

## 写作心得

记事文是学习写作的基础。在写作中要注意,首先,要把事情内容写清楚,包括时间、地点、人物、事情(起因、经过、结果)等四要素。其次,要把经过部分写具体,突出重点,写好“一波三折和人物表现。第三,要让环境发挥作用。环境描写对表达人物心情,渲染气氛,衬托人物的性格或品质等都有重要作用。

——南京市力学小学陈小燕老师

## 一时兴起的日志

南京师范大学附属中学高三(15)班 张优悠

Question:为什么写这篇日志?

Answer:完全是机缘巧合。这是碰巧看了大傻的空间日志后,在凌晨,我居然还写了这些想法。要是自己不留下来纪念实在可惜,便修改后放到自己的空间里。

“真正的人生目标都是空泛而广大的,只有你自己可以理解它的深度”。——并非出自自我之口。

前些日子看了流沙河写的《庄子闲吹》,说《庄子》中的《齐物论》里,庄子把一般人的发言分为两种,一曰大言,一曰小言。小言就是讲得极有鼓动性,有板有眼,讲得很有雄辩,讲得底下要鼓掌,讲得大家热血沸腾,这些都叫小言。“大言淡谈”,大言一点儿都不耸人听闻,大言说了以后,一点儿都不惹人注意。实际上我们在生活中也见得多了,凡是说得天花乱坠、不能兑现的,皆小言也。那些大言,是你小时候不听话你父母劝你而你听不进的那些话,觉得那些话太一般了嘛。对了,那就叫大言。庄子绝对反对批人骂人说得头头是道的,他说这一套雄辩的东西是不能够拿来传道的。他说“道”是说不清的。你看你一副伶牙俐齿,好像把一切东西都讲透了,但是



恰好距离这个“道”就远了。

上面双引号中内容都出自《庄子闲吹》,《庄子》中还举了一个齐桓公和做车轮的工匠的对话来说明上面的内容,这里懒得打了。

我看完这段,想到了许多一直困扰我的问题。比如,为什么我们的手要在中文中叫做“手”呢?好,答案是,古人照着形状造的字。那么这个形状为什么这个样子?方便灵长目抓树枝?那么为什么要抓树枝?好吧这不是个好例子。但是一直问下去,也许会问到宇宙为什么存在?要是说宇宙大爆炸,为什么会太热而造成爆炸?说不清楚,只好摊手。有那么多的东西解释不清楚,情感可以解释吗?用哲学来说,真理是“过程艰难,前途光明”,但那些刺激神经产生电流的最初级的物质为什么存在?神奇,我觉得很神奇。

宇花小学一(3)班 汪荣荣



服,冰冰凉凉的,快活极了!薛天泽和爸爸从水里走过,浑身都潮了,像两只落汤鸡。这时候爸爸说:“飞流直下三千尺”,我大声接着说:“疑是银河落九天!”

指导老师:何莉

## 雁荡山旅游

前几天,爸爸单位组织去雁荡山旅游,我和薛天泽哥哥也一同去了。我们坐了九个小时的中巴车,可我觉得时间一点也不长,因为我们在车上边吃边玩,我还美美地睡了一大觉,一醒来我就看到绿茵茵的大山,山脚下有一条小溪,还有一群可爱的鸭子在那里玩耍。它们有的在水里快活地游,有的用嘴巴整理自己的羽毛,还有的蹲在草地上休息。

我们坐在车上围着大山转了一圈又一圈,终于到了半山腰,我从座位上一跃而起,开心地跳下了车。一道大瀑布出现在我眼前,瀑布从上奔流而下,撞击在岩石上,飞溅出洁白的水花,水花弄湿了我的衣

三牌楼小学三(1)班 杜书晨



减少对你的伤害,你就将会毁灭,唉……“人类,救救我吧!”地球妈妈大声地呼喊。

我突然惊醒了,原来是一个梦。现在才5:00,可我却怎么也睡不着了,是呀,现在人类环保意识越来越差了。记得上次我和爸爸到小桃园看桃花,当时正该是桃花盛开的时候,却大多数都没开,这正是因为环境破坏温度变化无常导致的。地球妈妈对不起,我们一定从现在开始保护好您——我们的生命家园!

