

金陵中学自2008年开始引入国际课程,尤其是与美国加州大学洛杉矶分校合作创办的中美课程班,实现了国内名高中和美国TOP前20名校合作办学的首创。5年来,从中美班走出的200余名毕业生,100%进入了美国TOP前100名校,他们中又有过半人数进入美国TOP前60名校。更令人难以置信的是,金中中美班的毕业生和美国很多学有余力的优秀学生一样,在获得高中毕业证书的同时,人均获得了24个美国大学本科学分——相当于修满了理想大学一年的学分。

2013年金陵中学中美班招生工作日前已经全面启动,据悉,今年中美班面向新中考考生计划招收50人,金中中美班新高一共设两个班,每班25人。和其他国际高中课程班比起来,金中中美班有很多优势和特点。



中美班师生接待中美主流媒体观摩教学

在金陵中学读三年中美班 100%进美国百强名校还省1年学分

名师寄语

中美班,睿智而有意义的选择

在金陵中学任教50年的喻旭初老师,可以说是南京人最熟悉的明星老师。最近这五年,他经常出没在中美班课堂上——和即将前往美国读大学的高三孩子们一起度过:他和孩子们一起学习中国文化知识、记诵经典古诗文;让孩子们上台演讲,训练孩子们的口语表达能力;指导中美班的孩子们写作,教孩子们能用文字正确地表情达意;他还和孩子们在语文课堂上为班上学生过生日,让孩子们边吃蛋糕边听课。让孩子们在轻松的课堂氛围中徜徉于浩瀚而美妙的文字海洋中……

去年5月,喻老师因事未能参

加中美班毕业合影,后来学生们竟不约而同地找到他单独照相,一张张自如的身姿和甜蜜的笑容组成了一幅独特的集体毕业照;去年12月全校教师聚餐那天,恰逢喻老师的生日,4位美籍老师举杯为他祝寿,并用英语齐唱生日快乐歌令他感动不已。“同学们虽然有时调皮,但始终怀有一颗好学进取之心。他们的青春朝气让我变得年轻,我也在教学过程中欣赏着他们的成长。中美班就是这么个温馨的集体!”对于面临传统高中教育和出国留学两种选择的家长来说,需要和喻老师一样睿智地读懂这样一种特殊而有意义的选择。

点滴故事

中美班自2008年创建以来,每年都送出一批批优秀学子奔赴美国各大名校。中美班的孩子们无论走多远,每年都会回到金中中美班,和学弟学妹们分享他们在美国的所见所闻;每年圣诞节,是中美班师生和校友们最温馨的节日;尽管身在异国他乡,中美班的老师们总能通过邮件等方式,及时了解中美班学子们的发展动态等。



高三中美班学生在上大学学分课

镜头一:

无论走多远,中美班是永远的后盾

去年,第一届毕业生殷思睿同学和赴美访问的中美班老师们在美国相逢了,他和老师们分享了刚刚获得的工作offer;这两天,殷同学又用邮件告诉老师:他选择在亚利桑那大学继续攻读金融学博士学位,也就是直博。老师们在为他感到自豪的同时,项目主任臧博士还为他送了一份特殊的“礼物”——通过在线方式和殷同学探讨了工作和读博的选择的不同,接下来还将迎接哪些困难等。

镜头二:

出国后才懂得中美班的好

2012年圣诞节暨元旦联欢会上,中美班孩子们用掌声迎来了学长们:加州大学圣地亚哥读电子工程专业,大二就当上教授助教的孔令杰学长;纽约大学即将毕业的李思禹学姐,曾在2012年获得美国华裔选美大赛冠军;还有来自明尼苏达大学的大一学姐孙珏……在和学弟学妹们互动时,他们表示:“到美国来你们就知道这里的课程和老师是多么难得了!”

镜头三:

老师的关心,就和亲人一样

上周波士顿爆炸案发生不久,中美班孟老师通过Facebook联系上了在塔夫茨大学就读的周庄忱同学。他告诉老师,已经向家人报了平安,5月,他将利用回国做纪录片的间隙回到中美班看望大家。次日,孟老师接到周爸爸打来的电话,感叹孩子真的长大了,也更稳重了。孟老师说,类似于这样的和毕业学生及家长交流已经成为她工作中不可或缺的部分。

镜头四:

比成绩收获更大的是心态

今年即将毕业的高三学生们用优异的成绩向中美班成立五周年献礼:李子焱同学获莱斯大学录取,修明同学获得布林茅尔学院录取,陈笛同学同时获得加州大学洛杉矶分校(UCLA)和艾默里大学录取,陆安然、刘思远、宋籽鲜等同学获得了华盛顿大学等多所名校录取。面对如此骄人的成绩,30名同学仍旧淡定地坐在课堂中,安心地完成最后阶段的学习,不骄不躁,迎接5月份的全球AP统考和UCLA最后两门学分课程的期末考试。

