

南京市第二十九中学高三(3)班女生王涵因自己工整优秀的学习笔记,再次惊艳朋友圈!此前,她作为文科高分考生,和同班同学李亦秦被称为“双子星”刷屏朋友圈!成功来自奋斗。不仅是王涵,她所在的29中,有一批这样爱学习、会学习,也学出了高分的优秀学生。今年高考,29中400分以上考生有31人。而在理科高三(8)班,400分以上的学生就有15人,可称之为“400分班”。现在,让我们走近他们,看看他们奋斗的青春,是如何发光、发亮的!

通讯员 时明 明慧

# 南京市第二十九中学 以梦为马,奋斗的青春更闪亮



## 亮眼成绩单

近日,随着2019年高考成绩揭晓,南京29中引人注目:

文科拔创班高三(3)班出现南京市高分“双子星”:王涵同学总分411分,李亦秦同学总分410分。南京市文科前十名中,29中有3人。理科拔创班高三(8)班魏潇然同学以415分总分、物生双A+,位居南京市理科第七名。

高分段人群实现全新突破。29中2019届高三400分及以上共31人(理科29人、文科2人),其中理科410分(全省前500名)及以上6人。此外,文科395分(全省前269名)及以上6人,390分(全省前511名)及以上12人。

本一硬达线总人数呈现文理并举、全面辉煌的喜人景象,纯文化类本一硬达线率94.71%,在全省名列前茅。2019届高三参加普通类高考总人数624人(不含体育、艺术、出国等11人),纯文化类本一硬达线总人数591人。其中,理科纯文化类本一硬达线率94.63%,文科纯文化类本一硬达线率95.04%。本二达线率100%。

文理拔创班本一达线率均为100%。理科拔创班高三(8)班总分均分393.85分,文科拔创班高三(3)班总分均分380.16分,文理拔创班的总分均名列南京市前茅。所有班级均大幅度超额完成本一目标任务,所有基地班本一硬达线率均在98%以上。

高二(14)班欧阳杰同学以A档生身份被中科大创新班录取;2名同学获得空军飞行员资格。

学校2019届高三拔创班、基地班等共计523人次通过高校自主招生、综合评价初审。其中,通过南京大学、东南大学自主招生、综合评价初审112人次。学生良好的综合素质得到国内一流高校的赞誉。

## 文科“双子星”

王涵 (411分,史政双A+,南京市文科高分考生,江苏文科前20名)



“三角的缺陷是角的代换,立体几何反应慢,函数有畏难情绪。”

这段考后反思,出自王涵高三阶段的《错题笔记本》。

黑色笔记下题目,红色笔记下解题过程,黄色荧光笔做重点标记,2B铅笔作图,有的地方还贴上便签“补丁”,记录了多次复习的心得。

王涵刚上高三时,成绩没有进入年级前50,但毕业时,她是江苏省前20名。在学校培养的良好学习习惯和持之以恒的毅力,成为她取得高分的重要因素。

李亦秦 (410分,史政双A+,南京市文科高分考生,江苏文科前25名)



用李亦秦自己的话说,她的成绩是到高中才“开挂”的,“也没有什么特别的诀窍,就是上课认真听讲,一直跟着老师走,充分保证校内学习的效率。”一个从不上辅导班的孩子,同样创造了高分的奇迹。

李亦秦和王涵的班主任倪爱华谈到这对“双子星”,眼里满是自豪:“她们俩学习不是单纯追求分数,而是注重拓宽知识面,落实目标、分解达成。成绩的取得是尊重规律、注重科学、勤奋刻苦,水到渠成的结果!”据悉,目前,北京大学等国内一流名校已对她们伸出橄榄枝。

## 理科“400分班”

29中理科共有29个400分以上(全部双A+)的学生,其中,拔创班高三(8)班就出了15个,还有3个399分。高考后,师生们戏称这个班是“400分班”。这个班的凝聚力,在29中是出了名的。

“我们班黑板上挂着的八个字就是班级口号:学无止境,气有浩然。就是要让他们先做人,再做学问,胸中存有浩然正气。要永远保持学习的热情,终身学习。”班主任肖其敏从高二起就给每一名同学设立了奋斗目标,班级黑板上始终挂着一棵“理想树”,上面写着每位同学理想的大学。

6月27日,这个班级的四位男生回到母校,说起三年里,那些让他们成长、感动的故事……

魏潇然 (415分,物生双A+,南京市理科前7名)

文科学得不好,因为有好老师。29中的老师最大特点就是负责。我刚进校时,语文和英语是相对薄弱的学科,但语文、英语老师从来没有放弃过我,一直非常耐心地指导我的学习。在语文老师宗蓓的帮助下,我的作文水平不断提高,语文成绩也不断向前推进。说实话,这真得感谢宗老师!

