

堰桥实验小学从乡间学堂越 110 年风雨而弥新 “雁文化”：百又十年，崇文尚正

100 多年前，中国的教育面临着新旧学堂制式更迭的分水岭。1908 年，范文正公的后人范熙公创办的“范氏蒙学堂”一同加入了中国新式学堂教育的队伍中，那些范家祠堂里的琅琅书声，成为北山脚下最动听的声音。新中国成立后，学校焕发出蓬勃的生机，雏雁展翅，筑梦梁溪，110 年的风雨兼程，当年的这所无锡乡间学堂，如今已是惠山新城区一座耀眼的人文坐标——无锡市堰桥实验小学。

胡氏一门三博士：胡刚复——我国近代物理学事业奠基人，胡敦复——中国现代数学界早期的杰出组织者，胡明复——中国第一位现代数学博士；孙荆楚——现代著名教育家；张葆琛——黄埔军校七期毕业生，曾任贵阳市政协委员的著名抗日英雄；叶谦吉——著名农

业生态学家；杨震宇——世界第一块计算机病毒防疫卡发明者；陈静怡——走向世界的剪纸名家……

甲骨文专家——刘备康、撕纸艺人——胡立德、文化愚公吴文化公园创始人——高燮初、全国优秀辅导员——朱凤娟、全国优秀教师——曹红燕……



快乐学习 健康成长

近年来，堰小始终立于文化的高度构建校本管理机制，在多年的实践中寻找管理的“最佳路径”，着力“六项建设”——以师为本的管理机制、以悟为本的德育模式、以生为本的课程体系、以能为本的队伍建设、以学为本的课堂模式、以爱为本的成长环境。

管理以师为本。堰小遵循“制度管理”和“文化牵引”的双轮驱动。为了让制度与人更近，堰小全面梳理原有章程和制度，编印新手册，呆板的条框变成了温暖的告知。规范了众多仪式的流程，让每位教师感受堰小的温暖，也让堰小的每一位教职员都传递出价值和力量。

德育以悟为本。足尖上的乡情、入学成长仪式、红领巾服务岗、餐厅与图书服务志愿者、护雁奖、飞雁家长课堂……堰小强调实践为先和行知合一，了解、尊重学生，学生与老师共同设计，家长志愿参与到班级的活动筹备中；相信、依靠学生，学生自主管理全员自治的方式让班级更有序有效；家长携手共育，整合家长资源、汲取家长智慧，架起学校和社会的桥梁。

课程以生为本。在不断提升校本化、实施国家规定课程品质的基础上，学校积极开发学科拓展类课程，丰富学生视野。同时，以特色课程为载体，实现校本课程精品化；用课程化理念全面审视、系统规划、构建校园活动，包括学年课程、学段课程、节庆活动和学

日课程等；社团活动更加多元，学生有更多丰富的社团体验选择；对现有课程进行顶层设计，形成合理且适用的“指向核心素养的学校课群”的架构。《吴地特色游戏课程》获无锡市特色课程一等奖、特色奖。

课堂以学为本。学校实行“目标主导、以学为本”的课堂操作模式，跨越了从知到行的鸿沟；为将这一课堂操作模式得到更大发挥，全体教师进行不断地实践操练；在每年度的四课教学展示活动中，教师们互相学习、取长补短、教学相长。

队伍以能为本。学校依托教师专业标准，推行“各司其职、各尽其责、事为中心、人为根本、相互支持、有所作为”的教师文化，结合多措并举，支持和促进教师的专业提升；对老师的工作评测，坚持数据说话的原则，通过数据来改进、规划教学工作；作为堰小的精神图腾——“雁”，寄寓着堰小最为丰富的文化内涵和强大的精神力量，而雁阵文化就在故事的传播中得到呈现和丰厚；学校成立多个课程开发项目组，打磨教师的课程领导力，拓展教师的专业视野，提升教师的专业能力。

环境以爱为本。学校通过一系列举措，全方位关注学生的成长生态，为学生营造更温暖有爱的成长环境。严而有度，刚柔并济的学校管理为堰小的师生创造了一个和谐宜人的教学环境，也为堰小实现新的跨越奠定了更为扎实的基础。



学校全景图



邱贵兴院士回母校

10 月 11 日，堰小校友、中国工程院院士邱贵兴回到母校参观，受到堰小领导和学校“吴文化少年科学院”小院士们热烈的欢迎。邱贵兴是我国著名骨科科学家，长期从事骨科临床、科研和教学，尤其在脊柱畸形方面做出重要贡献，2007 年当选中国工程院院士。他是堰桥界泾人，早年就读堰桥辅导区界泾小学。邱院士对家乡堰桥实验小学的发展给予高度评价和赞同，真心祝愿母校的建校 110 周年校友节取得圆满成功。

正如校训“文正”所示，寓意堰小师生皆以范文正公为楷模，以“崇文尚正”为学习生活、做人处事之崇高目标，为人须“明礼诚信”，为学当“善学有恒”，为教应“求真有爱”，立足当下，奋发有为，立志做对国家有用之才。

雁有“爱”、雁有“信”、雁有“恒”，相沿承袭的堰小

“雁文化”正在晕染开来，涵养一代又一代的堰小人。

110 年的历史积淀了丰厚的文化蕴藏，在新世纪的征程里，堰桥实验小学劈波斩浪，扬帆起航，向着更高标准、更高层次、更有特色的事业迈进，他们在不断追寻理想之路上，发出智慧、创新和辉煌的亮光。

（华萍 华众一）

校史回眸：

堰桥实验小学始于清光绪三十八年（1908 年）“范氏蒙学堂”，后更名“普及益初等小学”、“天上市第九小学校”、“堰桥初级小学”、“堰桥镇中心国民学校”，1949 年无锡解放后校名先后改为无锡县堰桥中心小学、无锡县堰桥人民公社中心小学、锡山市堰桥镇中心小学、无锡市堰桥实验小学。

学校 1989 年首批通过江苏省九年制义务教育验收，被誉为无锡地区的“五朵金花”之一。1995 年学校少先队大队部被命名为全国“雏鹰大队”，1996 年通过江苏省教育现代化工程验收，1998 年创建成为“江苏省实验小学”，2006 年学校被教育部定为“全国学生体质健康监测点校”，2009 年学校

被省教育厅、省科协评为青少年科技教育工作“四星级”先进集体，2016 年学校成立“少年消防警校”，2018 年学校被教育部评为“2017 年度国防教育特色学校”。

学校被授予全国“双有”主题教育活动先进集体、江苏体育传统项目学校、江苏省优秀少先队集体、江苏省第二十届金钥匙竞赛科技教育先进集体、江苏省少先队文化建设品牌项目、无锡市文明单位、无锡市德育工作先进学校等荣誉。

学校的“吴文化少年科学院”曾获江苏省“优秀少年科学院”称号，被评为“无锡市少先队特色品牌项目”，《充满魅力的吴文化少年科学院》在全国“魅力少先队”评比中获“十大魅力”奖。