



2017年“小高考”考试说明新鲜出炉

现代快报/ZAKER南京记者 金凤 蒋庆寅 黄艳/文 赵杰/摄

# 2017江苏“小高考”说明来了!

## 快报邀请六科名师,给出冲A复习建议

物理

### 更关注物理学的应用

出场名师:二十九中高二级物理备课组长 张静

#### 说明解读

增加“关注物理学在生产生活和科学技术中的应用”和“体现科学与人文的有机结合”,删除“物理学的重要思想方法”。另外,测试内容和要求稍

有变化,选修1-1的“洛伦兹力的方向”改为“洛伦兹力”,“电磁感应定律”改为“法拉第电磁感应定律”;选修3-1删除了“电子束的磁偏转”。

#### 复习建议

1. 复习时不仅要紧抓课本,还要用课本上的知识去解决生产生活中的问题,更要关心最新科技动态,体现“关注物理学在生产生活和科学技术中的应用”;2. 注意物理学史的复习,体现“科学与人文的有机结合”;3. 选修部分的复习,难度不大,但不能轻视,确保拿满分。针对洛伦兹力的考纲

变化,要注意增加洛伦兹力大小计算中的复习,尤其要注意公式的适用条件;4. 对于A级要求的复习,要保证不丢分,5个C级要求做到基本知识和原理清晰,基本解题方法和步骤熟练掌握;5. 对于实验复习,要回归课本,平等对待,细致全面;6. 平时注意解题规范性的训练,解答中一定要有物理公式。

化学

### 部分测试要求有调整

出场名师:二十九中高二级化学备课组长 耿道林

#### 说明解读

1. 对少数数字词和部分表述作了调整;2. 对个别测试内容作了清晰界定;3. 删除个别测试内容。例如:删除了“知道化学实验常用仪器的名称、形状、主要用途、使用方法和操作原理,能识别和绘制简单的实验仪器装置图”“能列举化学能与电能转化的实

例”“认识亚硫酸的不稳定性”;4. 对部分内容的测试要求进行调整。例如:金属及其化合物之间与非金属及其化合物之间的转化关系由B→C级要求、“污水处理中主要的化学方法及其原理”由A→B级要求;5. 更新了部分“典型题示例”。

#### 复习建议

必考点:化学用语、物质分类、结构与变化、化学实验、物质的量、离子反应方程式判断及离子共存、元素周期表和元素周期律、氧化还原反应、化学反应与能量变化、化学反应速率与限度、有机化学、计算综合等。

难点:有机化学、元素周期律、无机推断、实验综合等。

选择题的形式基本分主题式和组

合式。从2009年-2014年考题看,基本都是主题式;从2015年、2016年的考题以及2017年的题例看,有一些变化趋势。例如,同分异构体的考查主题式;第23题由主题式→组合式,计算只是其中一个选项,难度较大。建议平时复习过程中可以选编冲A小练,3个题目,计算综合、氧化还原反应、无机推断、实验计算综合题等难点。

生物

### 测试要求升级须关注

出场名师:二十九中高级教师、高二生物备课组长 丁丽娟

#### 说明解读

“测试内容和要求”中有两点变化:1. 必修1中“细胞核的结构和功能”的测试要求,上升为B级要求;2. 必修2中“细胞的减数分裂过程”测试内容,由原来的“减数分裂过程中染色体的

变化”调整为“减数分裂的过程”。

在“典型题示例”中有一点变化:非选择题的第26题有所调整,考查关于基因的分离定律、基因的自由组合定律等相关知识。

#### 复习建议

1. 认真梳理教材基本知识点,弄清基本概念、原理和规律;重视基础题和中等难度题的训练,确保A级考点不丢分;2. 重视主干知识的复习。虽然考试说明中“测试内容和要求”和“典型题示例”每年都有变化,但历年小高考中对

生物主干知识的考查没变,突出对细胞代谢、遗传变异、生命活动的调节、生态系统等主干知识的理解和应用;3. 实验复习中要注意各个实验要求平等;4. 注重对答题规范性的训练,避免专有名词表达不准确或出现错别字。

