



# 数风流人物，还看金中河西

## ——解读金中河西分校国际部优异成绩背后的故事

金陵中学河西分校这所坐落在古城南京的高中，自建成之日起就备受业内外的关注；它的国际部更以其开放交融的教学理念和宽松活泼的课堂氛围吸引了大批学生，并创下一个个令人咋舌的数字：高一雅思均分就达6分；部分同学雅思学习5个月就取得了7.5分的佳绩；AP考试优秀率45%（成绩达4分或5分）；26人次获得美国大学联合理事会颁发的AP荣誉学者奖和AP学者奖；录取情况更是喜人，毕业生100%进入世界百强名校，85%进入世界前70强，29%进入世界前30强的顶尖大学……

令人骄傲的并不是这一个简单的数字，而是这数字背后的故事。这里面既有学子们挑灯夜读的勤奋学习，也有老师们不厌其烦的谆谆教导，还有家长们望子成龙的殷切期盼。数字的背后是汗水、是不易、是坚持、是成长。今天就让我们走进金中河西，探索数字背后的故事。

通讯员 冯伯君



孙雨馨 录取学校:美国布兰迪斯大学



## 他们从这里走向海外名校

### 美国高中课程(+AP)班

2009年学校率先启动美国高中课程(+AP)实验班,作为最早启程的探路者,已经形成了自己的办学特色。办学五年来,AP考试优秀率45%(成绩达4分或5分),26人次获得美国大学联合理事会(The College Board)颁发的AP荣誉学者奖和AP学者奖。

**中西融合, 基础合理** 美国高中课程(+AP)班学制三年,开设有基础课程和高级课程。初三毕业生在学校修读中、美高中和大学部分先修课程(AP),既学习中国、美国高中基础课程又学习国际一流大学部分先修课程(AP),取得相应学分,申请、入读世界著名大学。

**经济实惠, 保障有力** 美国高中课程(+AP)班项目在国内的开设,为家长提供了一条安全、可靠和经济的通往一流名校的选择。在国内读美国高中课程比在国外每年可节省14—40万元(人民币)。此外,高中生选修AP课程,考试合格,可为GPA“添砖加瓦”。

### 英国高中高级课程(A-level)班

学生入学即注册取得英国“牛校”——贝恩斯利学校学籍,考试成绩合格,获得英国贝恩斯利高中毕业证书。贝恩斯利学校是英国教育标准局杰出杰出的公立学校。其A-Level课程总合格率为97.5%,其中有17门课程合格率为100%。

**中英结合, 世界通行** 学制三年,开设英国A-level核心课程。初三毕业生在金陵中学河西分校修读中、英高中课程,既学习中国高中基础课程又学习英国A-level核心课程,获得A-Level课程证书,申请、入读英国和世界著名大学。

**品位高端, 安全可靠** 英国高中高级课程(A-level)被国际教育界誉为“金牌”教育课程和全球大学入学的“金牌”标准。学生入读即可享受原汁原味的英国课程,A-Level课程证书被世界6000多家教育机构认可,可直接申报全球150多个国家和地区的11000多所大学。

**加拿大高中课程实验班** 加拿大高中课程实验班是学校引进并共享的加拿大优质教育资源,旨在为学生提供地道的加拿大高中课程及评估体系的国际课程。

班。学生将注册加拿大学籍,并获得加拿大高中毕业文凭,从而申请加拿大及全球著名大学。

**原汁原味, 师资强大** 加拿大高中课程实验班的加方课程,全部由来自加拿大并获得专业注册资格的教师任教。学生入学后将注册加拿大学籍。课程采用加拿大评估体系,接受加拿大教育部的监督。

**安全实惠, 确有保障** 加拿大高中课程实验班学生将享受加拿大本国学生一切教育资源和优惠条件。在国内学习,避免了留学生过早出国可能导致的系列令人担忧的问题,同时也节省大约三分之二的费用。

## 他们享受着金中河西的优质教育资源

**独创的教材体系** 国际部一直充当学校课程改革的“排头兵”,国际部的校本教材一经出版就得到了国内外专家的一致认可。教育部国际教育司领导充分肯定国际部教材整合工作,建议将我校国际部的教材向全国推广使用。该套校本教材从教材、教案、教学课件、课后练习、自主学习乃至基本备课均为英文,知识内容涵盖AP、A-level、VCE、加拿大高中课程内容。这套教材完全由国际部教师自主编写,这批融汇了中西方教育背景的教师参阅国内外各大主流教材以及中国普通高中教材,结合中西方优势,整合出适合学生学习的校本教材。他们编写