指导老师:钱迎春

## 地球妈妈,对不起

今天,地球妈妈来到星球医院看病,火星医生看到她问:“请问你是谁?”“我是谁?难道你不认识了!”地球妈妈吃惊地叫道:“我是地球呀!”“地球?”火星医生也吃了一惊:“我记得一百年前你可不是这副样子的,你现在怎么变得如此衰老?”地球妈妈听火星医生这么一说,连忙拿起镜子照了起来,可不是嘛,镜子里的地球妈妈脸色蜡黄,眼袋下垂,一失往常的美丽容颜。“这可怎么办?”地球妈妈惊慌失措地叫了起来。“不要着急,说不定是某种疾病造成的,让我来给你检查一下吧。”

检查过后,火星医生神情严肃地说:“查出来了,人们大量砍伐树木,造成经常有沙尘暴的产生;过量地开化工厂,导致空气和河水污染;大量的汽车尾气排放造成温室效应和臭氧层的破坏……这些都是人类造成的,我也无能为力,只有人类才能救你。如果人类还不

## 写作之星

姓名:黄子涵

学校:下关区第二实验小学

我的愿望:能把我想看的所有书都看一遍。



## 品味幸福

人人都渴望幸福,人都在感受幸福,有时候幸福很遥远;有时候幸福却近在咫尺。不信,你看——

## 幸福在爸爸的唠叨里

每天,爸爸都要检查我的作业,并和我一起做奥数题。我做题时总是很粗心,免不了要错上一两题。这时,爸爸便要批评我几句,我自然很难过。有时,被批评多了,眼泪就忍不住地“刷刷”往下掉。但不一会儿,我就想开了,爸爸也是为我好,他也是想让我少犯因为粗心而导致的错误,要知道,考场上可容不得一丝马虎。想着想着,我的心里就有了一点淡淡的幸福。

## 幸福在妈妈的书声里

我和妈妈都是书迷,一天到晚都抱着一本书看。有时,我看累了,就会闭上眼睛,让妈妈读故事给我听。从高尔基的《童年》读到《带一本书去南京》,又从谢尔·希尔福斯坦的童诗读到泰戈尔的诗集。我就这样贪婪地,一本接着一本本地听着。听着听

指导老师:熊梅

幸福在奶奶的饭菜里  
我奶奶是农村人,做饭做菜样样都很拿手,天天不厌其烦地为我们烹制可口的饭菜。每当我觉得饥饿的时候,奶奶的饭菜总能及时地出现在我面前。我大口地吃着奶奶亲手做的饭菜,感到很满足,同时,心里也有了一点甜甜的幸福。

品味幸福,犹如喝一杯咖啡,淡淡的苦涩,浓浓的醇香;品味幸福,犹如嚼一枚橄榄,含在嘴里,每一个日子里的甘甜便从嘴里汨汨地流淌出来。

下关区第二实验小学六(5)班 姜若昊

## “麻烦”班主任



上了三年级,姚老师担任了我们的班主任。可自从她接管我们班以后,“麻烦”我们的事情就接踵而来。

这不,玩了一个暑假,开学后有的同学做作业不认真,字迹龙飞凤舞,姚老师就“麻烦”他们重做。学习上,她在不厌其烦回答同学提出的问题的同时,对偶尔出错的孩子,她会语重心长地宽容指导,对屡次马虎,不认真写作业的孩子,她又会毫不留情,“麻烦”他们一律重写,直到他们书写端正、正确了,她才轻轻地叹了口气,露出了满意的笑容。

有一次,元旦组织联欢活动,同学们正在紧张地排练,怕老师找“麻烦”,排练得非常卖力。谁知姚老师还是不放心,要同学们轮流上台彩排,不断提出建议,让我们重新排练。结果,正式演出那天,赢得了满堂彩,得到了家长同学们的一致好评。

更“麻烦”的是,姚老师还别出心裁地要我们每个同学准备一本《家校联系本》。让我们在做作业的同时,还要把自己在学校的表现写下来,做得不好的就要写“反思”,并让同学之间互评,家

长反馈,这样家长能随时看到我们在校的表现,清清楚楚,一目了然。这样,大家就有了努力的方向。她怕问题还没说清楚,校讯通再来个补充说明,偶尔还需在微博上跟帖完成课外作业,有时是讲述假期的苦与乐,有时是读后感。

姚老师不停地找“麻烦”,班里的同学却在这些“麻烦”后不停地进步,班上的成绩稳步提高,爱读课外书的多了,在报刊上发表文章的多了,在竞赛中获得一等奖的多了,生活中乐于助人的同学也多了……

结果呢,我们都喜欢上了这位“麻烦”的班主任——姚老师,你说奇怪不奇怪?

