

春风又绿江南岸,明月何时照我还? ——王安石《泊船瓜洲》



我喜欢在半山文学园里思量!
春风中,

摄影:南京市第五十四中学初三(2)班 吴子同

南京市第五十四中学:引进管理、骨干交流、教研一体化模式

借力玄外,打造南京市顶尖小班化初中

关键词:顶尖师资

四维助学让学生乐学、会学、学好

五十四中和玄武外校联合办学后,两校的骨干教师定期交流,推广普及学科理念和教学经验,两校采取统一备课、统一进度、统一考试、统一评价模式,全面提升办学品质。学校特聘杨四耕教授、时鹏寿教授、特级教师陈光立、胡小林、杨剑春成立名师工作室,学校成为南京市语文、化学学科的教学研究基地,语文、数学、政治、生物、体育学科组获南京市先进教研组称号。专任教师中,市区学科带头人、市区优秀青年教师的比例达到47%,中、高级职称教师比例达到90%,骨干教师比例位列南京市前茅。近几年南京市小

班化赛课中,学校教师囊括所有学科一等奖。

学校有一批市区学科中心组成员、兼职教研员、学科教学带头人、学科教学先进个人,引领全市、全区的学科教学,主学科多位老师多次参与南京市中考命题。在优秀师资的引领下,近三年学校品牌班考入四星级重点高中的学生达到70%。学校以“四维助学”课堂教学研究为载体,将“动机激励”与“小班助学”两者有效整合,形成学生“乐学、会学、学好”的小班有效助学模式,培养出的学生在进入高中后的学业发展潜力大,一大批学生考入东大、南大、北大、北外、清华、交大等。

关键词:国际视野

与新加坡、美国、加拿大初中定期交流

在玄外的积极影响下,五十四中不断加强与国外学校的交流与合作,积极构建开放式的多边教育国际协作网络。

五十四中定期开展与新加坡淡滨尼中学的交流互动,师生们走进新加坡,跨越国度,体验异国特色活动课程,深度了解新加坡的教育制度、教育理念、教育价值

观,教育目的,中小学的课程及课堂教学方式。

2016年,五十四中进一步拓展国际交流,与美国沃蒙学区五所学校缔结友好学校,通过校长对话、实地考察等多种形式。今年暑期开始,每年拟准备接待国外友好学校学生,加深彼此了解、互鉴教育理念、加强国际合作。



传统文化很吸引外国友人

关键词:特色课程

提供个性化、适性化发展的课程服务



线的乐园

五十四中借鉴玄外优秀的课程设置经验,精心构建了“V-I-P”课程体系,为每一个学生提供个性化、适性化发展的课程服务,为每一个孩子都能创造超越自己的奇迹搭建广阔的平台。学校实施5+2课时方案。每周在正常学科5课时以外,语数外学科再加2课时用于拓展加深课程学习。语文开设阅读课程,诵读赏析经典名著名篇以培育学生文学

素养;英语聘请加拿大外教开设新概念口语课和阅读训练课,让一口流利的英语与英文报刊阅读不再成为学生的梦想;数学开设思维训练课,在更高层次提升学生数学学习品质。“V-课程”,发展学生的个性特长。学校开设文学、艺术、军事、科技、心育等近百种校本课程供学生选择,提升学生综合素养,培养合格加特长的现代中学生,为学生的终身发展奠基。

学子心声(上学期评教评学摘录)

叶开岩:数学侯老师注意培养我们的解题思维,讲授娓娓动听,对我们非常耐心,难题也变得很容易理解。

苗许如:英语车老师像母亲一样,工作认真,要求严格,牺牲自己的休息时间来辅导学生,是您让我找回了对英语的信心。

胡蝶:政治顾老师热情洋溢,充满活力,经常和我们谈论时事,在您的课上,我们一个个都能放的开,让本来感觉政治枯燥的我喜欢上了政治。

史林枫:语文金老师教学有方,经验丰富,温柔风趣,循循善诱。课堂上开展的五分钟读书演讲,让同学们阅读量增加了,兴趣范围变广了。

孔玥苒:历史胡老师经常会在课堂上准备让我们捧腹大笑的故事或者令人惊奇的趣闻,让我们在轻松中掌握了许多知识。

贺子熙:地理陈老师,知识渊博,上知天文,下知地理。在课堂上经常拓展知识,但课堂内容也不漏,我们都亲切地喊“雷哥”。

交通小贴士

学校地址:南京市玄武区后宰门西村20号。可乘6、17、36、59、80、115、118路车,到后宰门站下;也可乘地铁2号线,到明故宫站下,步行10分钟即到。

咨询电话:025-68032034,68032039,68032040

学校网址:www.nj54.cn 微信号:nj54zx

2014年,在玄武区教育局牵头下,南京市第五十四中学与玄武外国语学校联合办学。五十四中借力玄外,采取引进管理、骨干交流、教研一体化模式,在管理、评价、课程、文化四个方面全方位对接玄外,近两年收获极高的社会美誉度,连获国际启发潜能成就大奖、江苏省初中课程建设特色学校、南京市小班化示范初中、南京市班级文化建设示范学校、玄武区教育教学质量最高奖等荣誉。

通讯员 于洋

校长寄语



教育,是为唤醒。“每一个孩子都是一个奇迹”,是唤醒的艺术。在五十四校园,我们关注“每一个”的独特存在,更关注“每一个”的生命价值;我们尊重“每一个”的成长经历,更尊重“每一个”的幸福体验;我们追求唤醒“每一个”的内在潜能,更追求成就“每一个”的奇迹人生!

——校长 周波