

初一男生拿美工刀划伤同桌后背

伤者缝了数十针;学校称是意外,已启动心理干预

昨天上午,微信上有人爆料称,在南京一所知名学校里,一名初一男生因为纠纷,竟拿上课的美工刀划向同学。在网友发的照片中可以看到,受伤男生后背有多处伤口,触目惊心。据了解,目前孩子伤情已得到妥善处理,双方家长在学校主持下正在协商解决此事,学校还启动了对孩子的心理干预。同时,警方已对此事备案。

见习记者 马万里 现代快报/ZAKER南京记者 孙玉春

网友 男生拿美工刀划伤同桌

根据曝光的微信聊天记录,事情发生在南京金陵汇文学校。两个孩子都在初一重点班,还是同桌,据称从小学就是同学。

在几份微信群的聊天截图中,有人贴出了孩子在医院处理背部伤口时的照片。记者数了一下,孩子后背至少有五道口子,最长的有20多厘米,还有两道在10厘米以上,其中颈部左侧的一道伤口宽而深,不忍细看。

据网友称,受伤男生被送到医院后,共缝了51针。

事情因何而起?有网友称,手工课上,动手的那位同学材料不知被碰掉了还是不见了,跟同桌发生口角。下课后,这位同学就拿劳技课用的美工刀,在走廊上划伤了同桌。

“据说是因为压力过大,发泄。”有网友称,这样的行为太危险了!

校方 起因是借东西没借到,属意外事件

昨天下午,现代快报记者赶到该学校,校门口的工作人员表示有此事,但不清楚具体情况。

据介绍,当事双方家长已经在协调。受伤孩子缝针处理后暂时回家休养了,动手的孩子也被领回家。学校已经启动心理干预。

记者看到,该校小学部在开家长会,而据了解,前一天初中部也召开了家长会,估计也是与此事有关。

现代快报记者随后联系上金

陵汇文学校的一位负责人,据他介绍,事情发生在10月18日,是个意外。据他了解,是因为一个孩子向另一个孩子借东西,但没借到。这个学生比较生气,一时冲动,随手拿起劳技课上用的美工刀划伤了对方。“事情发生后,我们的老师立即把受伤孩子送到医院,也通知了双方家长。”这位负责人说,后续事宜还在协调中。

昨天下午,记者从鼓楼警方了解到,在事发后第二天,学校和家就此事向警方备了案。

专家 学校、家长要帮助孩子学会管理情绪

据网上的说法,划伤同桌的男孩学习成绩一向很好,是五星一等。还有家长在网上称,这个孩子平时脾气很好。

南京师范大学儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞,在得知此事的大概经过后告诉现代快报记者,好孩子的光芒可能会掩盖一些问题,比如孩子的心理发展、情绪管理等,会被老师和家长所忽略。孩子在遇到困难时,可能不明白该如何寻求帮助、宣泄表达等。

那么,如何提高情绪掌控能力呢?殷飞认为,这需要有有效的训练。现在孩子的“自然交往”少,以学习任务为主的交往多,特别是学霸,大量时间花在学业上,跟人自然交往的体验很少,从而

失去了锻炼自己面对冲突和矛盾的处理能力。

孩子出手如此之重,给人一种歇斯底里的感觉,这是严重的问题吗?对此,殷飞认为,这肯定是瞬间的冲动反应,是可以处理和调节的。作为父母,一定要教会孩子如何学会表达,要顺应青春孩子的发展,采取更适合的亲子互动方式,形成一种与孩子互动的能力,教会孩子让情绪得到恰当的表达。

对于事件中的受害方,也一定要做心理干预,因为孩子可能会产生担忧、不安全感。殷飞说,学校一定要找专业的心理老师,通过心理分析化解孩子的负面情绪,让他不至于对人际关系产生绝望感。



受伤男生背上的伤口 网络图片

疑问 上学带美工刀是否必要?

按照相关说法,美工刀是劳技课上用到的工具。就此,有家长在网上提出疑问:美工刀很锋利,从安全角度来说,能否考虑使用相对安全的工具,比如钝口圆头的剪刀?学生带美工刀上学,是不是课程需要?

