



我的梦想在此起航。



摄影：南京秦淮外国语学校『多彩影像』社团 龙菡萍

南京秦淮外国语学校：追求卓越育英才，争创一流铸品牌

三年规划，让每个孩子都成最棒毕业生

在南京夫子庙地区，有一所备受社会认可的一流外国语学校——南京秦淮外国语学校。校外的人知道：这所学校历年中考处于南京第一方阵，多位考生考入南京外国语学校、南师附中、金陵中学等一流高中，他们后劲十足，高中毕业后多人被清华大学录取……而校内的学生和家长们感受到：学校三年的精心规划，不论进校时是怎样的层次，三年毕业，学生们都是一流的毕业生。拥有大爱的优秀教师团队、规范有效的学生管理、特色鲜明的教学和活动，让每一位秦外学子感受到幸福、感受到自己的成长。

成绩单亮眼： 高中上南京一流中学，大学上清华

南京秦淮外国语学校创建于1996年，刚刚过完20岁生日。这所青春洋溢的学校，已成为实至名归的南京市热点名校。近几年来，学校先后获得“APEC中国年2014中国最具特色民办学校”“全国优秀民办学校”“全国英语教研示范学校”“中国教育教学研究会教育科研先进单位”等荣誉，历年来均获得“秦淮区中考教学质量一等奖”等多项荣誉称号。

南外、南师附中、金中，秦外毕业生的聚集地

学校历年中考在南京市一直处于第一方阵。2014届中考创佳绩。秦淮区第一名、第二名均来自秦外。三人被南外录取。全校共有14人700分以上，有25人达南师附中录取分数线（占9%），47人达金陵中学录取分数线（占16%），达四星级高中录取分数线占75%。

2015届中考再创佳绩。崔若晖列南京市第二名（裸分）。8人达南京外国语学校录取分数线，有30人达南师附中录取分数线，有45人达金陵中学录取分数线，达四星级高中录取分数线占80%。

2016届中考再续辉煌。在

全市总均分下降3.5分的大背景下，秦外总均分提高了6分，高达596.04分，高出市均分78.24分，又有6人达南外分数线，有25人达南师附中分数线，有66人达金陵中学录取分数线。

毕业生后劲足，清华现象数度延续

秦外清华现象数度延续！学校近几年向各大名校高中输送的优秀毕业生中，连续五年都有学生被国内顶尖大学清华大学录取。他们分别是：2009届毕业生（学生会主席）邱叶红；2010届毕业生（学生会主席）杜楠；2011届毕业生陈思聪；2012届毕业生罗睿；2013届毕业生范思远。真正创造了秦淮外校毕业生“五年五清华”的神话和传奇。



背后：学生好成绩的秘密武器在这里

客观地说，秦外的生源并不全是南京一流，但毕业生的质量却是公认的一流，三年秦外的学习生活，究竟发生了什么，学生们有如此大的进步？

语数外备课组长亮三年规划“底牌”

秦外有一流的教师团队，教师学历达标率100%，拥有中、高级职称者66人，荣获区（县）级以上先进教师称号者超过60%，拥有“全国优秀教师”“省优秀教育工作者”“市学科带头人”“市（区）青年优秀教师”近60人。

真读名著、“打磨”作文，在浸润中提高

学校语文教研组对名著阅

读非常重视，不仅每两周会组织学生进行一次读书交流会，而且几乎每周都要拿出一节语文课专门给学生读名著。

“一篇作文，不是学生写完就了事的。”秦外初三语文备课组组长、高级教师邱蓉强调，“要经过老师不断指导，无数次修改才能‘打磨’出精品作文。”

《那些年，我们一起错的题》让学生热泪盈眶

只要是秦外近几年的毕业生，说起《那些年，我们一起错的题》，一定无人不晓，它是秦外英语老师

给学生们临考前最“走心”的礼物——从初一到初三，学生们最容易错的几千道英语题汇总。

自费买礼物鼓励学生，她的数学课有特色

“我在秦外教书快17年了，从不当着学生的面说他们数学不行……”秦外初三数学备课组组长朱菊坚持认为每个学生都是独立的思想个体，应该尊重。朱菊还常常自掏腰包买一些小礼品和奖状发给学习有进步的学生。“花不了多少钱，但是孩子们收到可开心了，他们之后就会加倍努力。”



管理：让学生成绩拔尖素质全面

彬彬有礼是秦外学子的LOGO

对人彬彬有礼，有良好的文明素养，这成了秦外学生骄傲的LOGO。

多年来，学校通过组织礼仪示范班、学生双语升旗主题仪式、学生大课间阳光体育和午间秩

序、排队放学等活动，严格过程管理，营造整齐划一、规范有序的管理氛围，打造并展示名校品牌形象；通过组织学生入学前军训、春游秋游、爱国主义基地参观、国外修学旅行和对外交流等课外实践活动，拓展学生视野、提升学生能

力；团委、少先队和学生会组织的建设与管理，为学生提供了自我管理、民主管理的平台和空间，既充分调动学生自我管理、自我约束的积极性，又使学生良好的行为习惯在管理的过程中得到不断强化和巩固，既增强了学生的规范意识，又提升了学生文明素养和管理能力。

特色教学奠定好成绩，丰富社团展个性

秦外的教学特色之一是分层教学，为每一个学生创造无限发展空间，让每一个学生得到优质的教育，对分层教学进行整体

研究与探索，区别对待差异，因材施教，小班制教学，特色化管理，达成学生的整体提高。

学校组建了“半月文学社”“小小联合国（英语）”“慧心数学”“篮球少年”“青春健美操”“架上艺术社（美术）”“秦韵舞乐”“科技之窗”“建筑模型”“轮滑少年”等28个社团，丰富了学生的学习生活，延展了学生的课堂学习内容，提升了学生的综合素养。

通讯员 朱广猛