

组建德育创新、教师发展、课程建设、课堂教学、文化建设5个群

无锡“新优质学校”培育建设开启“集群发展模式”

5月9日,无锡第二批“新优质学校”集中举行“德育创新组”项目研讨活动,各校围绕德育创新发展开展了交流研讨。

“德育创新组”是第二批“新优质学校”五个发展集群之一,包括硕放中学、山北中学、钱桥中学、梨庄实验小学、宜兴树人中学等校。研讨活动中,这5所学校分别介绍了学校项目建设的背景、目标、核心概念和主要内容。

据了解,去年9月,无锡市首批25所学校完成“新优质学校”培育建设任务,同时正式启动第二批32所

“新优质学校”培育建设工作。按照“以主题发展撬动学校质量提升”的建设思路,第二批“新优质学校”培育建设开启集群发展模式,各校选择不同类型的发展主题,按需集群,组成实践团队集群发展。目前,参与第二批“新优质学校”培育建设的32所学校,按照学校总体规划进一步明确了发展主题,并把主题发展项目融入学校3-5年发展规划报告,分别加入了德育创新组、教师发展组、课程建设组、课堂教学组和文化建设组五个发展集群,每个发展集群有6-7所学校参加,均配有4

名省市教育专家专题指导。

据介绍,在第二批“新优质学校”项目建设中,宜兴树人中学确立了“家校共育五个‘一’工程”项目,希望通过一个微笑、一声问候、一杯热茶……为家长和学生搭建一个沟通的平台,领悟一种沟通的方法,为同类型学校提供一个“家校共育”的范本。硕放中学初步拟定了“做一个温暖的小太阳”建设项目,希望每个硕中学生“不满足于成为一棵大树,而成为一个时时处处散发温暖的小太阳,拥有积极健康乐观的心态”。山北中学初步拟定了“师生共享成长快乐”的

建设方案,着力于课程建设、品质课堂、学生成长,进而推动学校教育教学质量的全面提升。梨庄实验小学确立了“积极心理学视域下小学活动育人的实践研究”项目,拟挖掘活动育人的积极属性与特征,探求以“正面建设、激发潜能”为核心的德育活动方式,促进学生健康成长。

钱桥中学多年来坚持以“培根铸魂”为核心内容的“有根德育”实践,历经多年积淀,这一德育品牌已趋成型并初具影响。在新优质项目建设中,该校提炼出了以“亲近民俗文化,涵养优秀品格”为核心的建设

主题“溯根养德——铸精有根德育品牌,提升优质学校内涵”,旨在通过项目建设,创新育人方式,提升师生品格。

专家组表示,新优质学校建设基于“价值引领发展”,要基于校情,凝聚团队智慧,做找准问题、聚焦发展的项目。本次研讨活动中,专家组成员对五所项目校的建设方案逐一进行了点评、指导,引发了项目校的共鸣,互动式的探讨拓宽了各项目建设视角,增强了项目校的交流与沟通,为德育创新组开展项目建设指明了方向。吕红日 张烨

内蒙古中小学校长来新吴区挂职学习

5月11日,五位来自内蒙古赤峰市的中小学校长在嘉兴南湖革命纪念馆前合影。当天,无锡市新区第一实验学校党总支书记丁强带领全校党员,踏上嘉兴南湖红色之旅,开展5月“主题党日”活动。据了解,新区第一实验学校作为新吴区教育局指定的培训基地,继去年10月、11月接待中原和西北三批校长团跟岗研修后,又迎来了内蒙古赤峰市中小学校长团挂职学习。短短两周时间,赤峰的校长们走进课堂、家长会现场、学生社团,留下“友谊长存”的蒙文祝福,并和学校全体党员一起访红色热土,走进南湖革命纪念馆,重温中国共产党的光辉历程,留下宝贵记忆。方云 文/摄



锡山中专举办第十届“海联杯”职业技能大赛暨职教活动周校园开放日活动

锡山中专5个专业单招再攀新高

正值主题“迎祖国七十华诞,展职教时代风采”全国第5个“职教活动周”之际,5月10日,锡山中专开展第十届“海联杯”校级技能大赛暨“职教活动周”开放日活动。此次技能大赛作为“职教活动周”开放日的重头戏,全校558名学生参加了数控车、舞蹈、器乐、素描、网店美工、维修电工、会计电算化等25个项目的比赛,学校邀请了部分家长前来观摩比赛,以宣传职教成果,展现职教风采。

在今年无锡“职教活动周”期间,该校3D打印项目、“我行我创ICID机器人”社团参加展示,该校3D打印中心目前已成为锡山区的开放性共享型技术服务平台,“我行我创ICID机器人”社团多次获

得省市比赛一等奖。

日前,省教育考试院公布了2019年全省“对口单招”高考成绩及各专业批次最低录取控制分数线,江苏省锡山中等专业学校“对口单招”成绩再攀新高:57人达本科录取线,各专业多项数据指标位居全省前列。

锡山中专今年共有电子电工、机电一体化、计算机应用、机械、财会5个专业的学生参加省“对口单招”高考,继3月份全部通过省“对口单招”技能考试后,4月下旬参加了省“对口单招”文化课高考。同时,该校今年在省职业院校技能大赛“沙盘模拟企业经营”项目中获得金牌的4名同学,按政策均已获本科录取资格。萍文 陶子

举办专题教育讲座,印制法律手册发放 无锡加强学校法律风险防控教育

校园安全事故权责如何界定?发生家校纠纷该怎么处理?日前,无锡市教育局举办学校法律风险防控专题讲座,旨在增强学校法律风险防控意识,加快提升各级各类学校依法治校、依法治教水平。

讲座现场,律师从校园安全事故的权责界定和校园安全事故的防控入手,提醒学校如何防控和减少校园安全事故以及事后处理等问题。生动

的案例引发了在座领导及教师的深度思考,不少听讲教师表示,讲座为把家校纠纷处理引入法治轨道提供了基本思路,为校园安全问题又加了一把“安心锁”。

如今,随着家长的法律意识越来越强,法院处理的涉及学校的法律案件正逐年上升,这就要求学校教师特别是一线班主任树立法律意识。讲座中,专业人士提醒,在发生家校矛盾

纠纷时不论学校还是家长,都应该把学生安全放在首位,校方不仅要建立和完善校园安全防控体系,还要把握好风险处理的节点,在伤害事故发生后,必要时采取司法程序来解决纠纷,明确家校双方的责任认定。

据悉,为方便教师学习相关法律法规,无锡市教育局特别印制了《学校相关法律100问》在现场发给各学校代表。席皎

懂无锡



更懂你

杜恽超

无锡新文化研究院院长



扫描二维码
获取更多人物信息