

好雨知时节,当春乃发生。——杜甫《春夜喜雨》



撷一缕暖阳,捧一脉书香,
最喜于润泽亭中。

摄影:南京市雨花台中学初二(七)班 宋明轩



南京市雨花台中学初中部:构建ABC课程体系 打造家门口的顶级校 学生们在成才摇篮里卓越生长

南京市雨花台中学初中部是一所家门口的优质学校。学校以先进的育人理念、优秀的教师队伍、优质的学校管理孕育了优异的教育教学质量。近几年,雨中中考屡创佳绩,远超市均分,年年获雨花台区教学绩效考核综合奖(最高奖)。每年中考成绩达第一批江苏省四星高中(省重点高中)录取分数线300多人,达南师附中、金陵中学等名高中录取分数线近150人。

通讯员 章婷



孩子和外教击掌

骄人成绩单

中考高分+竞赛大奖

雨花台中学2016年中考成绩以500人统计(除去部分特长生),总分均达到585.6分,超过市均分67.8分,在全市所有公办初中校中排名前五,初三(8)班庞欣悦同学取得全区最高分670分,位居全市第七名。达第一批四星高中分数线330人。

2016年,雨中学子在多项重大赛事中折桂。“好家长杯”江苏省作文竞赛,南京市共有14位学生获得省一等奖,雨中学子占其中5席。“希望之星”英语风采大赛,雨中多名学生荣获省市一等奖,学校被评为“南京赛区优秀组织学校”。华苑苏同学在全国青少年英语能力竞赛中勇夺全国一等奖。全国中小学生“凤凰机器人杯”金钥匙科技竞赛,学校多位选手斩获省一等奖。江苏省体育舞蹈比赛、江苏省青少年足球锦标赛和南京市首届“市长杯”校园足球联赛,雨中都拿到了第一名。

成绩单背后的用心

雨花台中学初中部的学生,来自周边的学区小学,进校基础不一样,但通过三年的学习提高,他们的进步令人骄傲。这份成绩单背后,是学校的师资队伍和课程设在支撑。

四位特级教师领衔初中教学

江苏省语文特级教师、正教授级高级教师余耀清,江苏省数学特级教师杭秉全,江苏省英语数学特级教师马辉,江苏省体育特级教师贾荣领衔的优秀初中教学团队,是立校之本。语数外三科特级教师一人带一个年级,深入课堂一线,引领青年教师和学生一起成长。

雨花台中学现有教师349人,其中正教授级高级教师3人,特级教师7人(初中4人),市、区学科带头人103人,市、区优秀青年教师116人,外籍教师6人。近几年来,近200人次教师获得全国优秀教师、全国优秀班主任、江苏省优秀教育工作者、南京市名校长等市级以上荣誉称号。

关爱所有人:小升初衔接+家校联系本

初一新生入学的的基础不同,怎样让他们尽快适应初一的学习生活?老师们精心编制了小升初暑假的特别作业,不仅在语数外三科上为学生进行衔接指导,在生活上也特别提出假期必做的50件事。具体的指导,让学生能很快跟上中学学习的节奏。

不少孩子会抱怨,上中学以后作业太多,但在雨花台中学,作业总量被严格控制,学生的休息时间能得到保证。其中,学生、家长和班主任共同填写“家校联系本”,是控制学生作业量的一项有效举措。分管初中部的雨花台中学常务副校长杭秉全翻开册子,每天一页,每页有当天各科作业内容及完成时长、家长留言、班主任留言等七个板块。每天,班主任统计本班孩子各科作业完成时间,根据学校各科作业时间规定,提醒作业量不足或过

多的学科教师及时进行作业量调整;每过一段时间,学校课程教学处会组织教研组长、备课组长对作业布置内容、作业量及批改情况进行全面检查,并提出改进意见。

除此之外,家校联系本还可以通过家长留言、班主任留言,加强家校联系,共同对学生进行书面的积极评价、引导和鼓励;通过记录作业完成时长,并与班级其他同学对比,提高学生作业的效率意识。

教学有新意:体会数学的趣味

如何激发初中生学习数学的潜力?杭秉全介绍,雨中形成了一套独特、成熟的数学教育模式。在这种模式下,学生们不仅能在考试中受益,更重要的是为高中数学学习打下坚实基础。

每学年举办一期数学文化周,介绍数学家的成长故事、数学的发展等等,让孩子们感受数学文化、浸润数学思想。数学文化周期间,每天一道“挑战题”发布在校园最醒目的橱窗,并在旁边摆上“征解箱”,各年级学生都可以投稿,根据一周投稿,评出各年级“数学之星”。

此外,雨中还会分年级进行数学竞赛,比如计算能手比赛、自制数学小报评比、数学小演讲等等,凡是表现优秀的,都会有奖励机制。

“雨中数学组有个省级课题——《初中数学综合与实践教学的校本化课程》。”杭秉全说,“通过本课题的研究,可以让我们的老师更加关注孩子们思维能力的培养。在课堂实践中,孩子们学会了如何思考,学会了发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。初中数学教学不仅要让孩子获得好的数学成绩,更重要的是培养学生的数



风筝节

学思维习惯、能力,为高中学习奠基,为一生长成、生活服务。”

管理有办法:班主任带动全班整体优秀

雨中有很多优秀的班主任,他们带动全班整体优秀。2016年雨花台区中考第一名庞欣悦的班主任、数学老师赵海容,说起庞欣悦,难掩自豪。“庞欣悦学习习惯非常好,上课时如果有疑问,哪怕再小,一下课就追着老师问,从来不把问题拖着。更难得的是,她一身正气。”赵海容表示,自己从教十几年,带了不知多少学生,庞欣悦算得上是真正的“学霸”。

“她那种对学习的热情,在班级形成了非常正面的引导。”赵海容谦虚地表示,2016届她带的初三(8)班班风很好、极其团结,是因为班上几个尖子生起到了积极模范带头作用。

初中阶段是性格塑造、培养的关键时期,“学生来到学校,除了学习书本知识,更重要的是学会做人。我的学生,基本上心态都跟我一样好!”赵海容笑着说。

ABC课程,让雨中学子全方位发展

雨中首次创新课程设置,开设A、B、C类课程,既能满足国家规定的校本课程教育,又兼顾孩子自主选择感兴趣课程的机会,多方位提升孩子综合素质。

据南京雨花台中学初中部课程教学处主任张睿介绍,A类课程是基础性学力课程(国家规定的课程),包括语文、数学、英语、物理、化学、思品、历史、体育、生物、地理、音乐、美术、信息、劳技;B类课程是发展性学力课程,包括学生社团、“节日课程”、国际课程和校本课程;C类课程是成长性学力课程,有学科文化周、名人报告、竞选校长助理团、军训志愿者活动等重点培养学生整体素质的活动。

“在B类课程中,学生可以选择想加入的社团,学校在每周三下午抽出一节课时间,给孩子们‘换换口味’。”张睿说,B类课程也有学校安排的,除了对某些学科进行知识拓展外,雨中还开设了社交礼仪课程。

联系方式

电话:025-58013807 58013636
网址: <http://www.yhtzx.net>