



美丽的四季吉祥村，花海掩映  
四季吉祥村供图

# 3年援建178个项目 “江苏引擎”助力拉萨摘掉贫困帽

3年投入15.79亿元援建178个项目

拉萨市曲水县才纳乡四季吉祥村，一幢幢小楼色彩靓丽，排列有序。蓝天的映衬下，这个村落既有藏族风情，又多了几分似曾相识——村落有序的规划、现代化的设施，让记者一下子想起江苏的美丽乡村建设。

村子分为春、夏、秋、冬四个片区，房屋分别是绿、粉、白、蓝四种颜色，代表一年四季；12条主干道对应12个月；365套住房对应一年365天；村子里有超市、菜店，还有警卫室、卫生室……这是一处异地搬迁的扶贫安置点，江苏援藏指挥部为村里建设了便民综合服务中心、党建基础设施等，还与安置点临时党组织共建支部。

“江苏给了我们很多帮助，从硬件到软件，我们很多管理经验、发展思路都是到江苏学习来的。”四季吉祥村第一书记索朗央吉告诉记者，易地搬迁来的村民，可以很方便

地到附近江苏援建的农业示范园等项目打工增收，到2018年，搬来的群众已经全部脱贫，但这只是实现了“小目标”而已，更美丽的蓝图正在一步步实现。

林周县是拉萨的深度贫困县。2017年，江苏在计划外追加安排1.5亿元，建设格桑塘现代农业农牧业示范园。在示范园东园，苏州援藏干部、林周县副县长陈实介绍，目前这里已有470头牦牛存栏，未来将达到2000头。一般牦牛需要生长8年才能出栏，在南京农业大学等科研机构的指导下，这里的牦牛5年即可出栏，可以让牧民增收不少。

据介绍，江苏近3年累计投入援藏资金15.79亿元，实施援建项目178个。精准扶贫是江苏援藏工作的重中之重，已实现拉萨市建档立卡贫困户12314人如期脱贫，拉萨全市提前实现整体脱贫。

## 江苏产业优势+西藏特色资源

产业发展是江苏的优势。在拉萨，你会看到许多江苏优势产业与西藏特色资源相结合，培育壮大成为拉萨的特色优势产业。

青藏高原洁净的水、土壤、空气等环境，孕育出独特的“净土健康产业”。为了打响净土品牌，确保“走得出”，江苏产业援藏安排300万资金，援助拉萨净土健康产业标准体系建设。目前已完成藏香、藏鸡、拉萨好水、梨米、奶牛、藏毯等六类产业标准体系框架建设工作，规范了产品工艺流程、提高质量，扩大了品牌影响力。

青藏高原上的青稞，与知名的镇江醋酿造工艺碰撞到一起，会发生什么样的奇妙反应？

跨越4000公里，他们来到雪域高原，在各行各业奋力书写“诗与远方”。今年6月底，江苏第八批援藏干部即将结束为期3年的援藏工作，陆续返回江苏。

这3年，江苏累计投入15.79亿元，实施援建项目178个，帮助拉萨全市提前实现了整体脱贫。精准扶贫、产业发展、园区建设、基层民生、文化旅游……日前，现代快报记者奔赴拉萨采访，感受到这里各个领域都烙下深深的“江苏印记”。

现代快报+/ZAKER南京记者 孙兰兰 文/摄



高原上的青稞醋产业基地



四季吉祥村的农家书屋



拉萨江苏实验中学  
现代快报+/ZAKER南京记者 王光强 摄

## 从幼儿园到大学，江苏教育援藏全覆盖

改变藏区面貌，根本靠教育。拉萨江苏实验中学，一看校名就知道与江苏有很深的渊源。这所中学在当地很有名气：自2017年起，连续两年中考成绩全市第一；高考始终保持上线率95%以上。

记者去采访时，校园里紫槐花开得正艳，漂亮的教学楼，设施齐全的实验室，菜品丰富的学生食堂……这所由江苏省政府投资2.63亿元建成的学校，硬件设施丝毫不逊色于江苏的重点中学，师资力量在当地也很强，教职工316人，其中江苏援藏教师就有50人，学校的校长、教学副校长、教务主任、教研主任都来自南通和扬州等教育强市。

高三(3)班的教室里，来自

泰州兴化的援藏教师吴玲正在给学生们上英语课。她的丈夫汤恒跃是江苏首批援藏教师，来探亲时，吴玲也爱上了这里，2015年毅然和丈夫一起参加援藏。两年期满后，他们没有回家，学生们期盼的眼神让夫妻俩选择继续留下来。由于高考成绩优异，吴玲带完了一届，学校又安排她再带一届高三。

3年来，江苏先后选派160余名教师进藏工作，对口支援7所学校，实现了从学前教育到高等教育完整学段、从普通教育到职业教育完整类型的全覆盖。高品质建设拉萨市江苏实验幼儿园，探索开创“6+1”组团式职业教育援藏模式，形成了“让雪域雏鹰飞得更高更远”的金字品牌。

## 打造一支带不走的人才队伍

工作期满，援藏干部及教育、医疗等人才回去了怎么办？这是援藏工作中最值得思考的问题。

“以前常常会有‘人走了，技术也走了’的情况。”来自泰州的援藏医生孙瑞芳今年4月刚进藏，在曲水县人民医院妇产科工作。江苏援藏投资2800万元，对这家医院实施了提升改造工程，新建急救楼、医技楼；新添大型CT、腹腔镜、肠镜等设备。硬件改善了，但最紧缺的还是人才。就拿妇产科来说，除了孙瑞芳，没人能独立做手术。“江苏医生一走，剖腹产以及一些妇科常见病的手术就停了。”这让她很着急。

现在，孙瑞芳正在抓紧“传帮带”，计划在自己援藏期间，把科室里的两名本地医生带出来，目前有一名医生已经在她的指导下开展部分手术，“我们的目标是，人走了，技术得留下。”

拉萨江苏实验中学的生物

老师旦增多吉是本地的藏族老师。据他回忆，2014年刚工作时，整个拉萨没有一所学校有生物实验课。“我们从江苏援藏教师那里学到了很多先进的教育理念和课堂模式。”每年暑假，学校还会组织一批本地教师到江苏进修。

曲水县四季吉祥村的第一书记索朗央吉也告诉记者，她曾多次去江苏学习，苏州、无锡、泰州等地跑了个遍，带回来的“江苏模式”增强了自身“造血”功能。

江苏援藏指挥部有关人士介绍，与以往相比，第八批援藏工作中人才智力援藏达到了新高度，3年来累计投入人才智力援助3000万元，实施赴苏集中培训和挂职锻炼103批次、1846人次，实现了经济援助与智力援助相结合、输血与造血并重、硬件与软件同步提升，打造了一支“带不走的”本地高素质人才队伍。