

Q “三人到底有没有赴蒋公的宴?”“你最喜欢哪个角色?”“如果是你,你会去赴宴吗?”近日,在《蒋公的面子》编剧、南京师大附中2009届校友温方伊同学回母校的交流活动中,学弟学妹们向温方伊学姐提出了自己的疑问。

温方伊同学的成长跟附中文化的熏陶是分不开的。她在附中学习时的读书感言中就写道:“读书真是一件充满乐趣的事情。在课余忘记沉重的学习负担,完全沉浸在书中有趣而又放松。当然,读书不仅仅是可以怡情的,而且能使我学到很多东西,我在读书时可以接触到不同的价值观,不同的爱情观,不同的人性世界。之后我可以慢慢吸收书中自己认为可取的东西来形成自己的价值观、爱情观,去感受多变、多侧面的人性世界。读书会让人有一种充足、满足的快感。这是读书给我的最大财富。”

本版采写 通讯员 刘少青 现代快报记者 袁永红

## 南京师范大学附属中学

# 让每一位学子拥有无限的未来

### 办学特色

在致力于实施素质教育的南京师大附中,温方伊同学是110多年办学历史长河中的一个精彩的片段。

南京师大附中是首批国家级示范高中、教育部基础教育改革实验基地、江苏省重点中学、江苏省模范学校、江苏省普通高中创新人才培养试点学校、IB国际文凭课程项目学校。自1902年建校以来,附中在深厚的历史文化底蕴中,伴随中国近现代教育一起成长。110多年来,附中慎聘良师,锐意实验,校风诚朴,善育英才。世纪风雨,培育“社会中坚”;历尽沧桑,不改青云之志。

今天,继承110余年的优秀传统,附中秉承“嚼得菜根,做得大事”的校训,以“建设高品位、高质量,实验性、示范性,具有国际胸怀和中国精神,并以科学与人文的综合性、学术性、实践性见长的,全球化时代中国卓越中学”为办学目标,致力于培养以天下为己任,具有健全人格、独立人格和创造人格的人,追求为每一个学生创造无限的未来。

### 课程解读

#### 课程体系——为拔尖创新人才打基础

附中积极推进高中综合改革,以素质养成课程、个性发展课程、特色创造课程建设为抓手,培养创造力,建立为拔尖创新人才培养打基础的课程体系。附中在多样化办学方面的总体目标是:以学校的优质资源为基础,联合大学、科研院所合作建设,构建拔尖创新人才培养模式,出精品课程,出名师,为中国和世界一流大学输送具有社会责任感、创新意识和实践能力的优秀学生,成为国际化卓越中学。

附中积极探索为拔尖创新

人才打基础的课程体系建设,并最终形成了面向全体的素质养成课程与个性发展课程,以及高端引领的特色创造课程。素质养成课程主要由适合国家标准和国家必修课程和国家选修课程、贴合附中特色标准的校本必修课程构成,它以通识教育理论为基础,是附中学生发展的基础性要求;其推进策略是大力实践自主学习、主动探究性学习。

个性发展课程主要由国家选修课、校本选修课和学生社团活动构成,它以多元智力理论为

基础,以学生兴趣为出发点,为学生的多元发展、个性发展提供自由选择的空间;它是附中学生发展的拓展性要求,其推进策略是激发个性特长,实践体验性教学与学。

特色创造课程以创新型人才培养规律为基础,注重科技和艺术的融合,体现课程的学术性、综合性和实践性的特征;它是附中学生发展的创造性要求,其推进策略是鼓励独立思考,激发养成批判性思维习惯,促进创新性意识的形成。

#### 德育课程——丰满的人性、独特的个性

附中以人格教育统领教育、教学和管理,提出健全人格、独立人格和创造人格的递进培养目标,强调在学生丰满人性和独特个性基础上,培育创造性,并以此为中心实现德育课程化。

附中的德育课程包括:

1.“方向比距离更重要”——生涯规划课程。形成生涯规划递进体系,突出生涯规划对于学生成长的意义引领作用,激发学生成长的内在动力。

2.“没有比脚更长的路”——意志训练课程。由新生军训、“十一公里步行者行动”、“三十一公里步行者行动”等一系列活动组成,将爱国主义教育、团队精神培养与意志品质训练结合起来。学生在活动中自主策划、自主管理、自主实施、自主评价,培养了学生责任与创造意识和能力。

3.“社会中坚,学校栽成众”——责任培养课程。“十八岁,让我们懂得爱与责任”“12·13,我们

永远不能忘记”主题德育活动,旨在引导学生正确理解和对待历史,构建现代的民族思维,培养学生对于国家、民族责任的认知和担当。

4.“青春是美丽的”——生命教育课程。

5.“从自我的努力中看世界”——领袖训练课程。如模拟联合国活动,通过对领袖才能的训练,为学生们提供了展现领导素质的机会。

#### 科技教育课程——科技、人文、艺术和谐发展的科技教育

附中的科技教育是依托于必修课的常态化教育实施,通过选修课、社团以及学科活动、科技竞赛等为学生构建多层次全方位科技教育平台,推动科技教育的高端发展,举办科技艺术节,以期实现科技、人文、艺术和谐发展的科技教育目标。附中