的教材更贴合学生实际情况,既延续了中国中学生的传统理科优势,又提高了学科英语的应用能力,增强了解决问题的思辨水平。

**优质的师资队伍** 国际部一直为有一支优秀的教师队伍而自豪。目前共有华人教师60人,外教30人。这批教师学历高:硕士以上学历占92%,博士以上学历占20%;教育背景丰富:具有海外学习或工作背景的占50%,毕业国内高校的主要来自北大、南大、北师大、华中师大等名校;综合素质强:高级口译证书、同声传译证书、注册金融分析师比比皆是,有的还是街舞达人、十佳歌手。

**高效的管理模式** 经过长期的教学探索,金中河西分校国际部创造出了一套独特有效的管理模式,即日清制、导师制和督学制。“作业日清制”是高效学习的基础。本着今日事今日毕的原则,任课教师会每日检查学生是否达到自己的“进阶”标准。“导师制”则是制胜的金钥匙。对于一些基础薄弱、学习能力欠缺的学生,学校将配备专业导师,全程跟踪检查,全面提升学生的学习能力。“督学制”是确保教学质量,提升教学效率的屏障。学校组织一批专家担任学校督学,切实深入地了解学校情况,研究教学教法,形成监督反馈。

招生连线	<b>招生计划:</b> 国际课程强化班3个班;国际课程基础班3个班。	区一模测试,成绩优良,综合素质良好,经我校认定。	<b>报名方法:</b> 1.地点:南京市金陵中学河西分校国际部 2.电话:025-86476026 3.登录http://hx.topnet.cn/在线填写报名表并在线提交金陵中学河西分校国际部网址: http://www.jzhx.net/gb
	<b>招生范围:</b> 南京市内外优秀应届初中毕业生。	2.国际课程强化班条件:中考成绩总分达第一批次高中控制线,经英语面试合格。	
	<b>招生条件:</b> 1.提前录取条件:参加市、	3.国际课程基础班条件:中考成绩总分达第二批次高中控制线,经英语面试合格。	

## 在不知不觉中爱上背单词

蒋云昇 录取学校:滑铁卢大学

蒋云昇是个特别活泼开朗的女孩,想起在国际部的三年生活,蒋云昇认为自己最大的收获就是英语成绩的快速提升。“以前我觉得背单词是一件非常痛苦的事情,但在这里,老师每天都会布置一定的量,然后逐渐增加,使你在不知不觉中积累单词。有时候,老师还会用一些非常巧妙的方法教我们记单词,比如词根词缀法啊,单词互动啊,让我们记得更快。现在我对记单词一点也不害怕了。”

当然,除了英语学习,作为学校爱心社的社长,蒋云昇觉得自己的自立能力和组织活动能力也得到了很大的提升。“高一和高二,我带领爱心社开展了一系列的活动,在金陵图书馆、书城等都举办过活动,这些实践锻炼的机会让我更加成

熟,在与人沟通、开展活动方面也都有了提升。”

对那些想要出国留学的学生,蒋云昇提出了一些建议:“在挑学校的时候,首先要挑选一个自己喜欢的专业,其次是学校的地理位置,最后一定要重视AP成绩,有不少的学校不仅要求学生的语言成绩,对学术成绩也有要求。”从初三就开始决定出国的蒋云昇一直都没有忘记自己的目标,而金中国际部丰厚的奖学金更是免去了她的后顾之忧。面对滑铁卢大学的录取通知书,蒋云昇不禁感慨道:“其实出国留学并不难,只要你肯下工夫。”风雨兼程,不忘初心,这既是蒋云昇对自己三年高中生活的总结,也是对广大学子的忠告。