政治

### 能力要求几乎不变,测试难度加大

出场名师:二十九中高级教师、高二政治备课组长 范永红

#### 说明解读

测试内容和范围变化很小,对测试能力的要求几乎没变,但从典型题示例变化中不难发现,测试难度加大。

1. 新增考点1个:影响财政收入的主要因素;2. 变化考点7个:规范市场秩序的必要性和措施、我国公民行使监督权的合法渠道、中国特色社会主义政党制度的基本内容、我国宗教政策的基本内容、意识的本质、意识的作用以及坚持群众观点和群众路线、坚持人民主体

地位;3. 删除考点4个:消费的类型、世界贸易组织的作用和基本原则、我国政府为公民求助或投诉提供的途径以及唯物辩证法的根本观点;4. 难度变化:试题难易比例由2016年的“容易题、中等难度题、较难题”组成变为2017年的“容易题、中等难度题、难题”组成。在典型题示例中的单选题部分,第2题和第11题的难度都由容易变为中等难度,而第14题由中等难度题变为难题。

#### 复习建议

1. 对照说明,梳理每个知识点,关注测试要求,重视基本概念、原理的学习,确保A级考点不丢分;2. 关注说明中的C级要求考点,适当增加难题和较难题的训练;3. 善用说明中的

“典型题示例”;4. 关注社会热点,学习领会党的十八届六中全会精神,理论联系实际;5. 主观题要加强训练学生的论证能力和逻辑思维能力以及表达能力。

历史

### 考纲有微调,但变化不大

出场名师:二十九中高中历史教研组长 尚祚祥

#### 说明解读

从考纲结构上看,用来修饰表述命题指导思想依据的“以教育部制订的”被删掉。典型题示例部分调换了5个题目,显得新颖。其他诸如测试范围、测试能力要求、试卷结构、测试方式与时间、分值等一字不变。

测试的具体内容和要求,有删减、新增或调整考查表述的共13处,如将

“了解西周的建立”改为“了解先秦时期政权的更迭”;删去“理解上海合作组织”改为“了解中国推进新型区域合作的外交活动”;新增考查“了解20世纪上半期的苏联文学”等。对比发现,测试能力要求相对下降,调整后的考查表述应该说考查指向更明确,更有利于师生依据考纲在复习中有的放矢。

#### 复习建议

建议立足课堂,紧扣考纲,依托课本,扎实推进基础知识梳理、整合复习。目前尚处在推进进度式的复习阶

段,更需立足课堂,夯实基础,重视适当训练,以不变应万变。切忌自以为是,游离课堂之外,本末倒置。

地理

### 部分内容测试能力要求提高

出场名师:二十九中高二级地理备课组

#### 说明解读

测试具体内容和要求:1. 地壳内部物质循环的测试要求由“了解”改为“说明”,测试能力要求提高;2. 区域差异的测试要求“比较不同区域自然环境及人类活动的差异”前增加了“结合

实例”,说明复习时要加强案例分析。典型题示例:更新了十四道选择题,一道判断题,两道综合题,保留的题目均为经典试题,更新的是新背景新条件下结合现实问题设计的试题。

#### 复习建议

1. 根据考纲要求以教材为载体梳理知识点,关注知识体系的构建和梳理,既要突出重点知识,又要覆盖全面,能力要求要掌握到位;2. 精选练习,加强材料题和图表题的训练,提高读图分析能力、材料分析能力、图文转化与语言表达能力、辨析与选择图文材料中隐含信息的能力;3. 关注生活中的地理,关注时事,掌握地理学习方

法和基本的地理研究方法,学会用地理知识和原理分析和解决现实问题;4. 训练答题方法和技巧,提高语言表述的准确性和科学性,要求学生用地理专业术语回答地理问题,拒绝语言随意性;5. 复习最后阶段要回归教材、回归典型考题,同时要做好错题的整理与订正。