

南京师范大学附属中学树人学校

# 让你成为最出众的你

2001年,南师附中独资创办了南京树人国际学校。学校历年中考各项指标都位列南京市前列,信息学、数学等学科竞赛成绩位列江苏省前列。

2010年,与原下关区政府合作,实现民办向公办的改制,更名为南京师范大学附属中学树人学校。

2013年,学校搬至滨江校区,进入民办向公办体制的过渡改制。

2016年,恰逢树人15周年校庆日,树人新校区也迎来了首批毕业生学子。已改为公办体制的树人学校照样给社会上了一份满意的答卷:2016届南京市中考状元姚懿就诞生在新树人。

日前,2017年南京市小升初政策刚一出台,牵动了社会无数家庭的心。现在的南师附中树人学校是什么样子的?树人的课堂是什么样子的?树人的师生关系又是什么样子的……带着这些问题,让我们一起近距离感受树人的样子。



学校课程设置丰富,课堂氛围活跃



学校地址:南京市鼓楼区滨江路18号  
电话:58053300、58053303  
网址:www.nsfzsr.cn



校园一角

## 慎思树人

### 数学作文,培养学生思维的深度和广度

初一的学生,拿到树人录取通知书时,也会领到树人的第一份数学作业:用数学眼光打量世界、观察生活,用数学语言描述身边的事物。接下来,每两个星期,孩子们都会被要求写一篇数学作文。

数学也要写作文?这个对众多初中生来说陌生的名词和作业,但经过老师指导和思维训练的树人学子却能信手拈来。数学概念的反思、追问;数学问题的发现、研究;数学题目的解法、技巧;做题时的感想、顿悟;数学学习的方法、困惑……数学作文给了学生自由发挥、恣意想象、展示自己数学主张的空间。学生在数学作文过程中,感受到探究、思考和愉悦;满足了分享、交流的需求,促进了他们情感、态度和价值观的和谐发展。树人学子的数学作文屡见报端,更被编辑成树人的学科校本《树人之光——数学论文集》。目前已经出版到第四辑。

“一开始我也感到不耐烦,记得自己第一篇论文写的是身

份身份证号码的玄机,当时只是在网上看了看,也没有大理解,于是在文章结尾随手写了句:网上所述规律我也不懂”。2012级2班侯同学回忆自己当初初涉数学写作时感言,“戴老师却给了这样的批语:至少在文中体现了自己的想法。从那以后,我写论文再也没有直接上网拼接资料了,文章中涉及每个题目,都会反复推算。”

侯同学提到的戴老师,就是鼓楼区数学学科教学带头人、初中生数学探究式学习的践行者戴志鸿老师。在树人工作13年的戴老师,对比以往自己在其他学校经历感慨良多:课程设置上,树人从2003年起就开展学科活动,并开设了60多门选修课程。满足不同孩子的发展需求。树人的课堂上师生关系非常融洽,学生是课堂的主体,这里的学习不是老师讲,学生听;而是主动质疑、自主探究、分享交流的同伴学习。

以数学作文为载体,发掘每个孩子身上的潜能。培养学生数学思维的深度和广度,掌握数学学科的方法。这就是树人的数学之光,它们照亮了树人学子通往数学殿堂之路。

## 创新树人

### 自主创新实验,培养创新和发散思维

上周六下午,江苏省物理特级名师汤金波所在的树人15届9班QQ群里,“滴滴”声不断。原来是孩子们主动给汤老师交作业——发物理实验MP4视频来了。1个、2个、3个……视频中,有的孩子通过实验发现:声源有不稳定现象。机械表间隔过程听不到,但这种声音是不连续的。因此声音是波动的,声音强弱和强度有关。有的孩子发现手机中可下载声源稳定的软件,比机械表测量声音实验更有效果。

人人都有实验作业;家家都设实验室。“可以不做习题,但是必须做实验”成了汤老师班上不成文的规定。这个初二班级,汤老师带了半年物理课。他已先后收到几百份实验作业,其中有创意的近百份。不少学生的实验视频已形成了二维码和文字材料被浙江大学出版社出版收录。今年10月,新书《汤老师创新物理室》即将面市,全书55个创新案例均出自树人学生之手。

