

新闻背景

近年来，“同室操戈”的事件并不鲜见，而归纳这些恶性案件，似乎都有这样几个关键词：大学、室友、杀人……

2013年4月16日，复旦大学官方微博发布消息称，2010级硕士研究生黄洋经抢救无效去世，他是被同宿舍室友在饮水机里投毒所害，起因是生活琐事导致关系不好。

同样是2013年4月16日，南京航空航天大学金城学院发生命案，大三学生小蒋被室友小袁挥刀刺中胸口身亡，起因是袁某没有及时给未带钥匙的蒋某开门。这样的极端事件，在此之前也常见报端。

2007年，中国矿业大学的常某因为对宿舍同学不理睬自己而感到不满，投毒杀害同学。

2004年，成绩优异的云南大学化学院学生马加爵，因为和室友打牌时发生口角，最终将室友及相关同学杀害。

1994年，年轻貌美，成绩优异的女大学生朱令就读清华大学期间，出现铊中毒的状况，并对其身体健康造成了极大的伤害。由于朱令没有铊的接触史，因此被认为是投毒事件。当时有怀疑是同宿舍同学所为，但至今没有结案。

从亲密无间，到“感谢不杀之恩” 大学危险关系

危险关系类型

[不顾他人型]

出门不带钥匙 被迫换宿舍

毕业两年，卢晓（化名）至今说起大学生活心里仍存疙瘩。“当时没办法，换了宿舍，要不然没法住下去了。”卢晓家庭条件优越，性格大大咧咧、不拘小节，经常出门忘带钥匙。“那时候社团也忙，还要约会，回宿舍都挺晚的。”卢晓每次回宿舍，都会吵醒室友起床开门，次数多了，矛盾就此产生。

“她实在是太过分了，出门吃饭、洗澡、上课、约会都不带钥匙，以为我们都天天守着她回家啊。”卢晓当年的室友黄蕾（化名）气愤地说。她是大小姐，在家没干过活，我们不是啊，凭什么寝室清洁她从来不动手。”黄蕾也是火爆脾气，有一次卢晓凌晨2点回到宿舍，大声敲门，黄蕾和其他两位室友硬是不开门。最后，卢晓忍不住，开始用脚踢门，声音大得整栋楼都听见了。然后，卢晓与三位室友大声争吵。

“后来，我就跟别人协商换了个宿舍。”经过了这件事，卢晓对自己的不足也有所反省，按她的话说就是，此后很少忘带钥匙，寝室工作自己也会帮着分担点。

[竞争对手型]

喝了室友的水杯引人反感

东南大学选修心理课的部分大都是名副其实的“学霸”，平常各自忙着自己的学业，相处倒也融洽。“平常一般都泡在图书馆、自习室，回宿舍也就睡个觉，偶尔扯几句，相互没什么了解也没什么摩擦。”但让小孙惊异的是，自从大三下学期保研竞争开始，同宿舍的几个人就几乎不说话了。

“我性格是比较迟钝的，完全不了解情况，后来听学长学姐解释，才明白大家都在互相提防。”小孙说，因为几个人成绩，表现都差不多，所以竞争很激烈，“比如社团活动、比赛奖项、学习成绩，我们四个都不相上下。关键在于，每个人都在绞尽脑汁地想，如何再给自己多争取点优势。”小孙解释，一旦交流，各自都免不了“暴露实力”，所以索性默契地不搭理。

后来，小孙和另一位室友保研成功，另外两个室友也都找到了不错的工作。过了三年再回想这件事，小孙有点啼笑皆非，“有时候会觉得挺没意思的，但现在我们四个



朝夕相处的室友之间有时隔着一堵“心墙” 现代快报记者 李雨泽 摄

人也很少联系，毕竟觉得尴尬。”

像小孙和她的室友这样的情况虽然很极端，但大学生因学业、荣誉的竞争而产生间隙却是很常见的，特别是毕业季时，为了考研、就业等实际问题。“关系再好，面对竞争时，免不了有了‘他人即地狱’的心态。”小蔡在一所南京高校读博，一路读下来，面临过不少竞争，他颇有感触地说道，“当然最好的竞争是用实力去打败别人，而不是存有不健康的心态。”

“玩游戏吵架 恨不得动手”

