

着意闻时不肯香,香在无心处。——曹组《卜算子·兰》



最爱闲暇时光与同学在象棋林谈天说地

摄影:十三中红山分校初二年级 董子琪

南京市第十三中学红山分校: 润泽生命 静待花开

教育需要有思想的技术,也需要有技术的思想。了解每一个孩子的花期并按照生长的规律去培养,学会用有思想的技术培育种子,学会用有技术的思想呵护成长,润泽每一个生命,慢慢地静待他们灿烂花开,这是我们每一个教育工作者的责任和义务。

南京市第十三中学红山分校坐落于铁北新城,紫金山脚下,目前有东、西两个校区。一门一楼有洞天,一草一木皆文化。“让每一处景能育人”:鱼戏莲叶感受生命的活力,文化长廊感受生命的厚重;“让每一面墙会说话”:主题活动、国学精粹、科技之光、艺术采风、班级风采等专题布置让学生在文化的熏陶中感受生命成长的力量。

学校致力于生态型、智慧型、科技化、国际化书香校园的建设,秉持“尊重生命,建设生态型绿色学校”办学理念,践行“志远行近”校训,育德启智,唤醒潜能,帮助每一个孩子走上成功的立交桥,为他们的幸福人生奠基。

通讯员 杨小军 田莉

智慧育德

用习惯托起生命的灵动

学校构建了分层育德目标及活动体系,建立了科学的德育评价体系。学校德育围绕“一二三四五”工作思路,扎实开展工作。“一二三四五”即三个年级逐步构建一个核心(以体验为核心),两个层面(学习与生活层面),三个目标(七、八、九年级分层育德目标),四个平台(德育处、团队、年级组、中队),五个策略(校本课程、活动育人、家校合作、荣誉激励、学科渗透五个策略)的德育校本课程模式,引导学生热爱生活,快乐成长。

马斯洛曾说:“习惯改变,你的性格跟着改变;性格改变,你的人生跟着改变。”清晨,朝阳

沐浴下的红山校园格外美丽,校园里一片琅琅读书声,这是红山进校就读书习惯养成的成果。学校已形成了以学生行为习惯和学习习惯养成为主要内容的习惯养成课程。从入学衔接教育开始,循序渐进地引导学生养成良好的习惯。

苏霍姆林斯基认为“只有激发学生去进行自我教育的教育,才是真正的教育。”为此,学校依据“以生为本”的生态教育原则,重视学生的自我管理、自我检查、自我监督,从课程设置、课堂环节安排、学习组织形式等方面对学生自主学习进行引导。让美好的习惯,成为生命成长的助力。

课程建设

用乐学成就生命的精彩

未来的教育不再是传授知识,而是在于如何帮助学生打开一扇通往快乐和成功的“门”。近年来,学校在深化“立交桥”课程建设的基础上,逐步优化校本课程,提供丰富的可选择的综合实践课程和社团课程。与此同时不断拓展课程外延,陆续引进国际理解课程和stem课程,逐步实现国家课程校本化和校本课程特色化的建设,为每一个学生提供了个性化的成长路径。

探究型课程,成就“两趣”校园。校园活动有兴趣。在现有社团的基础上,以学生自我设计、自我管理为理念,广泛开展社团活动,以满足学生特长发展;积极开展校园文化节、艺术节、科技节、体育节等项目化活动,为学生的个性发展搭建平台;校园生活有情趣。学校整合

教育资源,根据学生的需求和年龄特点开设丰富多彩的校园活动,培养健康高雅情趣。

拓展型课程打造“三大育人项目”。一是培养团队领袖学生项目。以团体活动为抓手,以学生自主参与、自我管理为理念,广泛开展实践活动,培养学生科学态度、国际视野和领袖气质,全面提高学生的综合素养;二是培养特长学生项目。开发校本课程,建立以学生全面发展与特长发展并行、文化夯实与艺术提高并举的育人模式;三是培养未来国际公民项目。学校逐步推进国际化教育进程,为师生搭建了解世界多元性的平台,让师生在体验中感受不同文化的价值与融合,扩大学生的国际视野,培养心系祖国、胸怀天下、全面发展的现代公民。



体育节篮球赛现场

支持学习

用责任助推生命成长

近日,《想老秦》作者林昊瑞深情回顾了其初中母校班主任秦纪兰老师对他的人生影响,抒发了感激之情。秦纪兰老师是红山教师群体的缩影,他们博学厚德,因研立教,自“十二五”以来,立项课题、论文获奖在玄武区初中学校位居前茅;他们敬业爱生,因材施教,荣获玄武区师德群体殊荣;他们有教育情怀,张扬个性,助力学生多元发展。

学校大力推进智慧校园的建设,由“技术支持教”向“技术支持学”转变,开展教学创新,追求精准教学。教师们充分利用大

数据评测系统等技术手段采集学生课前、课中、课后学习各个环节所产生的学情数据,为学生提供基于精确化数据进行个性化教学,满足学生个性化学习。

红山的教师团队积极探索,勇于创新,创新课堂教学取得了卓越的成绩。2016年度,他们频频在国家级、省级、市级和区级赛课中获奖。在南京市举办的“一师一优课”比赛中,方凌老师的晒课获得部级表彰,郝敬强老师获得市信息化教学能手比赛一等奖,朱玲老师获得市中小学教师信息化教学实践与评优一等奖。

活动体验

用心灵感悟生命的价值

印度诗人泰戈尔曾说:“教育的目的是应当向人类传递生命气息。”生命教育是红山德育的抓手,学校构建了以生命奠基、生命体验、生命发展和生命敬畏为内容的生命教育体系,形成一些特色鲜明的体验活动。

学校设计了以传统节日为载体,以体悟文化、拓展生命为内容的传统节日课程;形成了以“感谢身边人”“感动红山”“感恩社会”为系列的“三感教育”活动和“学生志愿者”“家长志愿者”

“亲子家庭志愿者”为系列的主题活动为核心内容的公民道德课程。这些课程让学生获得了生命体验,拓展了生活经验,提升了生命价值,形成了乐观积极的心态和奋发向上的精神。聆听科普讲座,体验科技大篷车,观摩航模表演,制作科技小发明,这是红山3月科技节的日程安排。4月读书节,5月体育节,10月秋季运动会,12月艺术节,都是校园文化生活的盛事,也是学子展示才艺,张扬自我的舞台。



我喜欢在向阳路边赏花