## 上课认真听讲是学习的基础

周亚诺 录取学校:加州大学戴维斯分校

“上课认真听讲是学习的基础。”周亚诺并没有报任何补习班,“基本上,所有AP考试的内容老师上课都有所提及甚至重点讲解过,时刻提醒自己认真听讲至关重要;而课后认真完成作业则能帮助自己查漏补缺,让自己在考试中不至于卡壳,可以明显提高做题速度。”对于考试,周亚诺提醒道:“考试时应该相信自己的第一感觉,既要果断,又要慎重,不要拖泥带水,更不要想着回头检查。因为考场上时间根本来不及。”

周亚诺很早就给自己定下了进美国前50的目标。而加州大学戴维斯分校名列美国高校的第37位,这所大班制的综合性大学,以宽松的学风氛围、浓厚纯正的学风最终带动了周亚诺。在申请文书方面,周

亚诺建议,可以详细地描述自己的特长,“比如我有许多爱好,钢琴、篮球、太极拳等,我觉得这些也都能为我加分不少。”最后一定要重视AP成绩。“有的同学认为AP成绩在申请学校的时候可能并不重要。其实不是的。与自己申请专业相关的AP成绩有时能起到关键作用。譬如我申请的专业是经济学,而我经济学的AP成绩取得了5分的满分,这一点在我的申请中至关重要。”

“不要想那么多,每天做好该做的事就行。”谈起这三年的高中生活,周亚诺坦言自己收获了很多,老师们认真负责的教学态度,循序渐进的教学方法让他获益匪浅,同时丰富的课外活动,尤其是那些根据申请需要而提供的组织活动都让他获得了长足的进步。

## 国际部每名都是焦点

沈龙泉 录取学校:俄亥俄州立大学

沉着、稳重、善于思考是沈龙泉给人的第一印象;在同学老师们眼里,他还是个能文能武的全才;高二时就获得了雅思6.5分,大学先修课程(AP)三门14分,其中化学、物理分别5分(满分)、微积分4分(优秀)的好成绩;学校英文短剧、圣诞节等节日舞台上,擅长吉他、音乐的沈龙泉总能引起全场的瞩目。

“国际高中三年,除了学业上的收获外,我觉得最大的帮助就是学会了独立思考,竞争意识更强了。”沈龙泉说,国际高中小班化教学,让每名都是焦点。金陵河西国际部的中美班共30人,如果选择冷门课,全班上课的

同学有时10人都不到。每节课,都会有小组讨论、学习分享环节,这里没有标准答案,有的是观点的碰撞、思维的拓展。“以前遇到不懂的问题会问同学、问老师,而在国际班环境下,需要的是自主学习和思考的能力。为了能让自己的观点在每节课上脱颖而出,我会主动去图书馆看书,独立思考问题,找论点……无形中,我的竞争意识更强了,独立思考和自主学习能力也大大提升了。我选修的大学先修课程,物理、化学等可能周围同学选择的并不多。但对我而言,这些基础课是我感兴趣的,到大学读本科后,我会继续修好这些基础课,为以后继续深造打基础。”

## 选学校,适合的才是最好的

黄灏晨 录取学校:俄勒冈大学、德雷塞尔大学、阿拉巴马大学

全班仅有的6个AP学者奖获得者中,他是进步最大的学生。初中时,对英语压根没兴趣、自感数学逻辑思维有限的黄灏晨很难想象,2年后的今天,他取得了有目共睹的好成绩:雅思6分,其中两门单科高达6.5分;大学先修课程(AP)3门总共获得13个学分。

“适合自己的才是最好的。”黄灏晨对父母送他来国际班备感庆幸,和传统高中课程相比,国际班的课程选择面广,学生们可以根据自己的兴趣在20—30门课程中任意选择;同样是数理化,国际班的课程讲究的是宽度,强调学生通过自主探究、项目讨论等实践后获得知识,而非简单的死记硬背。“不知不觉中,我的思维更加有条理了,逻辑也变得严谨起来。我在学好国际高中课程的同时,学有余力的情况下,还先修了大学数学、微观经济、中国文化三门课程,都取得了优异的成绩。”