树人之星李同学是个沉稳的孩子,他的每个创新物理实验都很精彩。新书中就收集了他的3个实验。“汤老师的物理实验作业,让我的动手和自主学习能力有了很大提高。通过实验,让我对难题的理解更加透彻了。”在汤老师引导下,李同学的实验不仅更加优化、合理,而且创新思维也大大提高了。

“我不一定能培养出诺贝尔物理学奖获得者,但我能让孩子抓住学好物理本质并考得理想分数就心满意足。”这位被业内老师称为学生自主创新实验的首倡人,创造了3个月13次受邀展示奇迹。树人的物理自主创新实验,正点燃着越来越多初中学生的创新之火。

## 智慧树人

### 立体的信息技术课程,助力人人卓越发展

顾显洲,初中入选省队后获得国家NOI金牌入选国家队,15周岁凭借优异的信息学奥数成绩保送清华大学,2012再获IOI国际信息学奥数金牌,现在麻省理工学院留学;余越,初中入选省队,后获国家NOI金牌,进入国家集训队,保送清华大学计算机学院学习;袁伟强,初中进入省队,高一获国家NOI金牌,进入国家集训队,获得保送清华大学计算机学院学习资格……

这些“牛娃”成长的背后都离不开南师附中树人学校信息学科团队和学科组长李岩老师。

与一般学校信息课采取“理论+上机”的教学模式不同,树人学校信息技术课程建立了立体的学科体系,常规课堂采取项目式学习。在老师们的引导下,孩子们走上街头,深入社区、漫步校园内外,就身边常见的问题立项、调查。项目选题开

放多样:有的围绕班上近视同学的用眼习惯、治疗方式展开调查;有的围绕小区车辆展开调查,包括汽车排量、售价、车型、使用方法等;还有的调查课外时间安排如体育、娱乐等。孩子们对收集的数据进行分析、统计、生成图表,分析问题成因同时提出可行性建议,获得学以致用用的能力。

每周五下午,孩子们徜徉在选修课的海洋中:乐高机器人、动漫社、电脑音乐制作、网页制作、影像工作室……学生们根据各自的兴趣选择,开拓视野、深化知识、强化技能。

为了让每个孩子寻找到合适的发力点,充分发展自己的特色,树人还给孩子们提供了多元化的培养方式。针对数学思维有专长的孩子,老师们常年利用周末和假期,对他们进行系统的信息学奥数思维训练,目前已有数百人次获得全国信息学奥数一等奖、省一等奖。学校连续多年蝉联江苏省信息学奥数普及组第一名。从校内到校外,从竞赛训练到创客社团,树人信息学科的三级立体课程让每一个孩子找寻学习的有效方法,找到各自成功的发力点。

## 优雅树人

### 学科活动,综合实践,以积极心理涵养审美意识

读书演讲、旅游文学,国家安全教育、谈天说地、历史模型制作,学生个画展、设计展,青春仪式、蒙特利模拟联合国、中澳跨文化交流、足球俱乐部、星辉学长社……这些响当当的品牌活动和综合实践,在学生群体中有着极高的人气。

如“谈天说地”,使学生探讨解决了环境问题的方法与对策,对人类未来的可持续发展抱有希望感。旅游文学、读书演讲,则是引导学生去发现和欣赏,在自然天地的旷远和语言文字的精深中拓展审美的层次,去思考更为诗意、辽远的人生。一年一度的体育节、校园足球联赛、篮球联赛,就是同学们挥洒汗水、激扬梦想的时刻,你会感受到体育与文化的交融,你会看到团队合作力,你会听到集体的呐喊。这些活动,让学生既有感官上的愉悦,更有拼搏奋斗的积极心理和认知结果的愉悦。

值得一提的是,树人足球队,在2015、2016年就已经获得了鼓楼区校园足球联赛第二名、冠军,南京市校园足球联赛一等奖的好成绩,成绩已经超过一些足球特色学校,2016年底学校正式成立了树人足球俱乐部,江苏苏宁易购队的队长吴曦任学校校园足球推广大使。

