

南京市第十四中学:用心守望静待花开 同心筑梦点亮未来 六艺文化涂绘梦想的底色



南京市第十四中学始建于1948年,前身为“私立浦口六艺中学”(源起儒学礼、乐、射、御、书、数“六艺”),2008年晋升为江苏省“五星级”高中。学校以“持志养气”为校训,秉持“潜质教育”的理念,坚持“传承六艺文化,涵育幸福人生”的办学理想。近年来,学校将六艺文化教育作为学生教育的切入点,以六艺文化为主线开展校园文化建设,并开设相应校本课程。让学生在领略和认同传统文化和道德的同时,树立正确的人生观和价值观。正是源于校园文化的引领和浸润,老师们矢志用心呵护和守望,“主动、勤奋、渐进、创新”的学风和“自主、自律、自信、自强”的校风,已根植于每一位师生的内心,学校也成为莘莘学子追逐梦想的教育热土。

通讯员 章忠春



美丽的校园

立德树人 孕育梦想的力量

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”德育只有在实践活动中才能被学生自觉接受,内化成行为。基于学生核心素养的发展要求,学校明确提出了具有校本特色的学生品质发展目标——高一年级:融和、仁爱、严谨;高二年级:明礼、乐学、善思;高三年级:理想、责任、分享。以目标引领发展,以活动促进成长,落实立德树人。

把德育融入学生三年的高中生活,是学校德育工作的特色。以学生为主体的“自主管理”模式,充分发挥了学生在习惯养成和德育管理中的主观能动性。学生自己

管理自己已成为学校常规管理体系中最靓丽的一环。学校坚持活动育人,体育、文学、艺术等活动各成系列精彩纷呈,深深吸引着学生,成为学生释放自我、寻找自我、展示自我的舞台。活动的开展助力学生的综合发展。近年来,作为“南京市中小学合唱三团”的校合唱队屡次在市、区比赛中斩获大奖;健美操、校辩、定向越野等在市、区比赛中屡获殊荣;学科竞赛和研究性学习成果在省市崭露头角……学生在活动中浸润、充实、提升,学校成为学生成长的阶梯和精神家园。



屡获殊荣的啦啦操队

校长寄语

为了每一位学生的发展和未来,努力打造有温度、有灵魂、有情怀、有品质的教育。

——方东升

教学改革 插上梦想的翅膀

“问渠那得清如许?为有源头活水来”。课堂教学改革是南京市第十四中学砥砺前行的源头活水。前几年,学校以“学案导学”为抓手,以“自主学习合作学习”为特征,建立了“一案三导五步骤”的教学模式。如今,学校正深入推进“基于精准教学的学历案”教学改革,实现了从“解决学什么、怎么学”到“如何让学生真正学会,如

何实时知道学生是否学会”的跨越。持续深入的课堂教学改革,让学生和学校得到不断的发展和提升。几年来,学校学业水平测试全科合格率和高考推进率逐年持续攀升,2017年高考本科推进率已达276%,推进率居全市同类校前列。学校连续五年荣获南京市普通高中综合绩效评估综合奖和优秀奖,并蝉联学校管理奖。

德能并举 点亮梦想的明灯

“一石激起千层浪,两指弹出万般音”。教师是一所学校发展的主要力量,教师的成长奠定了学校发展的坚实基础。名师引领与同伴互助,成为十四中教师发展的主要途径。学校借力“刘永工作室”这一平台,大力推进青年骨干教师培养,通过专题研讨课、示范课、课题研究、学术沙龙等对全校进行辐射影响,带动全体教师共同发展。经常邀请全国模范教师、特级教师、学术专家和名优教师来校讲学,传经布道,引领教师成长。定期开展命题、解题、微视频制作、学历案等业务竞赛活动,促进教师

专业素养和教学能力提升。通过校内外互动、新老结对、骨干辐射、专家引领等方式努力打造专业素质过硬、能吃苦、肯钻研、有创新、乐奉献的教师队伍。浓厚的教研氛围、扎实的教研工作带来丰硕的成果,教师的业务能力得到快速提升。仅近三年,就有60余项课题在市区立项,128篇论文在省级以上核心期刊发表或在各级评比中获奖。微视频制作大赛、“一师一优课”评比、基本功大赛等,每年均有数十人次获得区级以上奖项。区级以上公开课、讲座每年均超过50人次。

招生连线

电话:
025-58852254
地址:
江北新区浦园路5号



▲课改成果——学历案
▶舒适温馨的宿舍

本版图片均由校方提供

智汇配备 驶向梦想的快车

“科技是第一生产力”。信息技术的飞速发展对教育产生了深刻的影响,既给教育注入了新的生机和活力,又对教育提出了更高的要求。近年来,学校借助南京市办学水平提升工程,加快了校园建设步伐,校园环境不断美化,办学条件不断优化,校园文化内涵得到不断彰显。让这座园林式校园更加具有现代气息和文化气息。

高标准的录播教室、学校区域无线覆盖,教学数据库——云学宝

智慧讲义云平台、现代化的音乐教室、校园移动图书馆等,全面提升了学校的数字化、信息化水平。学校为优化数字化教育资源,实现智慧教育,提升教育教学质量提供了有力保障。同时,优越的住宿条件和人文管理也让学生的校园生活有家的温馨。

在汗水中奋进,在创新中发展。十四中人锐意改革,用心守望,携手走向未来。