招生解读

中考后选择,影响的是未来3—7年

连日来,金陵中学中美班招生热线不断。面对家长们普遍关注的问题,招生负责人孟群老师就今年招生情况进行了专业分析和建议。

建议一:

国际高中不是高考的“避风港”

“把出国作为避开高考的退路”抱着这种想法选择出国这条路,对成绩一般的学生来说是很危险的。因为国外大学对人才培养实行宽进严出原则,他们对入学水准采取的是自我推荐、自我申报材料方式,但是不代表所有被录取的孩子一定可以顺利毕业。四年本科就读过程中,每个专业都有其严格的标准,中国学生只有在扎扎实实打好基础的前提下,才能确保到国外走得更加顺利。

建议二:

课程难度在于综合能力要求高

中美班课程在高一以金中本部老师教授的数理化课程为基础,结合美国外教直接上课的全英文AP课程,并在高二和高三后期阶段引入加州大学洛杉矶分校提供的学分课程。课程设置灵活,中外优势互补,既注重知识传授,也强调思辨能力和综合运用能力的培养,所以学生需要锻炼自我管理意识和能力,提高学习效率同时向世界顶尖大学录取标准靠拢。

建议三:

找到适合孩子发挥潜能的课程

金中中美班非常注重分层教学,让能力强的孩子尽可能接受更大挑战,不断超越自我;同时也让能力一般的孩子找到适合自己的奋斗目标,找到和自己能力相当的舞台施展自己才华。因此,初三学生家长也可以通过实地的参观和走访,真正了解各个项目的实际情况,从而选择最适合自己孩子的土壤。

建议四:

随时掌握留学信息和动态

留学美国是个动态过程,需要随时关注留学新况。美国最新的留学动向表明,如果就读科学、计算机、工程或数学类专业的国际学生能够获得美国大学的硕士学位证书,则可能直接获得美国的绿卡。中美班一直都将最全最新最准确的信息传达给家长和学生,确保学生在3年学习过程中不走弯路。

三年规划

根据大学录取标准设置课程和课外实践

金陵中学中美班由金陵中学与加州大学洛杉矶全球课堂项目直接合作,旨在为有意留学美国的中国高中生提供高品质的课程。金陵中学中美班课程包含普高核心课程、AP课程以及UCLA Extension通识教育课程三部分,其中高二和高三开设的UCLA Extension学分课程由加州大学教授和教师直接任教。

中美班针对美国大学招收学生的标准,不仅在课程上引进最具竞争力高品质课程,更加注重社

团、竞赛、活动等方面的三年完整规划。

金中中美班的特色社团种类繁多,既有注重学术能力的各项国内国际学科竞赛,也有注重人文意识、社会责任感和社区奉献精神培养的各类志愿者活动及社区服务活动。在外教大力支持下,创办了各种特色社团,旨在培养学生批判性学习态度、自主学习和自我管理的能力等,每位学生都能在这里找到自己感兴趣并发挥自己特点的一席之地。

师资力量



教育局带领专家走进中美班课堂

外教师资出色,团队教学成果显著

中美班坐落在金中校本部,共享金中传统的优质师资,并坚持启用金中本部优秀的数理化老师担任AP数理化学科教学重任。目的就是为了确保学生在全英文环境中打好坚实基础。

一直担任中美高三班主任兼AP微积分老师的陈丹丹说:“我们一起努力着让数学这门听着就觉得‘恐怖’的学科变成‘我想学’的学科。当学生决定选择出国攻读数学系的时候,我会忽然感慨:我这个普通数学系毕业生,一个平凡的教书匠,在孩子热爱数学的路上多少还留下一点痕迹,希望成为积极的回忆。”

中美班拥有众多来自美国本土的各个学科教师,其中不乏多位博士学位拥有者。Dr. Justin Zackey于2005年获得美国加州大学洛杉矶分校地理学博士学位,2006年在加州大学伯克利分校担任博士后研究员,现为加州大学洛杉矶分校社会科学亚洲教育项目主任;地理学院教授和金陵中学中美班教授,给中美班高三学生开设环境学、人文地理学等。

Dr. Henry Tsang 于2003年

获得美国亚利桑那大学教育心理学博士学位,拥有10年美国高校教学经验,现任亚利桑那大学教育学院研究学者和金陵中学中美班项目主任。在他给高一学生开设的AP心理学课程中,获得非常成功的教学成果,一直以其独特的视角引导学生走在自主学习的前沿。

[招生信息]

2013年中美班计划招收高一两个班,每班25人。

2013年5月4日上午10点在金陵中学科学馆(中山路169号)召开中招中美班专场咨询会

招生电话:(025) 84786330

招生办公室地点:金陵中学本部汇文楼4楼(周一至周六,上午8:30-下午4:30)

中美班网址:

www.jinlingzmb.net