英语老师武锁萍也特别有耐心,除了知识点的传授外,还会不断地开导和激励同学们。有一次考完英语,我去找武老师面批,老师一方面指出我的错误点,另一方面告诉我哪里还有潜力。虽然那次我考的分有些低,但是武老师的面批,让我看到提升的方向和方法。记得有个星期天,我到学校自习,去洗手间路过老师办公室好几次,都看到武老师坐在桌前做材料、改试卷、备课。老师对工作的投入,给我树立了榜样,激励我全身心地去学习。

还有数学老师马乃伦,他高超的教学水平和说教艺术总是让同学们拍案叫绝。他轻负担、高质量的课堂教学,让我有更多的时间投入到语文和英语两门学科上。

此外,因为老师办公室和教室离得很近,课间、晚自习,同学们可以随时去找老师解答问题,极大地提升了我们的学习效率。

29中的老师就是以精准的个性化辅导,帮助每位同学攻克薄弱环节,不断激励我们以饱满的热情投入到学习中。

李苗成 (409分,物生双A+)

现在,我最想说的就是:特别感恩29中,29中真正地提高了我的学习成绩和全面素养。

我中考时在全市排名700多名,高考考到了江苏省的700多名。排名飞跃,是29中的课堂给了我提升的巨大空间。首先是在课堂上认真听讲,开动脑筋。老师有时会提出一些比较有意思的问题。表面上看,这些问题似乎和考试没有关系,实际上,这些问题都能启发我们的学科思维。比如,生物和物理课,就有这样的问题。表面看上去,这些问题很有难度,但实际上它们都是由基础知识和基本概念引发而来,非常有利于同学们将前后知识串联起来,这些题目其实是开拓大家学科思维很关键的突破点。

说到高分秘笈,我觉得做错题集,最重要的不是整理错题,而是要在整理完错题之后,找出关键点。自己是在什么地方犯了错误?在哪个思维点上?之前卡了壳,下次有可能再次卡壳的地方就要格外重视。此外,重要的是反思,而不是机械地整理左一本、右一本的错题集。只有通过反思,才能使学习走向深度思考。

孔子恒 (407分,物生双A+)

“119语文学习社团”,是10个语文成绩从来没有高过120分的同学自发成立的。在社团里,大家互相督促,互相帮助,结果这次我们有7个人高考语文过了120分。

在社团里,同学们会勇敢地把自己语文学习中的薄弱环节都说出来。我的弱点是作文,高三有一段时间作文难得上过50分,所以我要重点提升的就是作文。为此,我利用课余时间向社团里作文分比较高的同学请教。社团里的同学不仅互相请教,还总派出代表去向老师提问,然后再向其他同学转述。同学们自己开设小课堂,在课间进行交流,大家进步都挺大。

赵睿渊 (405分,物生双A+)

我们班最大的特点就是纪律严明,这就最大程度减少了外界的干扰,给整个班级创造一个良好的学习氛围。

我觉得我们29中人,做每件事都会尽力而为,团结一心,然后争做最好的自己。比如学校的一些班级评比,无论是黑板报、做操或是运动会,高三(8)班总是能够团结一心。我对校足球比赛印象深刻,我们的实力并不是最强,但最后取得了第一名的成绩。

高中三年,学校的各类活动丰富多彩,各类竞赛五彩缤纷,为我们的成长打上了亮丽的底色。



王涵的笔记

## 立志成为栋梁的你 来这里一起卓越

29中的高分段人数多,如何让优秀学生在29中充分展示自己的才华,得到最好的发展?从高原走向高峰,拔尖创新人才培养工程应运而生。拔尖创新人才培养工程,是29中培养创新人才的摇篮。

学校以为未来社会培养栋梁之才、精英之才为目标,为“拔创班”量身定做了“卓越课程”体系,并与中科大、南大、东大等数十所一流高校深度合作,在师资、课程、教研等方面对接,采取“走出去”“请进来”的策略设置课程,系统地实施国家课程、竞赛课程、思维课程、心理课程、人文课程、生涯课程等。

除了带领学生走进中科大、南大等一流名校,参观尖端科技实验室、聆听大师的精彩授课、感受顶尖高校学术氛围外,学校还邀请南大黄德、南方科技大学徐政和等多位知名院士走进校园开设讲座,拓展学生的视野。

今年中考结束后,南京29中就组织2019级新高一学科特长生到中国移动南京公司,开设以“触摸5G,体验黑科技;志存高远,奋进新时代”为主题的课程。同学们在移动、华为等公司工程师和科研人员的带领下,触摸5G,畅想未来。

从这里开始,新高一的“拔尖创新人才培养工程”又启动了!



高三(8)班毕业照 学校供图

## 与你相约29中

6月28日~7月2日,每天上午7:30起,在学校体育馆接受咨询,欢迎家长前来。

学校地址:鼓楼区龙江小区蓝天园23号  
咨询电话:86267850 86267809 86202849  
学校网址: http://www.nj29t.net/

