泽等市领导又察看了厨房和孩子们的休息室,并且给幼儿园送了几台电脑。

接着,杨卫泽等市领导又来到了第二站——石湫中学。在听完了中学老师对学校校舍的介绍后,杨卫泽关切地表示,学校安全很重要。“我们的校舍能抗8级地震。”石湫中学的老师说。

## 座谈会

## A 关键词 农村教育现代化 做到“四个同步”

农村学前教育与城区同步、农村义务教育与城区同步、农村教师队伍建设与城区同步、农村教育事业发展要与城区同步。如何同步推进农村教育现代化?杨卫泽提出重点做到“四个同步”。

杨卫泽表示,要新建和改扩建一批公办幼儿园,鼓励优质幼儿园办分园或合作办园,支持街道、农村集体办幼儿园,积极扶持民办幼儿园,建好、用好和管好旧城改造和新城开发中的配套幼儿园。每个镇(街道)至少办好2所达省优质园标准的公办园。

其次,建立优质教育资源向

农村地区、薄弱学校倾斜的动态机制,统一城乡义务教育学校办学标准,统一要求和配置基础教育设施和教学仪器设备。

第三,实行城乡一体的中小学编制标准和岗位结构比例标准,科学核定农村教师编制,特别是农村公办幼儿园,要保证有一定比例的事业编制用于配备管理人员和骨干教师。

第四,各郊县要保证财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度,确保生均教育经费、教师工资和生均公用经费逐步增长。

## B 关键词 入园难

## 城市教育多元化

江宁百家湖幼儿园的一名老师提到了“入园贵”、“入园难”的问题。对此,杨卫泽坦言,南京的现状是公办幼儿园比重较小,全市只有20%的幼儿园是公办的,而有70%的家庭是处在中低收入水平的,这些家庭倾向于选择

性价比较高的公办幼儿园。“这样的一个落差,造成了现在入学贵、入学难的现象。”杨卫泽表示,不同的地方对学校的需求是不同的,农村地区要以公办学校为主,而城市教育则可以多元化,既要办公办学校,也要办民办学校。

## C 关键词 “输在起跑线上” 这是人为贴标签

提到孩子学习问题,杨卫泽再次提到小孩要以玩为主。“玩也要玩得科学,上次我在一个学校见到小孩子学习打针,我个人觉得这个游戏有点不好。”

对于“输在起跑线上”这个说法,杨卫泽也不认同,认为“这是在人为地贴标签,小孩子没有必

要太辛苦,健康开心就好。”农村学校的教育问题也是讨论重点。一位农村老师说,“这几年农村中学的生源越来越少,我们只好采用小班化教学方式,这时却发现学生的成绩都提高不少”。因此,这位老师提出,小班化教学不能成为农村教育的一条新道路。

## D 关键词 留守儿童

## 关爱留守儿童

高淳教育局局长张培成提到了一个问题:留守儿童的校外活动管理存在空白,学生得低分的往往是留守儿童。“我在这里还要强调一点,要更加关爱和促进农村儿童少年健康成长。”杨卫泽说,各级政府和教育部门要加强对农村儿童少年的关爱、教育和引导,掌握留守儿童少年、家庭经

济困难学生、单亲家庭孩子和学习困难学生的情况,及时帮助他们解决遇到的困难和问题。要建立健全政府主导、社会参与的农村留守儿童少年关爱服务体系,加强寄宿制学校建设,配备好生活管理老师,实行专人负责,让他们充分感受到党委政府、学校及老师的温暖。

## 特写

# 最美乡村教师徐其军 尿毒症缠身,仍坚守讲台

“我从来没有想过做英雄,我只是一个普普通通的乡村教师,做着琐碎的事情,生病之前和生病之后做的事是一样的。”昨天,南京举行全市庆祝第27个教师节暨“教师楷模”徐其军同志先进事迹报告会,全市各区县教育系统的教师代表、部分党员等参加了会议。会上,江苏省委常委、南京市委书记杨卫泽向全国模范教师徐其军同志颁发证书并号召全市向他学习。

## 他放弃深造,回山村小学任教

“2006年度感动南京的人民教师”、“2006年度南京市好市民”、“南京市十大杰出青年”、“敬业奉献好人”……这些荣誉来源于徐其军对于讲台的坚持。

1977年4月,徐其军出生在南京市六合泉水乡一个偏僻的小山村,“那时我家里很穷,连交学费的钱都没有,但幸亏当时我遇到了一些好老师,允许我们缓交学费,这样我和弟弟妹妹才读完了小学。”师范毕业后,徐其军放弃继续深造的机会,坚持回母校枣林小学任教。

在这个过程中,徐其军放弃了很多东西。1994年,徐其军放弃进六合一中考大学的机会,报考了溧水师范学校;1997年,他又放弃了去南京晓庄师范深造的机会,坚持回六合教书;等到分配时,县教育局打算将他分到县城学校,但他坚决要求回到枣林小学……

## 患上尿毒症,他继续带病上课

天有不测风云。2002年10月,徐其军在婚检中被医生告知,肾功能异常。随后他被确诊为患有尿毒症,而因先天基因特殊,要找到匹配的肾源换肾非常困难。医生甚至明确告诉他,最多只能再活三四年。“那段时间很颓废,我把自己关在屋子里,烧掉了以前的读书笔记和获奖证书。”他痛苦地向未婚妻提出分手,相恋3年的未婚妻含泪离他而去。

不过,短暂的颓废之后,徐其军又回到了枣林小学的讲台,“学生需要我,我不能走”。为了不影响到课,徐其军放弃了血透,选择了腹膜透析,“血透效果好,但是要去医院,而且比较贵,腹膜透析容易感染,但是可以在下课间隙自己操作,这样就能多一点时间给学生上课”。2007年,村小撤并,枣林小学也不存在了。徐其军来到了中日友好希望小学,继续带病上课。

## “是学生帮助我挺了过来”

经过三次配肾之后,2011年,医院终于找到相匹配的肾源。3月9日,徐其军去医院做了手术。徐其军说,有时候,学生见老师面色不好,就会走过来给他擦擦汗,捶捶背,“正是这些很细很轻微的动作给我的鼓舞最大,大家都觉得我帮助学生,但是我自己知道,是学生帮助我挺了过来。”

“我想快点好起来,尽早回去给孩子们上课。”养病时,徐其军经常会提到这句话。据悉,他将于9月10日后回到学校。

“教师是城市的精神脊梁。”会上,杨卫泽表示,市委号召,全市上下要学习徐其军同志的先进事迹,他身患重病,仍然长期坚守在教育一线,在最基层、最平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,用爱心与责任锻造师德,用热血和生命铸就师魂,使我们这座城市的精神脊梁更加挺立。  
见习记者 刘欢欢 快报记者 鹿伟