指导老师:姚芳



作文投稿:1.登录我能网www.wonengw.com,注册会员,进入“个人中心”点击“发博文”投稿。2.登录小小作家西祠胡同版(版号b1380758)发帖投稿。

特别提醒:现代快报《小小作家》会员证正在发放中,作文已被选中见报的小作者请速加入《小小作家》官方群(245565996),即可免费获得属于你的小小作家编号。

## 教师节征文启事

## 用文字献给那些最温暖人心的“妈妈”

“不管遇到什么问题,在我眼里,魏老师就是一本百科全书,因为她什么都知道。”鑫园小学三年级王葳葳有着这样一位“百科全书”式的魏老师;这时一双温暖的手扶住了我,把我扶到了阴凉处坐下,并端来一杯水给我,渐渐地我不晕了,也看清了扶我的人,正是王老师。”这是让长江路小学五年级的马雨琦温暖内心的第二个妈妈王老师;而长江路小学五年级的彭玄宇更有着一位与众不同的老师,“我不知道她的真实姓名,没有目睹过她的芳容,更没有亲耳倾听到她的教诲,但我对她一点都不陌生,因为在能网孩子的博文里时常能看到她精彩点评、悉心指导。”老师总是无微不至地关心学生,传授知识,教会学生成人,是受人尊敬的恩师,也是可亲的朋友。如今,一份份浓浓的师生情用文字展现在了我们面前,让人为之动容。快拿起笔,把你心中那位特别的老师晒出来吧!

参赛对象:全市中小学生

写作要求:题目自拟,文体不限,篇幅不限,要求有真情实感的原创作品。

奖项设置:大赛分为小学一到四年级组、五到六年级组,分别评审。每组分别评出一二三等奖和优秀奖。获奖者将被授予由现代快报《小小作家》和能网联合颁发的获奖证书,优秀作品还将予以刊登见报。

投稿方式:1、登录我能网([www.wonengw.com](http://www.wonengw.com)),注册成会员,进入“个人中心”点击“发博文”,上传投稿作品;2、登录《小小作家》西祠版(版号:b1380758),发帖投稿。

(注:需在作文前注明“教师节征文”,并在稿件末注明作者的姓名、学校及班级。)

截稿时间:2012年9月23日晚12点

## 1对1辅导曝出高分“内幕”

近日,南京一些中小学班主任的手忙个不停,许多“开学考”成绩不理想的学生成绩,不断给老师打电话,询问新学期孩子成绩怎么才能提高。有几位细心的家长发现,有些孩子以前学习总是垫底,这次一开学,孩子的学习状态和能力就明显进步,甚至比同班的尖子生都要好,孩子从暑假一直上1对1辅导,难道其中真有高分奇招?

新高二生褚沛,学习一直位居中下游,数学、物理、英语成绩严重拖后腿,经过短短一个半月的1对1高效辅导后,期末时物理提高30分,数学提高40分,英语提高50分,班级进步40名,而且新学期刚一开始,从各方面都显得很优秀。

据悉,学大教育推出了免费测评、学科分析、免费讲座等,配合个性化教案和专职教师1对1辅导,将因材施教落实到每一步,孩子的弱项统统被找出来,一步步地改善和弥补,学习自然提高得又快又好。

往年到期中考试后才火爆的“1对1”课程,这两周内就变得异常热闹,业内人士分析说,聪明的家长们都在“抢先下手”,与学校课堂同步,不留一点知识盲点。

1对1个性化辅导之所以受到学生和家长的认可,是因为从教学方式、教学特点、学习环境上都充分考虑到每一个学生的需求。传统的校内大班式教学不会关注到每个学生是否学懂,中下游的学生自然希望尽快赶上,优秀的学生则希望能获得超前学习的机会。

经过11年的教学成果检验,学大1对1辅导凸显出优势!它能够针对每个学生的特点“量身定做”学习计划,走上提高学习成绩的快速通道,让学生轻松考个好成绩!

学习热线:66034483

学大教育  
[2ledu.com](http://2ledu.com)

中小学个性化辅导专家

报名热线:025-68892929