从艺术到学科到生活的百花园,在学科活动、综合实践的审美园地里,在树人,学生是在与现实生活、与社会现象紧密相联的积极心理体验中涵养审美意识并获得学习幸福的。

通讯员 邹小飞



**孙小红** 南京师范大学附属中学树人学校常务副校长,发展与教育心理学博士,国家万人计划“教学名师”,江苏省人民教育家培养对象,江苏省“333”高层次人才培养对象,江苏省特级教师,教授级中学高级教师。

## 校长对你说

树人的样子,就是树人学子的样子,那便是从一粒种子开始,发芽、茁壮成为小树苗,在树人的沃土里渐渐玉树临风的样子。

这片沃土里有百年附中“嚼得菜根,做得大事”的情怀,更有今日树人百余门精彩课程的滋养:从脑洞大开的十几门思维训练课程,到涵养底蕴的几十门人文课程,从奇妙探索的几十门科学课程,到润物无声的德育课程,总有几门能把学在树人的你朝自己的梦想进一步推进,成为那个你自己想要的样子。学校每一个角落都藏着树人学子的梦想:可容纳320人的学术报告厅、850人的剧场、400米标准跑道的体育场、恒温游泳馆、图书馆、高标准实验室、校园电视台、历史、国学、模联等学科专业教室。

其实,在校园的每一帧定格里,我都看得见你们各美其美的样子。

## 树人特级团队对你说



语文特级

**赵志昇:** 切实提高学生的语文阅读水平,增强写作能力,激发兴趣,培养习惯,夯实基础,扎实训练,引领前行。

数学特级

**王桂喜:** 数学带给孩子们的应该是一种认知方法,一种思维方法,一种发现问题、解决问题的能力。所以我们的数学教学就是致力于为学生搭建独立思考、合作交流、反思质疑的平台。

英语特级

**贺东亮:** 学好外语,“勤”字少不了,要勤看,勤说,勤写,勤思考。

物理特级

**汤金波:** 给学生动手的机会、给学生学习兴趣、给学生思维方法,最后给学生分数和能力的双提升。

物理特级

**余平:** 开启学生的探究欲望,丰富孩子的科学素养。

化学特级

**李家亮:** 世界是物质的。认真动手实验,探寻变化奥秘;认知宏观现象,发现微观规律;应用符号语言,表达相互联系;掌握科学方法,制造更多物质;促进社会发展,创造美好生活。

地理特级

**孙小红:** 给学生一双“地理眼”,发现美好;给学生一个“地理脑”,探索规律;给学生一颗“地理心”,承担责任。

# 社会中坚 树人栽成众

## 你的样子

树人,你是什么样子的?

你的样子是孩子们文字里荡漾出的被欣赏!

你的样子是孩子们笑容里备受呵护的热情与率真!

你的样子是老师们的被赋予了自由和信任所激发出的创造!

你的样子是师生之间深深的吸引与温暖……

在树人,老师将你们引领进广袤的时空中,感受博大、丰富、深邃。

你们开始了独立思考,

开始了观察世界,开始探索逻辑和德性,

开始讨论宇宙和微观,开始拥有属于自己的人生道路。

你们对价值有所理解并产生热烈的情感,

对美和道德上的善有鲜明的辨别力,

你们用同理心去了解他人的动机和疾苦,

你们从这里出发,拥有了专业知识,

你们成为和谐发展的人,而不是一种有用的机器。

祝福每一位树人校友越来越好,成为最好的自己。

因为,你们的样子就是树人的样子。

选自树人15周年校友纪念文集《生长在树人》序

# 春风化雨·名校名景

南京市2017名初中特辑

T1-24



扫码观看“春风化雨·名校名景”H5

出品人 郑春平  
总策划 黄艳 袁永红  
统筹 戴明夷 刘惠勤 金凤 舒越  
责编 王蒙 葛青凤  
设计 沈明  
组版 丁亚平

现代快报

2017年3月30日

星期四