来国际班还有个最大的好处就是激发了自己学习英语的兴趣,“高中三年,我前看了10几本原版小说,积累了大量的词汇;在听力方面,我开始是挺反感的,压根静不下心来练习听力。到了国际部后,由于班上人数少,老师们可以照顾到不同水平的学生。记得有次听力课,英语老师为了照顾我这种‘底子薄’的学生,特地放慢听力节奏,多放了两遍听力材料。当我听懂英语材料的时候,那种自信无法言说。回去后,我也按照老师教的方法多练习,有时候我还会主动上网看网易的英语公开课。养成习惯后,英语语感加强了,听力水平自然上去了。”



## 国际部就像一个大家庭

孙雨馨 录取学校:美国布兰迪斯大学

“国际部给我的不光是学习上的帮助,更有心理成长、组织活动等方面的能力提升。”在孙雨馨眼里,国际部就像一个大家庭,所有的老师都会承担起父母一样的责任,既关心我们的学习,更关心我们的生活。“还记得我高一第一次模考雅思,考得很差,老师就不断地鼓励我,一次次谈心,让我重拾起对学习的信心。其实我在初中时,在班上并不属于成绩好的孩子,进入国际部以后,我的学习习惯得到了改善,例如每天早晨,我有一个很好的习惯:背单词、默写,从开始的一个单元,到后来的两个单元,三个单元,对我的英语学习受益很大。我高一高二时住校,学校安排了生活老师照顾我们,班主任老师还会经常和生活老师了解我们的情况。”

孙雨馨从高一时就竞选了学

生会担任文艺部部长,先是在学长的帮助下,组织圣诞晚会、新年晚会等活动;高二以后,基本上就是自己摸索着组织活动,一直到高三时成立了社团部,为学校建立了一个完善的社团体系,这一切都得益于老师的充分信任,“老师给我们足够的发挥空间,只是给我们一些建议,让我学会思考,锻炼了我的组织能力、创造能力等。”这一点在孙雨馨后来申请名校的过程中,也起了很大的作用,“我的个人陈述主要就是表达了我在组织活动方面的能力。”

对国际部的孩子,学校会给与全方位的留学帮助,用孙雨馨的话来讲就是“关注到我们出国的衣食住行”,“高三时,每个星期都有生涯课,让我们了解国外大学的情况,告诉我们拿到录取通知书之后该干什么,如何学习、如何选课,甚至如何选宿舍。”



## 想要出国留学,先要过语言关

付博伟 录取学校:加拿大多伦多大学

“我的目标是加拿大多伦多大学。”和国际部的很多孩子一样,付博伟在高一新生自我介绍时,就很清晰地明确了自己的方向。想出国留学的念头,早在他中考之后就冒了出来,“当时了解了很多国内外教育体制的差异,更明确地知道自己的兴趣所在。比如说,同样上物理课,国内学校可能更多地是做题,国外学校则是不停地做实验,并从中总结经验,得出结论。”于是,他顺理成章地选择了本校的国际高中。付博伟尤其对多伦多大学的罗特曼管理学院情有独钟,“我看过一篇罗特曼商学院院长的报告,他对于人才的一些新颖的观点大大吸引了我。但我知道,出国留学不是那么简单,要付出很多努力,

罗特曼的分数还非常高,也不是一考定终生,所以每次大考小考的成绩都非常重要。”付博伟就这样开始了自己的高中生涯。最艰苦的时候是在高三,“整个高三一年,每天都写论文要写到两三点才,早晨一大早就起床,每天只能睡三四个小时。”

“想要出国留学的话,一定要尽早过语言关。”付博伟表示,自己是用了一年多的时间猛攻英语,“学习英语没有什么捷径,一定要多看书、多阅读、多练习。可以多看看世界名著,不理解的词尽量不要借助词典,可以通过上下文的关联来理解。回答考官的问题时,不要用那些华丽的词藻和句子,要用外国人的思维来思考问题,尽量直截了当。”