记者采访了南京另一所名校的美术老师。这位老师表示,初中美术课并没有硬性要求带美工刀,只有初二做风筝时会用到,但老师

也会避免,就是担心安全问题。不过她也表示,发现不少初一学生就带美工刀。“就是日常放在笔袋里作为普通文具,裁剪纸、削铅笔,因为都是比较小的,所以老师并不阻止。”

一位初一学生告诉记者,班上的确有很多同学带美工刀,有些同学还会拿出来舞来舞去,怪吓人的。“不过都是在课间开玩笑,并没有划到人。”

家长热议 初中生学习压力大,也不和父母交流

这一事件在不少家长群引发热议。有家长建议学校增加相关心理课,让孩子们学会怎样与人相处,怎样处理小矛盾。也有家长表示,学校教育不可能非常个性化,家长也要及时观察孩子的变化,做出引导。“每天多和孩子聊一聊,用自己的人生经验引导孩子正确处理。”

一位初中老师感慨,学校对心理教育是非常重视的,不少老师都有相应的心理教育资质,但问题是孩子能不能敞开心扉。“很多孩子愿意向小伙伴倾诉,但不愿意告诉老师

和家长。”这位老师表示,青春期的孩子,其实老师也是非常忐忑的,担心说错了什么给孩子留下心理阴影。

“因为进入中学后学习压力大,孩子每天都到晚上十一二点才睡,情绪经常反复。”一位初中生的妈妈告诉现代快报记者,孩子现在睡眠少,比较易怒,也不太愿意和父母交流。“今天看到出了这样的事,虽然不清楚那个孩子行为背后的原因,但是这个阶段的孩子确实需要减压,这是学校和家长必须共同研究的问题。”

律师说法 伤人者免于刑责但需承担民事赔偿

江苏圣典律师事务所刘霞律师表示,因为伤人学生的年龄不到14周岁,因此免于刑事责任,但仍要承担民事赔偿责任。此事是要按照人身损害赔偿进行赔偿,构成伤残的,按

照等级级数,计算残疾赔偿金和精神损害赔偿金。如果不构成伤残,那就是医疗费、陪护的误工费、营养费等。至于额外的补偿在法律上没有明确规定,由双方自己协商。

最新调查

“00后”学习负担不降反增 近六成中小学生学习睡眠不足9小时

昨天在成都举办的第十二届中国青少年发展论坛上,中国青少年研究中心发布统计数据,2005年—2015年间,近六成中小学生学习睡眠不足国家规定的9小时。作业多、在校时间长、课外班时间增加,是导致中小学生学习睡眠不足的主要原因。“00后”少年儿童学习负担不降反增,并出现从学校转向家庭、从课业负担向课外负担转移的特点。

作业多、在校时间长、课外班时间增加

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳介绍,课题组2015年在北京、上海、广东、山东、辽宁、河南、湖南、四川、云南和陕西等10个省份42个区县162所中小学(小学四年级至初中三年级)调查,收有效问卷9360份。其中,小学生53.1%,中学生46.9%;城乡样本各半。

调查发现,与“90后”相比,“00后”的学习负担没有减轻反而加重,在校时间更长,写作业时间超标严重,上课外班时间显著增加。数据显示,“00后”小学生平均在校8.1小时,初中生在校11小时,比“90后”分别增加了0.6小时、0.4小时。做家庭作业方面,平日,“00后”小学生平均为1.7个小时,初中生为2.5个小时;休息日,小学生平均为2.8个小时,初中生为3.8个小时。

上课外班的时间方面,学习日“00后”平均为0.8小时,是“90后”的2倍;休息日“00后”为2.1小时,是“90后”的3倍。进一步调查发现,同为“00后”,无论是学习日还是休息日,城市、小学和家庭经济富裕的,上课外班时间都要长于农村、初中和家庭经济困难的。

学习负担重,“00后”睡眠时间被挤压

青少年学习负担的加重使得睡眠时间被挤压,睡眠不足的情况愈加严重。学习日,超过一半的中小学生学习睡眠不足9小时;在休息日,也有超过三分之一的学生睡眠不足9小时。而在对学习动机进行研究发现,“00后”学习更加务实,为了将来有个好工作、适应将来的社会竞争的比例更高,学生的认知内驱力在下降。选择“喜欢读书”“使自己更聪明的”的学生比例与“90后”相比呈下降趋势。

孙宏艳分析,“减负”政策的出台,在一定程度上将教育压力从学校转向家庭,学校放学早,家长、学生被迫花费大量时间和金钱上课外辅导班。此外,“小升初”择校政策也在一定程度上鼓励小学阶段开启各种课外班,或提前进入初中课程,或储备择校资质。需要通过改革考试评价制度和学校考核办法,探索德智体美劳全面评价学生发展的综合素质评价和录取办法等,促进“减负”科学进行,保障教育质量,促进学生健康成长。

据新华社



这起事件发生在学校里 现代快报/ZAKER南京记者 孙玉春 摄