

# 南京市人民中学:三星级学校四星级质量 用新的姿态迎接你 用心的力量来爱你



百年名校人民中学在南京市学校中素来享有“三星级学校四星级质量”的盛誉,高考质量连续十多年位居全市城区三星级高中榜首,超过多所四星级高中;连年在南京市教育局高中发展性评估中获高中办学及高考质量最高奖励,是城区三星级高中的领头羊。

这里有着蓬勃向上的时代精神、有着永不枯竭的文明传统。一代又一代莘莘学子,在这个温暖的家园健康成长,在这座神圣的殿堂陶冶成才,在这块肥沃的土地孕育希望。

通讯员 钱敏

## 招生连线

### 2018年招生计划

新高一招生180人(4个班),其中羽毛球特长生4人。具体的招生范围与人数以《2018南京中考指南》为准。

地址:

南京市中山路178号

路线:

地铁1号线珠江路站,公交1、16、25、28、33、100、6、91、48、65、68、29、2、160路等

招生垂询电话:

83159762, 83159755

欢迎登录校园网站:

<http://www.njrmzx.com/>

欢迎关注学校官方微信:

南京市人民中学(订阅号)



扫码关注我们



美丽的校园

## 美丽校园 我们的家

### 拓展办学空间 改善办学条件



音乐教室



生化数字实验室

全新打造的美丽校园,是我们共同的家,我们的梦就在这慢慢发芽……

环顾校园,满目青竹,亭台楼阁。百年校训“诚毅勤朴”是我们秉持至今的坚守,“春可秋可诗可画可无不可,数能理能文能武能有所能”是我们与时俱进的追求。

塔、树、楼,古典与现代的融合竟如此契合。圆的凳,长的桌,开放的书架,静置的电脑这里都有你想要的全部。

学校建设学科功能教室,补充各学科所需教具;建设艺术学科专用教室等。进行校园景观建设,提升校园环境的文化内涵。

## 我们的荣誉 我们的骄傲

### 突出的高考成绩

近年来,学校的中、高考成绩一直为社会所瞩目,连续十多年位居全市城区三星级高中榜首。为共享优质资源,追求更高更好的办学成绩回馈社会,学校自2013年起,与四星级优秀高中“第九高级中学”强强联手,合作办学,成绩显著。

2014届高考二本推进率381%,上线人数最多班级上线率近80%。2015届高考,二本文化硬上线居南京三星级学校第一,推进率高达2066%;其中最好班级二本达线率

达到85%。理科最高分王子瑜同学371分,进入理科全省排名前30%,被华东理工大学录取。2016届高三189名学生参加高考,文化硬达线53人,整体推进率575%,名列全市三星级学校第一名,超过多所四星级高中。另外,多名学生被武大、浙大、南航提前录取。

2017届全年级225人参加高考,文化成绩一本上线48人,上线率21%,本科上线人数193人,上线率达86%,本一、本二上线率居全

市同类校第一,超过多所四星高中,其中汇文女子班本科上线率100%,一本率53%,全年级共有220人被国内外各类本、专科院校录取。2017届高三整体推进率近600%,创学校历史新高,囊括南京市“普通高中教育性评估综合奖”、南京市“普通高中教学质量优秀奖”、南京市“普通高中优秀教学管理奖”。

让我们跟随学校的荣誉,致敬始终努力着的每一个学生 and 教师!

### 缤纷社团 快乐成长

丰富多彩的社团活动,给我们的校园生活增添许多活力。

学校在学生活动的开展上坚持“把兴趣和爱好还给学生,把选择和创造交给学生,把时间和地点留给学生”。模拟联合国;高端英语口语、与国际模联接轨;国学课堂一礼不外人;谈天文,说地理,带你领略中华传统文化的风采;微电影社团:专业老师指点制作大片……初高中40多个社团深受学生喜爱。

学校汇文剧社和万物生社团都获得南京市优秀社团。其中万物生自创社以来,开展了丰富多彩的校内外主题活动,曾与南京电视

台、现代快报、南师大生科院、古生物博物馆、玄武少年宫联手开展多种活动。

人民中学《金画笔》社团是美术课堂的延伸,让孩子们把美术和生活有机地结合在一起。人民中学“机器人社团”在国家、省市比赛中频获大奖。陶艺课程是学校校本课程之一,走进教室,书架上摆满了学生的手工作品。作品各有创意,各有思想,让人好像走进了艺术的殿堂。

学校不断创新活动形式,凝聚团队力量,坚持学生主体,让学生在丰富多样的校园活动中体验幸福,感受成长。



STEM社团

### 用爱耕耘 收获满满

目前学校教师131人,高级、中级教师占95%;1名南京市名校长,10名南京市优秀教育工作者,市区学科带头人26人,市区青优33人,玄武区“斯霞式教师”和师德先进个人3人。全校12个教研组10个“玄武区先进教研组”,3个“南京市普通中小学先进教研组”。

人民中学的教师对“爱”的诠释是对学生的爱和对职业的爱,在自己的教育教学一线舍得付出爱,付出热情,付出时间和心血。每届新生入学,学校就成立校长、教学

长、分管主任和年级组长组成的工作领导小组,狠抓日常行为规范教育,养成学生良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯;在学校和年级组的统一部署下,从高一开始就十分注意各班的整体稳定和提优补差工作,高考目标明确。在高中三年的学习中,学校明确提出:面向全体,挖掘潜力,不放弃任何一个学生。

学校对学生的个体发展非常关注,对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”,其中“培优”工作更是历届毕业班的重点工作。在

“临界生”工作上,实施“降低重心、把握尺度、个别辅导、因材施教”的备考策略,实行动态管理和教师承包责任制,扬长补短,强化提高,加强贴身辅导;思想教育面谈、课堂作业面批、错误作业面改、自习辅导面查、阶段考试面评。节假日,学校组织校长、班主任以及任课教师,深入学生家庭,与家长、学生促膝交谈,关心学生的生活学习。“三段一体”的管理模式以及过程中全身心的投入,切实将各个层次、各个线段的“临界生”推进为“上线生”。