现在大学生最大的摩擦来源，除了一些个性差别和生活琐事之外，男生脱口而出的矛盾竟然是：玩游戏，特别是涉及一些团队作业的游戏。

“玩起游戏来性格会特别暴躁，本科时没少跟室友因为这个吵起来。”现在已经读研的男生小谢认真地说道，“我属于游戏技术比较好的那种，就像网络段子说的那样，‘就怕遇见猪一样的队友’。”小谢坦言，玩游戏到紧张处，要是哪个“队员”犯了错，他会不顾情面破口大骂，“在气头上，什么也控制不住，回头想想，还真得罪不少人。”

读研后，小谢玩游戏少了，即便玩也是几个哥们一起。“不熟的人真受不了我不发脾气。”小谢说因为玩游戏引起的争吵在男生中比较常见，“玩游戏时会很吵，如果同宿舍有人休息得早，便要注意了。”

小谢说，他们还只是口头吵吵，本科时能碰见隔壁男生宿舍，因为玩游戏动起手来。“也就是玩游戏时，骂骂咧咧说了一句，另一个同学听了不爽，操起拿在手上的玻璃杯就往那个骂人的头上砸下去，当时我们去劝架，都被震住了。见过那次激烈冲突之后，我就很少在宿舍玩游戏了。”

“男生间的冲突大多来自一言不合，不会像女生那样因一点点小事就会起摩擦，但一旦发作，就会很细心地做标记。他的东西被别人随

[“危险土壤”]

90后 不会换位思考？

在宿舍以外，拥有不错的人缘，但在宿舍里，却和室友总有冲突。这是90后大学生们的一些感受。“宿舍太复杂，伤不起！”一位女生曾经对东南大学心理健康中心主任郭晋林感慨，她很希望宿舍里有良好的关系，但宿舍让她很受伤。“宿舍真的像他们说的那么复杂吗？不一定，是因为他们自身处理关系能力不够，简单关系也处理不好。”

郭晋林说，90后的成长环境是独生子女多，加上家庭条件优越，他们不太善于与别人共享，进入到集体环境生活后，一些小细节往往会引起矛盾。一旦出现冲突，他们通常都指责对方为什么不能改，但不考虑自己能不能改。“他们很难从别人角度看问题，大多强调自己的感受。”

身体发育提前
心理发育却滞后

“教育分为隐性教育和显性教育，显性教育主要是看得见摸得着的学科性教育，比如成绩、分数，而隐性教育主要是外界环境给孩子带来的耳濡目染、言传身教。”南京心理危机干预中心主任张纯认为，现在的孩子大多身体发育提前，但心理发育滞后，再加上教师和家长对隐性教育的忽视，导致很多孩子都以成绩为生命品质的唯一衡量标准，极度缺乏爱和感恩的教育。

人都会有情绪、有压力，但发展到极度反应，会经历三个阶段，一是自我排解阶段，“这时候自己可以解决，用时间换空间。”第二阶段是寻求家人朋友或者网络平台倾诉；第三个阶段，就是无论被动的隐忍还是主动积极倾诉都没办法解决，就会出现所谓的“抑郁行为”。“谁对我的痛苦负责？”这时候就会寻找攻击目标。

“男生间的冲突大多来自一言不合，不会像女生那样因一点点小事就会起摩擦，但一旦发作，就会很细心地做标记。他的东西被别人随



是什么原因导致大学宿舍成为冷漠、隔阂甚至仇恨的策源地，这个问题很值得深思 现代快报记者 李雨泽 摄

学校应对措施

高校都有心理咨询室

最近频频发生的各种大学生室友冲突案件，让人们不得不关注到这群已经成年、却又心智尚不成熟的年轻人。

“其实每个学校都有心理咨询室，可以通过电话、网络，甚至面对面向老师咨询。”南京一所高校老师介绍。除此之外，有关心理的学生社团每个学校也几乎都有。“社团每个月都会在学校广场上开设心理咨询服务，由研究教育和心理学的老师给学生做心理疏导。”

“学校经常会有各种有关心理教育的活动。”大四学生小杨说道，“当时会被一些活生生的例子触动，但时间久了，也容易忘记。”小杨说，自己排解心理压力的办法就是找学心理的同学聊天。

“法制宣讲每年都有”