的科技教育成果斐然。在2012年全国学科奥赛中,有178人获得江苏省一等奖,有55人次获得高校保送资格。其中,5人进入国家冬令营,分获2金1银1铜,并分别被清华大学、北京大学直接录取;同时顾昱洲同学进入了国家队,荣获世界奥林匹克信息学竞赛国

际金牌并被麻省理工学院录取(全国仅四人)。这是近三年来的第三枚国际奥赛金牌(物理、化学、信息,另有生物银牌一枚)。头脑奥林匹克竞赛(OM)、中国高中生物理创新竞赛(CYPT)、国际青年物理学家竞赛(IYPT)等活动中也多次荣获佳绩。

#### 艺术教育课程——精彩纷呈,促进个性发展

附中希望通过艺术教育发展学生的艺术兴趣,培养艺术特长,促进个性发展。在合唱节、科技艺术节等常规活动课程的基础上,校飞铃合唱团连续三年获得市中学生合唱节特等奖,并连

续两年登上了维也纳金色大厅;附中鼓乐团在建校110周年庆典上表演鼓乐节目《龙腾虎跃》,获得了来宾的交口称赞;校庆标志设计大赛、师生画展、多媒体艺术作品创作大赛等更是展示了

附中学子的艺术风采。艺术特长生也取得了卓越的发展,在2013年清华大学、南京大学等13所国内著名高校艺术特长生招生中,共有36人通过招生专业项目考试,其中优秀16人。

#### 国际课程——在IB国际文凭课程基础上提供AP课程及SAT训练指导

成为国际化卓越中学是附中的办学目标,因此,附中大力引进和借鉴国际课程。2006年9月,附中成为国内最早独立开设IB国际文凭课程(招收中国学生)的公办学校,2007年正式授权。现教学骨干由附中各学科双语教师组成,具有丰富的国内课程教学经验及境外学习工作经历,并均已成为IB国际文凭课程各学科的考官;所聘外教亦为IB资深教师。多年的办学实践及学生综合素质

的全面发展,使得附中IB课程在国内乃至国际上享有很高声誉。2012年,在IB国际文凭课程的基础上,开展国际课程实验班项目研究,探讨在国内课程体系的基础上,为有志出国的学子提供AP课程及SAT训练指导,着力于培养其国际胸怀和中国精神。

### 评价体系

#### 梦想基金

##### 鼓励学生开展创新探索 and 深入研究

为了鼓励学生大胆想象,大胆尝试,学校设立了50万元的“梦想基金”,用于鼓励有梦想、有创造的学生。经过两年多的探索实施,学校先后组织了四次开题报告会和一次结题报告会,学生申请并通过开题的项目有26项,其中已结题6项,两件作品已经申请专利,两件作品参加江苏省青少年科技创新大赛获一等奖,并代表江苏参加全国创新大赛,马安南同学负责的“地沟油再利用”项目先后多次被南京十八频道跟踪采访。

#### 1+6证书制度

##### 独具特色的学生素质综合评价体系

尽管附中学子每年有40%多进入985高校、60%多进入211高校,但除了学业成绩外,怎样对学生综合素质进行评价,进而开展全人教育呢?附中创新学生素质综合评价体系,实施1+6证书制度——即除毕业证书外,还要求每一位附中学生高中阶段完成六项活动并颁发证书:一是开展一项符合学术规范和学术诚信的研究性学习活动;二是操作一项探究性的理科实验或理科综合实验活动;三是实施一项贯穿三年的高中阅读计划;四是参与一项可持续的志愿者活动;五是坚持一项持之以恒的体育运动;六是爱好一项艺术活动。将此六项活动要求,作为附中毕业生的标准,并列入学推优工作,从而建立具有附中特色的学生素质综合评价体系。

目前,这一制度已经全面展开,并取得了明显的成效。

“让每一位学子拥有无限的未来。”谈到附中的愿景,校长葛军壮志满怀——附中这片广阔的教育天地将为更多优秀的学子提供成长的空间与助飞的平台。



模拟联合国课程



研究性教与学的课堂



OM上海亚洲区决赛队员的精彩表演



“走进鲁迅”省级课程基地

#### ● 招生连线

咨询电话:

(附中本部)

025-83469041/49/64/18,

(IB国际文凭课程)

025-83469052/48

学校地址:南京市鼓楼区察哈尔路37号

邮编:210003

交通方式:公交32、16、34、31、100路至

三牌楼站,72、143路至察哈尔路站,21、66、131、

132、156、172、游4路至丁山宾馆站

学校网址:www.nsfz.net

招生咨询会:4月29日上午9点,在校内学生剧场举行。