



实验，盛满了快乐的记忆！
艺术节的社团展示，买卖街的热闹欢腾……圆形广

摄影：南师附中江宁分校初中部初二（5）班 唐子洋



南师附中江宁分校初中部：充满温情、希望与梦想 一个写满故事的地方

故事1 因为蝴蝶 精彩绽放

我们社团有个很诗意的名字，“校园蝴蝶舞翩翩”。我的学生认识很多种蝴蝶，而且远远一眼就可以报出是美男还是美女！

2012年3月，分校成为德国亥姆霍茨环境研究中心和南京晓庄学院应用生态研究所合作的江苏蝴蝶监测项目下的江宁区监测点。五年的蝴蝶监测活动，美丽的生灵一个个走进孩子们的生活。

他们看见学校草丛中残缺的蝴蝶，会小心翼翼地装入盒中，送到我的办公桌上，留言：“老师你救救它吧。”当那只蓝凤蝶幼虫，在全班同学的精心呵护下长大，到了羽化的那一刻，孩子们惊艳它的美却毅然放它飞向蓝天。“老师，你说它会回来看我们吗？”

这就是保护动物的“爱它，就给它自由”的最好诠释！孩子们通



观测蝴蝶

过蝴蝶亲近自然、陶冶情怀，通过蝴蝶，学会尊重生命，理解人与自然和谐共生的意义。

当我走在江宁分校现代化的校园里，看到学校里有一片芦苇和菜花，我就感悟到学校领导者的教育智慧，这是想让孩子们在现代化的建筑包围下仍能感受到田园和自然之美。

——生物老师 程桂华

● 学校有近200种选修和社团，版画社、街舞社、机器人社、3D打印社，专家讲座、科技节、艺术节、英语节等组成了个性化、立体化的课程体系，以适应不同层次、不同兴趣和不同能力倾向的学生个性化成长的需要。

故事2 红楼中人——奚新燕

提到她，就不得不说她的语文课。只要她往讲台上一站，就像变了一个人，眉色飞舞，顾盼生情，再加上温声软语，真真“新燕”绕梁，连我们听课老师都有些微醺了。

至于“红楼中人”这一雅号，就要追溯到她的《香菱学诗》那节课了。这篇较长的章节，被她只用了36分钟，就完成了任务，她切入点很巧妙，学生学得很轻松，由学诗精神的分析，到以笑写悲的主题的发掘，最后补充《红楼梦》里香菱的身世，让学生陷入了深深的思考中。

学生思路被打开，情感被调动，智慧的火花闪现其中。再加上音乐、美图和她柔美的声音，恰到好处的点评，课上得那个美呀，真



奚老师在指导孩子读书

是让人沉醉。

有人说她是“红楼中人”讲红楼。她像“红楼”中的谁呢？引得我浮想联翩：从做事的周到细致，她好比是薛宝钗；她照顾人时的温柔体贴，又有袭人的影子；论伶牙俐齿，凤姐也要输她三分；说聪明与才情，那真是“心较黛玉多一窍”……总之，一个字——灵！

——语文老师 朱敬宇

● 学校倡导“少教多学”，形成高效灵动的课堂。老师们把“自主”带到课堂，让学生成为学习的主人；把“合作”带进课堂，让学生学会学习；把“展示”带进课堂，让每个孩子都有成功的体验；把“创新”带进课堂，让学生学会创造。在课堂中培养乐于探究、善于思考、充满智慧、富于创新的学生。

翠屏山麓，九龙湖畔，坐落着一个环境优雅、气势恢宏的学校——南师附中江宁分校。学校涵盖幼儿园、小学、初中、高中、国际高中，在校师生8000余人。走进学校，绿草青青、杨柳依依，浓郁的人文气息扑面而来……这是一个充满温情、希望与梦想的地方；一个写满故事的地方。

通讯员 丁正梅

“

学校教育的目的是育人，“育”是策略，“人”是核心。学校教育应当为培养人、发展人、成就人提供“育”的土壤和环境。因此，学校应是宁静、平和的读书场所，有着幽静雅致的环境、思索探求未知的氛围、大气诚朴的文化；学校应是师生共同成长的乐土，有着和谐民主、平等关爱的师生关系，有着适合学生个性发展、全面发展的多元课程；学校还应是学子一生回眸的精神家园，为学生拥有健全的人格、自由的思想、自主的个性、强健的体魄奠定基础。

——校长 张士民

招生热线：
025-52724716
52724705
52724745
52724620

学校网址：
<http://www.nsfz.cn/>

故事3 第一次“谈生意”

我是学生刊物《雨露》杂志社的社长。前不久，经历了人生第一次“谈生意”。

学校马上就要举行“小小数学家大会”闭幕式了，我希望学校能够把我们的《雨露》杂志作为小礼品发给参会的同学们。

我把“推介”所需要的内容提纲列了出来，然后去找校务部丁老师，和她约好了具体洽谈时间。

当天，我叫上了初一的两个社员方子舒和刘畅，带上杂志一起前往。敲门、进门、落座，一抬头，就与丁老师和善的目光相遇了。我深吸一口气，“……其实，我们《雨露》杂志社创办的目的除为了锻炼自我，还为分校学生提供一个创作交流的平台。我们还希望通过售卖杂志筹集到足够的钱去从事一些公益活



讨论杂志选题

动……”不敢相信，我竟然完整地将这些内容说了出来。最终，丁老师同意订购550本杂志。临走时，我能感受到，我们的声音流露出控制不住的喜悦与激动。

回想起来，这算是《雨露》杂志社继评上南京市2016年度“十佳社团”后，又一个令我万分激动的事了。——初二(20)班 龚萱

● 学校注重培养学生的自主能力，通过学生自管会、自建社团、自排节目等，让学生在参与、策划、组织中增强自信，锻炼能力，学会交往与合作。

故事4 我考上西安交大少年班啦

很荣幸，我成为冲刺西安交大少年班的一员。

初考前，我积极备考，看了一些竞赛题，初试时完成了所有数学题目，尽管初试考了一整天，考完后感觉大脑都用空了，但一股成就感却油然而生。

在得知初试通过后，我开始观看辩论赛，初步学习辩论的技巧和对思维框架的构建技能，使自己的思维更加敏锐深刻，同时也开始涉猎高中生物、数学、物理方面的内容。为应对数理思维测试、创新设计的模块，我阅读了相关科普及创新设计的书籍，使自己的眼界进一步开阔。

在上机测试时，出现失误但很快重拾信心，积极面对下面的测试。面试时我也有所准备，体现了自己在数理思维方面的优势。



顾坤源

应该说，学校的课程给了我极大的帮助。精彩纷呈的活动让我在浓厚的学习氛围中得到素养的提升；数学、物理竞赛辅导为我的理科打下了坚实的基础。班主任的悉心教导，各位学科老师的认真负责，也给了我很大的帮助。我不是南京人，我一直觉得，来到江宁分校是我最正确的选择。

——初三(19)班 顾坤源

● 今年，学校有4名初三学生被西安交大少年班录取。2011年以来，已有11名初三学生录取到西安交大少年班，6名学生中考获江宁区第一名。学校除开设丰富多彩的社团选修课程，还开设了学科竞赛课程、创新思维课程，满足资优学生的学习需求。学生参加数学、作文、英语、计算机、武术、航模等竞赛，获奖人数及层次位居南京市前列。