除了学校本身，南京市检察院

关每年都会进大中小学进行法制

宣讲，每年进大学十次以上，覆盖超过两万名大学生。2012年初，他们还专门成立了青少年道德法制宣讲团，宣传正面典型的的同时，也结合大学生身边的案例，如盗窃、恋爱杀人等，给大学生以警醒。为了让学生们更容易接受，宣讲以外，他们还采取编情景剧等形式。

而南京市中级人民法院从2008年起，也开始了“审务进校园”活动，每年进高校至少二三十次。主要针对高校容易出现的盗窃、涉及知识产权、利用网络的犯罪。为了让学生“进得去”，他们还会到高校开庭审理，请学生旁听，希望以这样的现实教育给他们以触动。但法官也认为，“年轻人有冲动起来，就把什么都抛之脑后了。”

“他们认为，针对大学生的法制教育是一个‘长期、经常的工作，不可能一劳永逸’。”

宿舍矛盾解决方式

有了矛盾，不要憋着

一般的遇到宿舍矛盾，大多数学生会选择回避、逃避。在宿舍里不开心，就一天到晚泡在图书馆，减少和室友的联系；还有一种方式是以牙还牙：晚上你弄电脑很吵，我早上起床就发出很大的声音回击你，这样又可能会导致矛盾扩大，上升到冲突。

有个男生曾分享过一个经验，就是鼓励争执。有一段时间，一个宿舍里的一个男生，天天都要给女朋友打电话，一打就是一两个小时，声音非常大，而且内容全是谈情说爱的。宿舍的其他同学跟他吵了起来，这时打电话的这位男生才恍然大悟：自己影响到别人了。后来，他接电话都到门外，同学之间也和好了。东南大学心理健康中心主任郭晋林说，这个同学之所以打电话无

所顾忌，是因为从小成长的环境造成的，溺爱中长大的人很少有机会

有经验去照顾别人的感受。“问题如果大家都不说，在冷漠的情绪中发酵，会升级矛盾，还不如说出来让大家了解，反而促进矛盾解决。”

郭晋林表示，遇到问题，沟通

是最佳的解决方案，但应该谈自己的看法，而不是一味地指责、宣泄。

“制訂室規，常开小会”

郭晋林说，通常，大学在入学新生军训时，都有心理讲座，会把入学后可能遇到的问题，提前打个“预防针”，其中就会特别提到宿舍人际关系的处理。因为学生在宿舍的矛盾，是大学期间人际最主要矛盾。这也是学生心理问题的一个反映，在这种非常亲近的特殊环境中，会把心理的短板呈现出来。

“不要把自己关在房间里，

专家建议

想动手时，心里停一秒好吗？

南京大学心理健康教育与研究中心主任桑志芹教授介绍说，和以前相比，现在学校对大学生的心理辅导，可以说是空前的重视。但在独生子女的时代背景下，学生管理工作确实要比以往复杂得多。悲剧的概率非常低，但可能只是一时的冲动，就会毁掉两个家庭，而这样的极端悲剧，其实有避免的可能。

即便怒火中烧，也要果断离开现场

与无生命的电脑为伴。没有热情、关怀，就有可能会无视生命。桑志芹说，在她的课堂上，春天会让学生去观察盎然春意中发芽的小草，秋天去体味树叶凋零生命陨落的悲凉，这样的感情，有助于对生命的尊重、敬畏。有这样情感的人，应该不会因一时冲动，去剥夺他人的生命。

郁闷说出来，才发现可能误读

一语不合，引发的肢体冲突最容易造成极端后果。“有的男孩子会暴粗口，会动手，一动手，就无法想像后果了。”桑志芹说，这时，要用语言表达，而不能用肢体动作表达自己的情绪。心理学上，有个行为训练，就是你想动手时，停一秒钟可不可以？

桑志芹说，还有一种处理方式，在一个现场，你处于怒火中，这时可以离开现场，这种“逃离现场法”，往往能使人冷静下来，再想办法处理。

培养爱的能力，敬畏生命

一些学生会把负面的情绪压在心里，表面却显得与室友很和谐。其实，产生情绪债务，一份又一份地不断积累，总有爆发的一天。很不舒服的时候，可以到心理咨询中心寻求帮助。在老师的倾听、接受中，压力得到释放。”桑志芹说，有时候说出来，他们反而会意识到，以前觉得别人是成心针对自己，其实并不是这样，反而是自己主观误读了别人的行为习惯。其实，很多事情是要看自己怎样去平衡，怎么去看待自己。

“不要把自己关在房间里，